

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KATYA ROCIO QUINTANA RANGEL  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

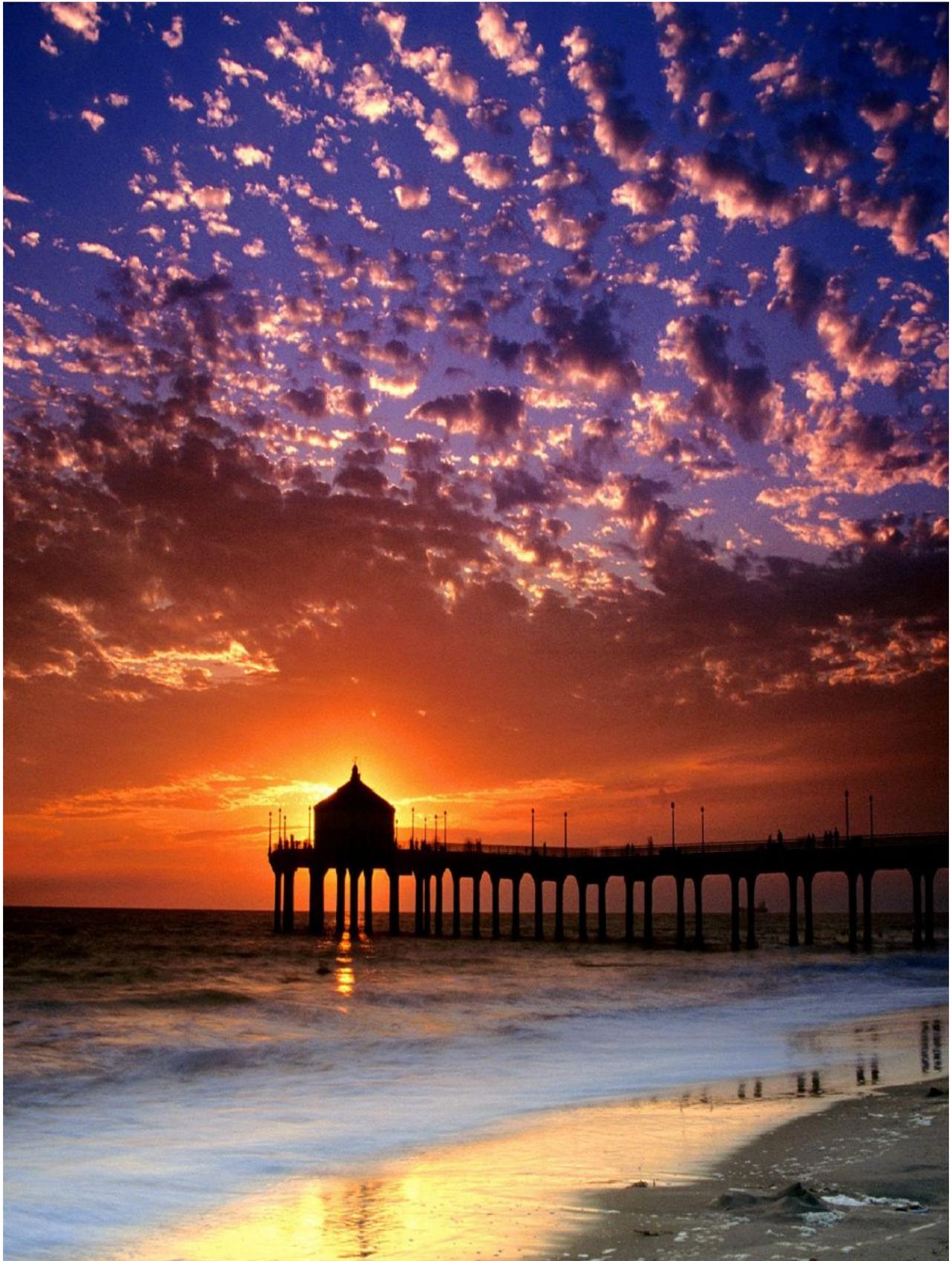
Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES KATYA QUINTANA RANGEL

# Resultado de examen de ingreso





# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3016.docx)

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera integra primeramente una frase de uno de los autores que se trataron en clase. Dentro del desarrollo de su nota reflexiva integra aspectos de relación entre su experiencia en el jardín de niños y los temas vistos en clase, entre estos las habilidades emocionales. Buen trabajo!!

