

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ITZEL SARAHID GARCIA BALDERAS
3 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

naci el 20 de diciembre del 1990. En la ciudad de Monterrey Nuevo León cuando tenia la edad de 3 años nos vinimos a vivir a Saltillo y a los 4 años estude en el jardín de niños Moctezuma que esta ubicado en la colonia fundadores en el cual tuve una maestra de nombre Olga la cual era extremadamente buena y paciente con los niños y tambien muy cariñosa, y aun la recuerdo con cariño ya que ella se empeño en que yo aprendiera a leer y a escribir cosa que antes de cumplir 6 años yo ya sabia hacer tales actividades y ella me ayudo aunque tambien mi hermana y mi mama, recibí un diploma por eso en frente del gobernador del estado de ese entonces de apellido Lopez, la estancia en el kinder fue muy agradable para mi, despues de eso curse la primaria y en segundo grado participe en un concurso de lectura y gane el segundo lugar, y tambien me fue muy bien en la primaria de nombre "Alfonso Reyes" tengo recuerdos muy grato de esa parte de mi infancia formaba parte de la escolta durante quinto y sexto grado, todos los años me acompañaron profesores muy dedicados y con mucha vocación entregados en su trabajo excepto en quinto grado recuerdo a una maestra de nombre Cristina la cual jalo a un niño de la oreja y lo llevo asi hasta donde el se suponía debería estar sentado, la maestra se molesto por que el no le hacia caso y el niño lloro mucho y fue a dirección y cuando fue la hora de salida la mama del niño estaba tan molesta que queria golpear a la maestra y despues de eso creo que la despidieron o algo asi no supe a ciencia cierta que fue lo que sucedio, cuando curse la secundaria el primer grado lo curse en la secundaria tecnica n° 56, el segundo año en la secundaria n° 8 y el tercer año en la técnica n° 73, maestros que al igual me enseñaron muchas cosas, tenia una maestra en la secundaria de nombre Gaby la cual era muy buena ella impartía la clase de quimica y nos orientaba en muchas de las cosas, dudas y situaciones referente a su materia y a nuestra vida personal pues estabamos en la plena edad de la rebeldia y sabia como tratarnos y tenia el tacto o la sutileza de dirigirse a nosotros, llamarnos la atención sin sentirnos agredidos.

actualmente mi ultimo grado de estudios fue en el colegio nacional de educación técnica Conalep 2. en el cual también durante mis estudios me encontré ante profesores muy agradables los cuales marcaron de cierta manera mi vida pues ellos siempre nos orientaban a ser mejores cada día.

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
ENADE-15**

Reporte Individual de Resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CONGOLO DE DRAVIDA
TEL: 42402779

NOMBRE DE CANDIDATO: GARCIA RAQUEL ROSALBA
FECHA DE EXAMEN: 22 DE MAYO DE 2017
CIUDAD: CONGOLO

EXAMEN DE ADMISION

Resultado global del examen en Inglés General (ENADE-15) **100%**

Resultado	Puntaje	Maximo	Minimo	Medio
Escritura	100	100	0	50
Oralidad	100	100	0	50
Comprensión	100	100	0	50
Gramática	100	100	0	50
Vocabulario	100	100	0	50
Porcentaje de aciertos por etapa de su performance global				100%
Porcentaje de aciertos por etapa de su performance global				100%
Total de aciertos				100

El candidato ingresado en este examen, que consta de 100 puntos, debe obtener un 70 puntos para la calificación más bajo: 70 puntos califica para ingresar a la universidad de CONGOLO más allá de la identificación de su desempeño.

El candidato que no obtenga un 70 puntos en el examen de ingreso, deberá presentar el examen de ingreso de nuevo en el próximo periodo de inscripción.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 CONGOLO DE DRAVIDA
 Calle: 10 de Mayo, No. 1000
 P.O. Box: 1000
 Ciudad: Congo, República Democrática del Congo

EXAMEN DIAGNOSTICO

Área	Nivel de Desempeño
Matemática	Satisfactorio
Ciencias	Satisfactorio
Historia	Satisfactorio
Geografía	Satisfactorio

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas; identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el marco normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastados), puede expresar distintos grados de comparación, hablar de intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 5

La pedagogía de Dewey solicita que los maestros realicen una tarea extremadamente difícil, que es reincorporar a los temas de estudio en la experiencia ya que estos son el producto de los esfuerzos del hombre para resolver problemas que su experiencia le plantea pero antes de construir ese conjunto formal de conocimientos humanos. <https://www.monografias.com/trabajos81/john-dewey/john-dewey2.shtml> Cuidar honradez académica.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 5

