

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEXA CARRIZALES RAMIREZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alexa Carrizales Ramírez, nací el 18 de Julio del 2001, en Saltillo, Coahuila.

A los 3 años entre al preescolar en el jardín de niños: "Antonio Cárdenas Rodríguez" y recuerdo muy bien las experiencias que viví en esos tres años. Siempre me consideraron una niña muy capaz e inteligente.

Participaba prácticamente en todas las actividades del jardín, estas iban desde bailables, recitar poemas (ya que tengo una buena memoria), leer textos pequeños, presentaciones, entre otras cosas. Recuerdo muy bien a mis tres educadoras, pero en especial a la maestra que me dio tercer año, ya que fue una gran base en conjunto con mi mamá, y gracias a todo este apoyo salí leyendo y escribiendo de preescolar.

En el 2007 entre a la primaria: "Héctor Mario López Treviño", y desde primer año, me caracterice por ser una alumna muy cumplida e inteligente, gracias a esto pude ir a dos viajes de estudio, uno a Bio parque estrella y el otro a Cuatro Ciénegas.

Durante los 6 años siempre obtuve el primer lugar de aprovechamiento, y era algo que me motivaba mucho ya que me sentía orgullosa de lo que podía lograr. Particpe en un congreso de los "Derechos de los niños" y fue una experiencia que me dejo aprendizaje y emoción, y aunque no haya ganado esto no me afecto porque yo estaba feliz de haber representado a mi escuela. También estuve en el grupo de los niños "AS" (actitudes sobresalientes), era interesante y divertido ir porque convivía con más niños de distintas edades y diferentes conocimientos, pero tuve que salirme ya que perdía muchas clases; estuve en la escolta algo que también me gustó mucho.

Me gradué en el 2012, fue una muy buena etapa en mi vida ya que con ayuda de mis maestros logre desarrollar mis capacidades, tuve muchos aprendizajes y viví experiencias inolvidables.


En el 2013 ingrese a la secundaria: "Urbano Flores Urbina", y lo que puedo decir de esta escuela, es que tiene una muy alta calidad y unos excelentes maestros.

Fueron tres años muy importantes que me sirvieron para cumplir metas que puedo dar por hechas; Conocí a diferentes tipos de personas y aprendí algo de cada uno de ellos.

La preparatoria la curse en la Escuela de Bachilleres: "Dr. Mariano Narváez González" tv, esta etapa la puedo considerar la mejor de mi vida.

Actualmente curso el primer año de la Licenciatura en Educación Preescolar, me siento contenta con esta carrera, realmente siento que es lo mío ya que día a día me emociona aprender cosas nuevas relacionadas al estudio, comprensión y manera de educar a los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432612885

Nombre del sustentante: **CARRIZALES RAMIREZ ALEXA**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE-): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	951
Planteamiento matemático	892	1156	748	928
Planteamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1084	1228	700	986
Comprensión lectora	1228	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.70
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.30
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

709233700A97C7E89F05A6E229808EADAF98F346DD1AFFF4F36485808D8EAC
 C448A8E077LDBCPDE8ABC631E4670D66C938EDD0430589E90188D2E61D1E8

Av. Carrizal al Desierto de los Coahuila 97, Col. San Ángel, Ciudad de México, C.P. 01000. Ciudad de México.
 Teléfono: 832 22 922 000
 www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3010.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera presenta ideas claras y coherentes, desarrolla de manera detallada lo observado en el jardín de niños además lo relaciona con lo aprendido en clase, se puede ver que hace una buena reflexión y un análisis profundo

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Otorgo a mi trabajo la calificación de 9 porque considero que faltó una mejor redacción que ejemplificara mi comprensión del tema. Mis ideas son buenas porque las explique con claridad y con toda honestidad acorde a lo que observé y experimenté en mi jornada de observación y ayudantía en el jardín de niños. El reflexionar sobre este proceso me ayudó a comprender y a ver desde otra perspectiva la importancia de implementar la educación socioemocional en el aula y en las escuelas en general; el hecho de que nuestros niños se conozcan y conozcan las emociones que surgen en ellos, es importante ya que ante una situación de frustración o una acción que no es de su agrado, ellos van a saber reaccionar de una mejor forma. La educación emocional es un proceso que está presente durante toda la vida, pero darle la importancia que merece en la edad de todos los pequeños será algo que nos traerá muchos beneficios en un futuro.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3010.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo usaste la rúbrica para construir tu producto que refleja dedicación y esfuerzo, la introducción es corta el desarrollo es completo, en la conclusión , no manejas refieres autores, bien elaborada la referencias del documento y el tipo de letra usada

Coevaluación: 10

Cuentas con un trabajo muy completo. Los datos requeridos están incluidos. Portada completa. En tu trabajo se presenta un texto donde explicas sobre el proceso y la evolución de la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito, incluiste los referentes teóricos que hemos visto en clase. Hablas de alfabetización en los primeros años y sobre la enseñanza del lenguaje escrito en preescolar. Incluyes ejemplos de actividades que se puedan realizar, hablaste sobre tu observación en esta jornada y diste tu opinión acerca del tema. Tienes un trabajo que te atrae pues es muy específico. Cuentas con el formato APA. En sí tu trabajo incluye todo lo requerido y esta muy completo, excelente trabajo Alexa!

