

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ZAIRA VANESSA ALVAREZ VALDEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Zaira Vanessa Álvarez Valdez, nací el 28 de abril de 1992 en saltillo, Coahuila. Mis papas son maría luisa Valdez Treviño y Jesús Álvarez Muñiz, tengo 2 hermanos que son, Deysi Guadalupe Álvarez Valdez y Jesús Osvaldo Álvarez Valdez. A la edad de 20 años me case con Jesús Enrique López Reyna y tuve una bebe que se llama Stephany Vanessa López Álvarez. Actualmente vivimos en nuestra casa ubicada en la calle Isabel de Hungría 164 en hacienda las Isabeles.

A la edad de 5 años ingrese el jardín de niños David Alfaro Siqueiros, el cual se localiza en la colonia satélite sur, solamente curse el 3er año del preescolar con mi maestra Carmen, ella era una excelente maestra, muy paciente y amorosa, en el preescolar aprendí a escribir mi nombre, los colores, las vocales, participaba continuamente en los eventos culturales que organizaba el jardín, los que más recuerdo son en el grupo de bastoneras que desfilábamos por las calles de nuestra colonia en el desfile de primavera y los bailables del festival navideño.

A los 6 años entre a la escuela primaria Rubén Moreira Cobos turno matutino donde casi no tengo muchos recuerdos, de los pocos que aún conservo son de mi maestra de primer grado, que fue la misma de sexto grado, es la maestra Eva, ella mostraba mucho interés por cada uno de sus alumnos, me recuerda y la asocio con el autor Luis Fernando Torres Palomo de la lectura de mi primera experiencia docente, donde él se preocupaba mucho por conocer bien los nombres y los gustos de sus alumnos, mostraba mucho interés por la interacción entre los mismos y la sana convivencia, así era mi maestra Eva siempre preocupada por cada uno de nosotros, a partir de ahí yo fui tomando la decisión de que en un futuro mi elección profesional sería como maestra.


A los 12 años ingrese a la secundaria Andrés B. Viesca turno matutino, fue una experiencia inolvidable, de mis mejores años, ya que comencé a tener muchas amistades y me di cuenta de lo que era capaz de hacer académicamente ya que obtenía muy buenas calificaciones y no tuve casi ninguna dificultad en las materias, solamente en la de historia, ya que teníamos un profesor que ya no recuerdo su nombre pero que era una persona ya grande de edad y su manera de enseñar no era la mejor, sus clases eran monótonas y solo teníamos que hacer resúmenes de textos larguísimos, sin que él explicara nada, esa actitud me parece malísima ya que propició que los alumnos tuvieran desinterés total por la materia.

Al terminar mi secundaria, ingrese a el bachillerato Mariano Narváez González en el cual estuve durante 2 años y concluí mi preparatoria, ahí también viví de mis mejores momentos de vida, aprendí muchísimas cosas, de las más especiales fue al hacer mi servicio social el cual consistía en ir a ejidos, llevábamos comida, dulces y juegos para interactuar con los niños de bajos recursos, ahí me empecé a relacionar mucho con los niños y vi y sentí mi interés por ellos, ya que había muchos que no tenían conocimientos de nada, por lo mismo comenzamos a darles cursos de lo básico como los colores, el abecedario, leer y escribir ya después, ahí pude definir que eso era en lo que quería convertirme, una maestra de preescolar.

Cuando concluí mi bachillerato yo tenía la idea de presentar para la escuela normal pero escuchaba rumores donde decían que el examen era muy difícil y que eran muy pocas las seleccionadas para quedarse por lo que me sentí insegura y opte mejor por la carrera de recursos humanos, la cual mi papa quería que la estudiara ya que él siempre quiso cursar y nunca tuvo las oportunidades, presente el examen a la facultad de ciencias de la administración de la UADec y lo pase con muy alto lugar obtuve el 2º lugar en general, mi papa estaba orgulloso y muy feliz pero yo seguía con la duda si eso era lo que realmente quería y no tenía a nadie que me orientara, mi mama nunca me dio ningún consejo así que entre ahí, solamente basto el primer mes de estar dentro para darme cuenta que eso no era lo que yo quería hacer durante toda mi vida y con miedo decidí dejar la escuela, sabiendo que mi papa se enojaría muchísimo, al final tuve que entrar a trabajar ya que me dijeron que ellos no costearían ya mis estudios por haber dejado la escuela anterior.