Los progresistas persiguen el proceso social, económico, político e institucional. Es un movimiento que critica a la educación tradicionalista tachándola de ser formalista, autoritaria, competitiva y aprender por memorización. La educación progresista busca ser práctica, vital, participativa, democrática, colaborativa, activa y motivadora. La educación progresista se relaciona con el pragmatismo el cual se denomina como un tipo de actitud y pensamiento según el cual las cosas solamente tienen un valor en función de su utilidad. Se centra en la práctica y la teoría. <https://prezi.com/p/qesuo1ilefaw/la-educacion-progresista-en-la-concepcion-pragmatista-del-conocimiento/> Si se utiliza texto escrito con anterioridad se debe de dar el crédito correspondiente con la cita. Cuidar honradez académica. Texto idéntico al de la página señalada. No es una actividad de copiar y pegar.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 5

Rousseau: Se le considera como el representante típico del tratamiento individual en la educación. Su alumno se educa solo con un preceptor, sus fines educativos no son individuales, si no también sociales, diferentes a los de la educación dada en su tiempo, en contra de la cual se manifestaba. La naturaleza es lo primitivo y valioso, lo esencial de la especie humana. La razón de su pedagogía se funda en primer lugar en las leyes psicológicas, instaurar la infancia el propósito de la libertad mediante la actividad aprender por la propia experiencia y no tanto por lo que le enseñen los demás. <https://www.facebook.com/2042731915808149/posts/2063020607112613/> tiene sus raíces en el pensamiento de Rousseau, el acto que da nacimiento al estado, remite a un contrato originario a través del cual todos los miembros entregan al pueblo su libertad extrema, para recibirla como miembros de un ente común. Sin cita. <http://letrasjuridicas.com.mx/Volumenes/11/ulloa11.pdf> Platon divide a la sociedad, primero en dos clases sociales: los guardianes, que son los que conocen las leyes verdaderas y en lo que domina la parte de la voluntad y el pueblo que son los que no conocen la verdadera realidad y en los que domina la parte irracional. Después establecía otra clase más, los filósofos gobernantes, en los que domina la parte racional. <https://html.rincondelvago.com/platon-y-marx.html> Párrafos copiados, idénticos. La actividad no es de cortar y pegar.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2945.pptx

Calificación del maestro: 8.8

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2945.pptx

Calificación del maestro: 9

falta nota reflexiva

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo ideas claras y concretas

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2945.pptx

Calificación del maestro: 9

Te faltaron los organizadores curriculares al inicio de cada ficha

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 9

Esta muy concreto aunque manejas los 5 conceptos a evaluar te faltaron los aprendizajes esperados

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo Itzel buen análisis y organización de las ideas, para dar respuesta a la base de lo pedido por el programa.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 8

Bien pero puedes mejorar, no pusiste hoja de presentacion, es una evidencia de aprendizaje, el nombre de la obra de teatro no tiene correspondencia con el desarrollo de la obra, no mencionas el espacio, y no agregaste la rubrica asi como la nota reflexiva

Coevaluación: 10

Muy bien, se entiende la historia y el mensaje. Tiene un orden cronológico, personajes, tiempo, todo lo que solicita en la rubrica. Si es una obra de teatro y se ve interesante

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

nota reflexiva: en esta unidad se nos pidió que realizáramos una obra de teatro con respecto a la problemática que vivenciamos en el jardín de niños, optamos por llamar a la obra el rompecabezas por que una familia es como un rompecabezas y si falta alguna pieza ya no se ve completa la imagen, lo mismo pasa con la familia si falta algún integrante ya no es lo mismo pues hace falta esa persona para que la familia pueda estar tranquila y feliz de nuevo, considero que es importante tener bien claro las necesidades de los alumnos para trabajar sobre esto y poder erradicar la problemática.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2945.docx

Calificación del maestro: 10

Había que complementarlo Realiza la autoevaluación y la coevaluación en función de las competencias de la unidad 1

Coevaluación: 10

Muy bien la estructura del cuadro comparativo cuenta con las características que solicito la maestra. Muy bien al incluir la portada con competencias de la unidad uno.

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2945.pptx

Calificación del maestro: 10

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2945.pptx

Coevaluación: 10

Muy bien, contiene los elementos que indica en la rúbrica, la estructura se entiende. Las actividades se entienden y van de acuerdo a los aprendizajes esperados

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

nota reflexiva: elaboramos una planeacion en la cual propusiéramos actividades para combatir el problema socioeducativo que diagnosticamos en la institución, considero de suma importancia implementar actividades las cuales se erradiquen el problema.