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo a mi trabajo la calificación de 10 porque considero que desarrolle cada punto que se solicitó en la rúbrica del trabajo. Presente una portada completa y una introducción en la cual explique brevemente el contenido de mi trabajo, especificando las partes que contenían. En el desarrollo del texto fue donde expliqué como ha sido la evolución del lenguaje escrito desde diferentes perspectivas teóricas, dentro de este punto incluí vivencias propias llevadas a cabo en la jornada de observación y ayudantía, que me permitieron tener una mejor visión sobre lo que aprendí en la teoría reflejado en la práctica. Fue en este apartado donde identifiqué que realmente obtuve un aprendizaje significativo sobre todo lo visto en clase. De igual manera fundamente todo lo que explique con autores vistos en clase y con otros que investigue propiamente. En la conclusión explique de forma global lo que hable en el desarrollo y agregué algunos comentarios propios. Presenté una bibliografía citada correctamente para dar el respeto a los autores que utilicé en mi trabajo.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3010.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITUACIONES

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3010.pdf

Calificación del maestro: 9

Faltó describir el significado de las medidas de dispersión En las gráficas de barras faltó el título del eje "y"

Faltaron títulos de los ejes en la gráfica de los pesos Tiene entre 4 y 7 errores

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3010.docx

Calificación del maestro: 9.2

En el muestreo estratificado, el ejemplo no se explica, solo se menciona, sucede lo mismo en el Muestreo probabilístico por conglomerados

Coevaluación: 9.8

Considero que tu evidencia está muy bien realizada, cuenta con cada uno de los aspectos indicados en la rúbrica y la información es coherente y concisa. En los ejemplos expuestos a mi consideración te faltó especificar cada uno de ellos y agregarle información pero fuera de eso lo demás está muy completo e identificas cada uno de los aspectos como las características, las ventajas y las desventajas. Tu trabajo cuenta con buena redacción y ninguna falta de ortografía.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo a mi trabajo la calificación de 10 porque considero que cumplí con todos los requerimientos solicitados en la rubrica. Desarrollé de forma correcta cada apartado, explicando con información clara y precisa en que consistía cada tipo de muestreo. Anexé una portada completa y la rubrica de evaluación. En cada apartado investigué en fuentes confiables información que completara de forma correcta mi cuadro comparativo, y esto me ayudó a sintetizar de una manera mas clara la información que aprendí durante esta unidad.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3010.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Tu trabajo está bien estructurado en cuestión a la organización del documento, la información que presentas es concreta y te basas en referentes teóricos para validar tus argumentos, la descripción en cuanto a la jornada de ayudantía me pareció buena ya que relacionas lo observado con el tema principal de la socialización en el jardín de niños. Los referentes teóricos me parecieron los adecuados para la explicación de tu ensayo, cumple con buena presentación y todo está estructurado y descrito conforme a la rúbrica.

BELTRAN GARCIA CORINA

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3010.docx

Coevaluación: 9.7

Tu trabajo cuenta con portada completa, introducción, desarrollo y conclusión. En cuanto al formato APA cuentas con la mayoría de los requerimientos a excepción de la sangría con 5 espacios mencionado por la profesora. El ensayo está muy completo desarrollas específicamente cada aspecto o indicador observado en la jornada de ayudantía e implementas autores para fundamentar tus argumentos, la introducción es muy clara y precisa ya que describes cada tema a tratar en el desarrollo, en cuanto al desarrollo es muy concreto y con información coherente aparte de que abordan los temas tratados en la introducción. La conclusión es buena, argumentas según lo observado, según referentes teóricos y mencionando los temas que aparecen en la rúbrica.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Otorgo a mi trabajo la calificación de 9.5 porque considero que realice un buen ensayo. Tome en cuenta los requerimientos solicitados en la rúbrica y desarrolle cada apartado desde mi perspectiva correctamente. Presenté una portada completa, anexé rúbrica y anexos que requería el trabajo. En cuanto al contenido presente una introducción en donde abarque a grandes rasgos de que iba a tratar el ensayo, de igual manera incluí opiniones teóricas que tome de las lecturas y videos vistos en clase, de esta forma daba un aspecto más formal a mi trabajo. En el desarrollo llevé a cabo la explicación de cada indicador de la guía de observación, la redacción era en base a las experiencias que viví en mi jornada de observación y ayudantía dentro del jardín de niños, dentro de esta misma redacción incluí aportes teóricos de autores vistos en clase y algunas explicaciones que nos da el programa de aprendizajes clave, pero también realicé una búsqueda propia en recursos tecnológicos para así fundamentar de una mejor forma el ensayo. En la conclusión considero que cerré de buena forma el contenido de mi trabajo, porque redacté una opinión personal pero también fundamente mis ideas; también expliqué uno de los propósitos de este trabajo que era recalcar la función social de la escuela y la importancia que tiene este actor en el proceso de formación de los alumnos. Tomando en cuenta los comentarios que recibí en la coevaluación, tomé conciencia que no utilice de forma correcta la norma APA, ya que algunos requerimientos no fueron llevados a cabo, pero tomo estos comentarios para mejorar en mis próximos trabajos. Considero que mis competencias profesionales siguen desarrollándose de buena forma.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3010.docx

Calificación del maestro: 9