

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CYNTHIA GUADALUPE ALEMAN SANTIAGO
4 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Optativo
Inglés B2
Práctica Profesional

Semblanza del estudiante

(Cynthia Guadalupe Alemán Santiago; Saltillo Coahuila, 15 de noviembre de 1990, México)

Nacida el 15 de noviembre de 1990, hija de José Eduardo Alemán Guerrero y Silvia Santiago Alvarado, hermana de José Eduardo Aleman Santiago, Estudiante de la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Un lunes 15 de noviembre del año 1990, nací bajo el nombre de Cynthia Guadalupe, nombre que me fue otorgado por mi madre y mi abuela, en saltillo Coahuila en una familia de comerciantes, hija mayor, de dos hermanos, y segunda nieta de la familia Alemán.

En mis primeros años de vida se desarrollaron mis habilidades motoras y de habla, mis padres dicen que al año y dos meses comencé a repetir palabras. En 1993 años después de mi nacimiento, nació mi compañero de vida, mi hermano José Eduardo un 7 de enero con quien tengo una buena relación a la fecha y con quien comparto gustos en común.

Llegada la edad para ingresar al jardín de niños, ingrese al jardín de niños "Micaela Pérez", ubicado cerca de la casa de mis padres, en ese entonces el primer año de preescolar no era obligatorio, no todos los jardines tenían primer año, entonces comencé preescolar en segundo año y me acompañó mi primo Aldo, quien se volvería mi mejor amigo.

Terminando preescolar, ingrese a la Escuela Coahuila, tradición en mi familia, desde mi abuelo cursar la primaria ahí. La escuela Coahuila me vio crecer por seis años, llenándome de conocimientos nuevos y satisfacciones emocionales que cualquier niño a esa edad debe tener. Fui educada por excelentes maestros que fueron parte de mi formación, finalizando la primaria elegí la secundaria y pasé mi examen satisfactoriamente.

La secundaria del Edo. Profesor Humberto Elizalde Jasso me vio crecer otros tres años y fue ahí donde mis gustos se definieron, en música, ropa, amistades, películas, libros, etc. La secundaria fue muy gratificante, y fue un paso más en mi formación, y donde obtuve los conocimientos para continuar e ingresar en la preparatoria, que sería "El Ateneo Fuente".

La preparatoria me vio madurar, conocer grandes amistades y momentos invaluable, casi a término de la preparatoria decidí por gusto propio y por intereses familiares ingresar a la Facultad de Odontología US, saque ficha, presente y fui aceptada, concluí mi preparación en 2012, pero enferme ese año, razón por la que pospuse mis prácticas profesionales, en el momento de enfermedad, el dolor y el saberme incapaz de poder ayudar a otros, provoco en mí una reacción, una necesidad de aprender cosas nuevas.

Mi capacidad para aprender y comprender me llevo a tomar una de las más importantes decisiones en mi vida, comenzar un nuevo reto, formar parte de la Escuela Normal de Educación Preescolar. En el año 2105 y con los bríos que me regalo ser parte de la Normal, concluí mis prácticas profesionales y aunque no tengo intención de ejercer conservo la ética y saberes que me dejo aquel primer sueño.

Actualmente curso el séptimo semestre de la licenciatura de Educación Preescolar y hace un año decidí casarme para formar una familia con mi esposo Benjamín Padilla López, quien me apoya y engrandece mi vida. Considero que aún me falta mucho camino por seguir y saberes por apropiar, una de mis metas a mediano y largo plazo, es tener la oportunidad de trabajar en un jardín de preescolar, después hacer una maestría y algún día ser maestra de la Normal de Educación Preescolar. En lo personal, quisiera formar una familia con dos hijos, y seguir trabajando en mi matrimonio para ser muy feliz.

Resultado de examen de ingreso



**Evaluar...
Una buena medida para volver mejor**

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados

SUBSECRETARÍA DE EDUC. SUP. DE LA SEC. DE EDUC. Y CULTURA (ESC. NORMALES DEL EDO. DE COAHUILA)
P.O. 273940248

Nombre del sustentante: ALEMAN SANTIAGO CYNTHIA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 24 DE MAYO DE 2014

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 1096

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1222	807	958
Pensamiento matemático	1012	1252	745	974
Pensamiento analítico	1000	1228	796	974
Competencias comunicativas del Español: Estructura de la lengua	1180	1228	820	1022
Competencias comunicativas del Español: Competencia lectora	1132	1228	724	984
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.73
Total de sustentantes				126

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que oscila de 500 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Fecha: 24 DE MAYO DE 2014

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

FIRMA DIGITAL: 198F394E78F605A8ED573A2925F46FCLF8E89534587PCC93388F3904099332
KXCOJPTA963E8141E857AF97058667F5483D42EAD4168E7F869900051E740001

Av. Camino al Desierto de las Leñas S/N, San Juan Diego, Tlaxiaco, Oaxaca
 C.P. 69000, México D.F. Teléfono: 55 52 54 28
 www.ceneval.mx



FEDERACIÓN
DE INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos, puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones, es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE LA TEORÍA DE JUAN CASASSUS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7973/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

solo dos niveles de comparación me gustaría más.

