

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DULCE NELLY PEREZ NUÑEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Educación Socioemocional
Lenguaje y Alfabetización
Probabilidad y Estadística
Estudio del Mundo Social
Iniciación Al Trabajo Docente
Optativa
Tutoría Grupal

Semblanza del estudiante

¡Hola! Mi nombre es: Dulce Nelly Pérez Núñez, nací y crecí en Saltillo Coahuila un 26 de mayo de 1990, tengo 28 años. Mis padres; el sr. Mariano Perez Vasquez y la sra. Imelda Nuñez Mateo. Soy la última de tres hermanos.

El preescolar lo curse en el jardín de niños: Dorotea de la fuente, ubicado en la colonia 26 de marzo, desde niña me gusta participar en eventos, bailables.

La primaria la curse en la Jovita Moreira Cobos (1996-2002)

La secundaria la estude en la Federico Berrueto Ramón TM. (2002-2005)

La preparatoria la curse en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios 97 (2005-2008) concluí satisfactoriamente.

Estudie en el Tecnológico de Saltillo la carrera de ing. En sistemas computacionales pero no la termine, solo me quede hasta 4to semestre , después de ahí ya no estude.

Años después tome varios cursos: uno es de belleza y corte de cabello y después de corte y confección industrial de ropa.

Hasta ahora en el 2018 que decidí estudiar la carrera de educadora en la escuela normal de educación preescolar, donde espero terminar mi carrera y poder ejercer esta bonita profesión

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432629680

Nombre del sustentante: PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	1084	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	844	1228	700	983

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 68.03
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 31.97
 Total de sustentantes: 122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

19F6C0A5D95135669D90281444616E48349A8CE9E88FEA0DB0076A3037D4F2C -->

AV Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 53
 www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A2998.docx

Coevaluación: 9.8

Mi compañera comprendió el tema muy bien, su explicación es clara y coherente. Sustenta su información con datos informativos y los relaciona con el texto. Muestra claridad en sus ideas y las conecta u ordena de manera correcta. Su contenido es pertinente. Checar ortografía, muestra algunos errores. En base al trabajo, lo presenta completo su portada contiene todo lo que se solicita, el texto esta completo e incluye su rubrica.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El escrito que presento es de acuerdo a lo observado en la primera jornada de ayudantía en cuanto al área de la educación socioemocional, considero que cumple con los datos y características en cuanto al tema solicitado por al docente, como lo son; las emociones de los niños, la inteligencia emocional, la motivación y el aprendizaje, las cuales deberé manejar e implementar al momento de estar frente a grupo en la práctica docente y al ejercer la carrera, en cuanto a las competencias de Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. No se logró desarrollar pues al ser jornada de observación no se pudo aplicar alguna actividad para desarrollar los aprendizajes esperados en cuanto al área formativa. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, esta competencia le he seguido desarrollando. me asigno esta calificación porque aunque considero que es buen trabajo aun me falta aprender y desarrollar la materia.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A2998.ppt

Calificación del maestro: 10

Muy concreto el trabajo, tiene una presentación diferente, más austera pero en definitiva su explicación fue muy oportuna en la clase

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

Recuerda que el estilo APA maneja la tipología times new roman. la presentación de la introducción no dice mucho de la presentación y desarrollo del trabajo, este es bueno ya que conceptualiza y maneja información tratada en la unidad, además de que concluyes con el reconocimiento de la importancia de la alfabetización, el último referente esta registrado por el nombre del autor y debe de ser por el apellido

Coevaluación: 9

Considero que en tu trabajo argumentas muy bien la información del tema pedido, agregas portada completa con competencias, tema, etc. Desarrollas la idea del desarrollo que ha tenido el lenguaje escrito, mencionas autores que fundamentan lo que estás diciendo, solo te faltó agregar un poco más tu opinión y experiencia vivida en el jardín, agregas una pequeña introducción dentro del texto y conclusión al final del trabajo, también la rúbrica del trabajo.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me coloco esta calificación porque creo que mi trabajo cumple con los requisitos planteados en la rúbrica, sin faltas ortográficas, me ha servido para reforzar lo que aprendimos en clase, que me será de mucha en el momento de ejercer la docencia, aunque me faltó redactar mi experiencia en el jardín de niños que fui a observar y ayudantía. . En cuanto a las competencias: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico-cognitivo de los alumnos y a la planeación de condiciones y situaciones didácticas congruentes con los procesos cognitivos. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, creo que las he ido desarrollando satisfactoriamente.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A2998.docx

Coevaluación: 8

En tu trabajo agregas portada con competencias y rúbrica. Considero que tu información es muy poca y no esta argumentada, tu trabajo no cuenta con introducción y conclusión, para mejor entendimiento, agregas la descripción de unas actividades observadas, pero sería más entendible si lo argumentaras con autores, al igual que no agregaste referencias bibliográficas.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Me coloco esta calificación porque el trabajo que presento no está claro, no supe desarrollar bien lo pedido por la maestra, logro identificar algunos de los niveles que presentan los alumnos en cuanto a la escritura y lectura, tome algunas ideas de las lecturas vistas en clase, me comprometo a tener más responsabilidad en cuanto a los trabajos a entregar y cumplir con lo que se me solicita.