Trabaje en Burger King como animadora de eventos, donde nuevamente me relacionaba y convivía con muchos niños, aprendí a pintar caritas y me encantaba mi trabajo, pero el tiempo transcurría y yo no podía ingresar aun a la escuela normal, ahí también fue donde conocí a mi esposo, trabajábamos juntos y nos llevábamos muy bien. Cuando Salí de trabajar de ahí que ya tenía yo mis 18 años presente por primera vez en la enep y pase el examen, estaba feliz y muy emocionada pero mis papas seguían sin apoyarme por lo cual desistí en ingresar, ese fue mi primer intento, al pasar el tiempo seguía trabajando, a la edad de 19 años volví a presentar y volví a pasar el examen pero de nuevo no entre a estudiar por diferente motivos, a mis 20 años me case y tuve a mi niña y creía que ya nunca podría volver a estudiar, pero era muy feliz porque tenía a mi niña y mi vida era estable y feliz, hasta ahora a mis 25 años volví a pensar en ingresar y termina mis estudios y mi esposo me alentó muchísimo lo que me ayudo a volver a tomar la decisión de volver a presentar el examen de ingreso teniendo muchísima inseguridad y miedos ya que habían transcurrido ya 8 años desde que había terminado mi bachillerato y dudaba de mis conocimientos, pero a pesar de todo estudie y puse todo mi empeño y aprobé una vez más sabiendo que esta vez ya no podría dejar pasar la oportunidad de ingresar y aquí estoy poniendo todo de mi parte porque sé que es difícil la labor de ser mama, estudiante y ama de casa, pero seguiré esforzándome para terminar mi sueño de convertirme en maestra de preescolar, me inspira mucho la lectura de Sandra América Gutiérrez zapata ya que ella a pesar de no tener aun los conocimientos para impartir clase no dudo e inmediatamente ingenio algún plan para cumplir con lo que la maestra titular le pedía que era exponer de clase de biología, uso su conocimientos y planeo una actividad en ese momento la cual resulto muy favorecedora e interesante a los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429407974

Nombre del sustentante: **ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1114**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1114	1144	820	966
Pensamiento matemático	1108	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	1060	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.21
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.79
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño <i>Satisfactorio</i>	Descripción Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 5

Desarrollar cada uno de los siguientes incisos mediante investigación documental en fuentes primarias. Dewey en su pedagogía rechaza la propuesta de la educación tradicional, basándose en normas disciplinarias y contrapone con una educación progresista. Rechaza todo ese conjunto de doctrinas pedagógicas. Frente a estas concepciones conservadoras, propone la concepción de una educación progresista (Escuela Nueva o Activa).

<https://prezi.com/alokmuooivtc/la-educacion-conservadora-y-la-progresiva/>

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 5

Educación progresista, los progresistas persiguen el progreso social, económico, político e institucional. Es un movimiento que critican a la educación tradicionalista tachándola de ser formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización. La educación progresista busca ser: práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora.

<https://prezi.com/p/qesuo1ilefaw/la-educacion-progresista-en-la-concepcion-pragmatista-del-conocimiento/> Cuidar honradez académica.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 8.7

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2905.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTAN ELEMENTOS SOLICITADOS COMO RUBRICA Y NOTA REFLEXIVA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo contienen la información

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2905.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, distribución de las actividades contenido y creatividad

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo buena presentación cumple con los indicadores

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

ideas principales, bien, te sugiero que te apoyes en las preguntas que te realiza el programa para enfocar y profundizar las ideas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2905.pptx

Calificación del maestro: 9

ok esta bien necesitarás plasmar el desarrollo de la obra de teatro, agrégalo y la nota reflexiva recuerda en la hoja de presentación es una evidencia de aprendizaje por lo que tienes que cambiarla, ya que lleva los datos de la evidencia de aprendizaje.

Coevaluación: 9

Las actividades tienen una buena organización y se ve el propósito de cada una, solo te falta especificar más en la obra y los guiones que se iban a trabajar.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo realizamos un guión para una representación de una obra de teatro por medio de la cuál atenderemos una problemática detectada en el jardín de niños donde realizamos nuestra práctica docente. Consistió en identificar la problemática y en base a ella organizar una presentación teatral con la ayuda de algunos padres de familia para hacer ver la importancia del trabajo colaborativo entre padres, alumnos y docentes. En esta evidencia utilice el teatro como un recurso didáctico por medio del cuál trabajé una problemática del jardín de niños para sensibilizar a los padres de familia, también creé personajes para favorecer la expresión de los alumnos y contribuir a su desarrollo integral.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 8

Cuida la presentación de tus trabajos, es evidencia.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cumple con los aspectos solicitados, la información es clara y precisa.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2905.docx

Calificación del maestro: 10

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2905.docx

Coevaluación: 10

Te faltó agregar los últimos indicadores sobre adecuaciones y observaciones, todos los demás puntos indicados en la rúbrica de encuentran, excelente organización. Muy buen trabajo.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia realizamos una planeación como propuesta de mejora para el proyecto socioeducativo que hemos estado llevando a cabo desde la primer jornada de practica docente. Considero que he logrado desarrollar las competencias ya que hemos aprendido a realizar planeaciones considerando todos los aspectos que deben incluir y basandonos en el diagnostico y los intereses de los alumnos.