ENSAYO: SOBRE POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓ

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8151/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

Solo las referencias quitar lo de bibliográficas. Su ensayo muy bien enmarcado.

MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

Solo poner la referencia del o los autores.

REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8320/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

Muy completo y con las referencias, así como la descripción de cada dimensión.

PLANEACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8523/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, casi rayando en lo excelente. Considere una breve introducción y las referencias si utilizó teoría.

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8056/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

entrando el trabajo debe estar terminado se abrio la plataforma por que también tienen que subirlo en digital

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

excelente muy buen trabajo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo felicidades

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8321/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

excelente te felicito

SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES

FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA

Trabajo no realizado.

INTEGRANDO ADECUACIONES EN LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8323/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

PLANEACIÓN DIVERSIFICADO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8322/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

TRABAJO FINAL DE UNIDAD DOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2681.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Contiene todos los puntos y bien desarrollados, muestra evidencias y es inconsistente con sus ideas y la información

ALEMAN CHAVEZ MIREYA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo realizado en la materia fue muy enriquecedor, pues me ayudo en mis procesos, aportando las competencias que me hacían falta para enfrentarme a situaciones reales dentro del aula de preescolar. El caso de Victoria no solo ayudo a la alumna en cuestión, sino que favoreció los aprendizajes de todos los niños, pues se incluyeron actividades de valores. Me parece que es realizar estudio de caso, es una cuestión que debemos explorar las educadoras, adentrarnos en los problemas de nuestro niños y ayudarlos en cada uno de sus procesos.

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, solamente falta un poco más de aportación y reflexión personal.

Coevaluación: 10

El vídeo es original, demuestra un amplio conocimiento sobre la formación ciudadana, argumentando con ayuda de diversos autores así como también hace reflexiones con las cuales los observadores también empiecen a recapacitar sobre este tema.

VALDES VALDES LETICIA DEYANIRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo desarrollado, considero que fue muy bueno, se retomaron todos los elementos y se buscó hacer reflexionar al público, mediante argumentos que solventaran la importancia de formar para la ciudadanía. En cuanto a la materia de Formación Ciudadana, el alumno está consciente de sus fortalezas, debilidades y áreas de mejora, así como de la necesidad de seguir formando con valores y ética. Las competencias de la materia fueron apropiadas y me siento satisfecha de mis logros y cómo los transmití al preescolar.

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8297/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buena evidencia Cynthia, continua en el proceso de tu evidencia de diagnóstico para ésta 2a. Jornada de Práctica

ARTÍCULO CIENTÍFICO MODIFICADO

Trabajo no realizado.

ENSAYO REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8574/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo realizado por la compañera Cynthia, esta muy bien estructurado, desarrolló los indicadores profundamente y los reflexionó, además hace mención de propuesta para mejorar.

VALDES VALDES LETICIA DEYANIRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo realizado para la materia de prevención de la violencia me parece muy acertado pues hace reflexión no sólo de este problema social, sino también de nuestra práctica. Es una parte de globalizar las materias de la licenciatura con lo realizado en la práctica.

INGLÉS B2

Evidencias

PROYECTO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8582/enep-00035-A2681.docx

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA GLOBAL. PLANEACIÓN ARGUMENTADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8484/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 9.9

Un trabajo muy completo, siento que hay mucha información científica hay que interpretarla

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8527/enep-00035-A2681.docx

Calificación del maestro: 10

El trabajo contiene mucha investigación que me hubiera gustado que mejor la interpretaras y fueras vinculando con la realidad.

Coevaluación: 10

Está muy completo

GONZALEZ PRADO CLAUDIA ABIGAHIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo fue provechoso para mi formación, me hizo reflexionar sobre la caja de herramientas y su importancia, la caja no solamente es una herramienta, sino que ayuda a sistematizar y organizar la labor docente de una manera más fácil. Me parece asertiva la forma de analizar la propia practica de esta manera y es una actividad que enriqueció mi quehacer docente. Me parece que mi desempeño en la elaboración de la evidencia fue satisfactorio, pues reflexione sobre cada elemento dentro de la caja de herramientas.