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11065/enep-00039-A2998.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera desde la portada hasta el cuerpo de su ensayo lo tiene en completo orden, añade dentro del documento la rubrica de evaluación tiene fundamentos con Brailavsky, cuenta todo con un correcto orden cronológico ademas de que detalla demasiado el como todo el jardín esta organizado, desde la institución hasta el aula Añade referencias y anexos junto a las tablas de estadística que se solicitaron dentro del documento

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado es conjunto al análisis de la primera visita realizada al jardín de niños solicitado por la maestra Angélica Rocca, se agregan gráficas con los datos recabados en las encuestas y ficha socio-económica realizada a los padres de familia, aunque cumple con lo requerido por el maestro considero que le falta presentación e información a las gráficas, en cuanto a las competencias de : Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el curriculum, considerando los contextos y su desarrollo. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Las he seguido desarrollando favorablemente. Me coloco esta calificación porque considero que aunque falto presentación en las gráficas cumple con lo solicitado por el docente.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11175/enep-00039-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

El organizador gráfico que construye representa los elementos con cierta claridad y precisión.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A2998.docx

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera me parece que esta muy completo por que habla sobre la socializacion que observo en el jardin de niños y lo relaciono con lo que hemos visto durante este periodo, como tambien argumento con los autores que igual hemos visto, me parece muy interesante el trabajo por que es una lectura que se puede leer facilmente

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El presente trabajo cuenta con los tres campos especificados por el docente pero no la cantidad solicitada, trate de cumplir con las especificaciones que se solicitaron como el número de letra e interlineado, considero que me faltó redacción así como coherencia, me comprometo a poner más atención en clases para realizar un mejor trabajo.

En cuanto a las competencias de: Establecer relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos, siento que aún me falta desarrollar bien esta competencia, y soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica., esta competencia la e ido desarrollando bien,

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos que fueron pedidos como el formato APA y tiene un orden sobre los indicadores, empezó por la institución, y luego como está conformado el aula que le toco 2A y hasta el último sobre cómo trabaja la educadora, si tiene material didácticas, como es su forma de trabajar, cuáles son sus métodos que usa para ordenar controlar a los alumnos por esto considero que esta es la calificación de mi compañera, tiene referencias bibliográficas adecuadas

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que presento considero que cuenta con los datos requeridos en la portada, así como describo cada uno de los indicadores que se marcaban como lo son: el contexto de la institución, hora y entrada de salida, la organización y el contexto del aula, argumento con autores vistos en clase, aunque me hubiera gustado incluir más, en cuanto la redacción sé que puedo mejorar. En cuanto a las competencias: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, y utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo, siento que las he seguido desarrollando poco a poco, lo que me será de mucha utilidad para próximos trabajos así como al momento de estar ejerciendo la docencia. Me coloco esta calificación porque considero que entrego un buen trabajo, aunque sé que puedo mejorar y trabajare para reforzar los puntos débiles que aún tengo como lo es la redacción.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A2998.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Le asigno esta calificación a mi compañera por que presenta una amplia información, analizo los indicadores, las ideas son claras y entendibles, comunica sobre como es necesario conocer el contexto de donde vamos a hacer el labor docente, tambien analiza que como estudiante es importante conocer el alrededor de jardin para asi tomar en cuenta las caracterisitcas que definen esa comunidad

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

El trabajo presentado habla sobre la importancia de conocer el contexto y de cómo influye en los alumnos. Es de suma importancia que como estudiantes sepamos observar y tomar las características, tradiciones, cultura, que se presenta en el jardín donde vamos a practicar o ejercer la profesión, para tomar en cuenta las fortalezas o debilidades que se pueden presentar dentro del aula de clases y en los alumnos. En cuanto a las competencias Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación y Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orientes su desempeño docente, las he seguido desarrollando favorablemente. Me coloco esta calificación por la estructura del trabajo, y la falta de redacción.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PREPARAR UNA DECLARACIÓN DE MI MISIÓN PERSONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11039/enep-00039-A2998.docx

Calificación del maestro: 10