

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
YAMILE MARGARITA MERCADO ESQUIVEL  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

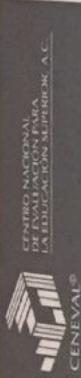
Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

Soy Yamile Margarita Mercado Esquivel tengo 18 años y naci en Saltillo, Coahuila.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C. A.C.

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432626284

**Nombre del sustentante: MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA**  
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1156	1228	700	986
Comprensión lectora	796	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
	72.95			
	27.05			
	122			

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 60A060025F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0 10 20 30 40 50 60 70 80  
 <<< 5E081A4945C7E10CE98A0B19A56BED6D538136E7E08AB8954DDE41A125270416  
 90B2CB6F5095F75E22088F044EE547A8E2C49EED7D4167097160252F3583BFF >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
www.ceneval.edu



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3007.docx)

### **Coevaluación: 10**

El trabajo está completo, cuenta con los indicadores que se pedían. Dentro del documento hablas acerca de los temas que se pedían y redactas muy bien las experiencias que tuviste en los días de la Jornada de Observación, nos mencionas acerca de las emociones que presentaron algunos de los niños del Jardín en diversas situaciones, para sustentar la nota reflexiva incluyes autores que nos hablan acerca del aspecto socioemocional. El trabajo no cuenta con errores ortográficos, incluye las competencias en la portada y el desarrollo lleva un orden de ideas. Muy buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

El trabajo presentado cuenta con los puntos establecidos, portada completa y rúbrica anexada. El texto muestra lo observado durante la jornada de ayudantía, los indicadores aplicados durante la misma en el aula que me fue asignada, el texto presenta conceptos importantes dentro de la educación socioemocional enlazando la misma con autores investigados y vistos en la clase.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 8

El documento está incompleto, no logro distinguir la introducción, el desarrollo y la conclusión,

**Coevaluación:** 9

La portada cuenta con todos los datos personales y todos los elementos correspondientes. Inicia con una introducción donde habla sobre lo que se va tratar el tema y habla brevemente sobre el proceso de escritura y como esto ha ido cambiando con el paso del tiempo. El desarrollo está muy bien estructurado, donde habla más a fondo sobre dicho proceso basándose en diferentes autores, no contienen errores de ortografía, tiene una buena conclusión donde hace un pequeño resumen y considera referentes teóricos.

MORALES CANDIA JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cuenta con todos los puntos requeridos, la portada y rúbrica anexada, las referencias bibliográficas y está en formato APA, la introducción deja ver los temas que se abordarán en el texto, el desarrollo tiene buena redacción, coherencia y las ideas presentadas son claras, hay una explicación del proceso del aprendizaje del lenguaje escrito desde las edades iniciales, se hace mención a los referentes teóricos contrastando mi opinión con su postura. En la conclusión hay un panorama general del tema mostrando la idea final del tema presentado. El texto tiene buena redacción, coherencia, conexión de ideas y buena ortografía. Siento que puedo mejorar ordenando mejor la información y eligiendo solo la adecuada para hacer más fluido el texto.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3007.docx)

## **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3007.docx)

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 8.2

Faltan títulos en los ejes de algunas gráficas Faltó especificar que las edades están en años La gráfica de la recreación anual, está mal presentada, no se entiende La gráfica de las estaturas está mal presentada: en el eje x se pone la estatura y en el y la frecuencia. La gráfica del peso está mal presentada y aparte le falta color Las conclusiones están incompletas

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo está completo, cuenta con los indicadores que se pedían. El cuadro está dividido por los tipos de muestreo, dentro del cual se habla acerca de sus características, ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Para que el cuadro sea comprensible se pide realizar un ejemplo de cada tipo de muestro en el cual se tiene que explicar la muestra con algún ejemplo escolar, ya sea dentro de alguna institución. El documento cuenta con todos los ejemplos, son entendibles y nos hablan acerca de ejemplos escolares. Dentro del cuadro se puede notar la diferencia de cada muestra gracias a los ejemplos, buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo muestra una buena comparación de cada tipo de muestreo, las características y así mismo las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Los ejemplos presentados tienen un enfoque educativo, con problemas claros donde se puede notar cada tipo de muestreo con diversos elementos. Cumple con todos los puntos requeridos en la rúbrica.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

**Coevaluación:** 10

El ensayo está completo, cuenta con los indicadores que se pedían e incluye anexos. Dentro del documento se puede encontrar una idea clara y coherente acerca del tema, se tratan algunos puntos que son importantes. En la introducción nos menciona acerca de las cosas que hablará dentro del ensayo, lo hace de manera clara. Cuenta con autores e ideas muy precisas e importantes, buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Mi trabajo presentado cuenta con todos los puntos requeridos, portada completa, rúbrica anexada, las referencias bibliográficas, anexos, y el archivo se presenta en formato APA. La introducción da un panorama general con mis propias ideas, mencionando a los autores investigados y relacionando los temas con lo aplicado y observado en la jornada de práctica, el desarrollo muestra cada uno de los puntos establecidos en la introducción, argumentando mis ideas y la de los autores, en la conclusión se muestra un cierre del tema en general. El texto presenta buena redacción y ortografía.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3007.docx)

### **Coevaluación: 10**

El ensayo cuenta con portada, utiliza el formato APA. Incluye portada y rubrica, dentro del documento también se pueden encontrar anexos de fotos que se tomaron en la jornada de observación y entrevistas que fueron aplicadas durante esos días a la directora, maestros, padres de familia y alumnos. Al inicio se puede encontrar la introducción en la cual se habla acerca de los temas que se tocaran dentro del ensayo, de la finalidad del trabajo y como fue el procedimiento que se realizó para conocer las planeaciones y evaluaciones dentro del jardín de niños. En el ensayo se tocan aspectos muy importantes que se observaron en la jornada de ayudantía y se habla acerca del propósito que tuvo cada entrevista, así como también de los resultados que se obtuvieron y a la conclusión que se llegó. El documento está muy bien redactado e incluye referencias bibliográficas. Buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Mi trabajó presenta todos los puntos requeridos, el formato APA, la rúbrica anexada, evidencias y la portada completa. La introducción muestra un panorama de los puntos a tratar en el ensayo, describiendo brevemente lo realizado en la jornada de práctica. En la introducción doy mi punto de vista, argumentando la información presentada de los autores, y los puntos establecidos en la rúbrica, la cultura escolar, función social de la escuela, ambientes de aprendizaje englobando la evaluación, planeación y materiales utilizados por la educadora, y por último mostrando los resultados obtenidos de las entrevistas. La conclusión cierra de manera general los puntos tratados durante el ensayo y mi opinión personal.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3007.docx)

**Calificación del maestro: 10**