FLORES SANDOVAL ANDREA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo refleja bien el aprendizaje que obtuve en mi primera jornada de ayudantía, establezco de manera breve los sucesos importantes de esta observación, los emparejo con lo visto en clase y obtengo mis conclusiones.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3016.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3016.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Letra Times New Roman las referencias sólo fueron electrónicas y dónde están las que usamos en la unidad, no referencias en el trabajo de las conclusiones e incluso en el desarrollo la argumentación que debe de dar sustento a este producto que está buenísimo

**Coevaluación:** 9

Compañera Katya tu portada no esta completa, falto incluir las competencias de la unidad 1, no cumpliste del todo con hacer tu trabajo con la norma APA y falto incluir la rubrica al final de tu texto y no cuenta con ninguna falta de ortografía. Tu introducción muy bien, hablas claramente de lo que va a tratar el texto y de cierta manera atrapa al lector. El desarrollo de tu trabajo me parece muy interesante solo considero que debiste poner mas opiniones personales o mas parafraseo. Tu conclusión esta bien pero creo que debiste fundamentarla con algún teórico para que tu punto de vista quedara mas clara, pudiste haber mencionado algo de tu practica de observación y ayudantia.

RICO VELAZQUEZ VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Mi trabajo cuenta con una portada que le faltaron algunas cosas como la competencias y el proposito, tiene los demas datos, mi introduccion trata de explicarle al lector de que estoy hablando de una manera que pueda entender de lo que se esta hablando sin saber del tema, en el desarrollo hago comparaciones con los teoricos que exponen las propuestas y metodos de enseñanza del lenguaje escrito, dando mi opinion en base a lo que he aprendido y a mi jornada de ayudantia, incluyo tambien algunas frases de autores como emilia ferreiro, y otras se encuentran de manera parafraseada, en mi conclusion fui clara con la finalidad que tuve al hacer las comparacion que hice en el desarrollo y planteo situaciones para la meditacion personal sobre el tema, la unica cuestion que acepto que me falta mas practica es la cuestion de aprender a citar en el formato APA asi como en las referencias darles mas forma para que el documento se vea mas bonito

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

Trabajo no realizado.

## **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITUACIONES**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3016.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

Las gráficas y tablas den estar dentro del texto, al ponerlas al final pierde sentido el informe, el lector puede dejar de mostrar interés en leerlo. Faltó realizar análisis estadístico (las medidas de tendencia central) No tiene conclusiones Al anexo de la ficha socioeconómica le faltan los logos correspondientes, debe ser exactamente igual al que respondieron los padres de familia. A las tablas les falta mejorar la presentación Tiene muchos errores de ortografía

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3016.docx)

### **Calificación del maestro: 7.4**

El ejemplo del muestreo por conveniencia está incompleto El muestreo voluntario no tiene ejemplo, tampoco el aleatorio simple Hay que mejorar la presentación, todas las palabras deben estar completas o al menos bien separadas

### **Coevaluación: 9**

El cuadro está muy completo, esta entendible y organizado (portada, cuadro comparativo y rubrica.), divide en dos partes el cuadro en probabilísticos y no probabilísticos. Algunos muestreos no tienen ejemplos por eso la calificación, los restantes están relacionados a la educación. No tiene errores ortográficos, tiene buena redacción y coherencia en todo su texto. En la portada faltan competencias solamente.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

considero que este trabajo esta bien y tiene los datos que se piden lo unico que me falto fueron dos ejemplos de las muestras porque no alcance de tiempo pero todo lo demas esta bien al igual que las competencias

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3016.docx)

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera está completo, en la portada tiene todos los datos de identificación, competencias, título y fecha. La introducción da un panorama general del tema principal. Dentro del texto vas relacionando lo que has observado en los jardines. En el texto habla de los conceptos básicos, menciona lo que hemos visto en las clases, relaciona autores para justificar lo que está escribiendo, tiene coherencia y buena redacción. Al finalizar el texto hace una pequeña reflexión del tema con sus propias palabras y tiene mucha coherencia, de igual manera añade referencias bibliográficas y algunas de las imágenes del jardín (Jornada de Observación y Ayudantía) La rúbrica está en el documento al final.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3016.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3016.docx)

[https://drive.google.com/open?id=1yU3nMUEWi\\_StvohYji-mXHqn\\_UOIIzrt](https://drive.google.com/open?id=1yU3nMUEWi_StvohYji-mXHqn_UOIIzrt) maestra no supe como incluir los graficos asi que le comparto esta liga para que quede evidencia de que los realice.

### **Coevaluación: 9**

El ensayo de mi compañera Katya empieza de manera correcta con la portada y los datos de identificación tanto personales como de la institución, al momento de dar lectura al escrito, se entiende donde es la introducción y donde empieza el desarrollo. Conforme pasa la lectura de tu escrito se identifica que los datos de los indicadores son incluidos y muy bien desarrollados. Mencionas todo lo que observaste durante los tres días de la jornada, eres muy específica, das comentarios y opiniones con detalles de las características del jardín al que asististe. Incluyes autores que se han visto en las clases a lo largo de este semestre y el pasado, estos están bien relacionados con lo que quieres dar a entender y con las frases das tu propia opinión para relacionar los indicadores. Para finalizar el escrito incluyes algunas conclusiones en las cuales expresas más ideas acerca del jardín de niños. Añades las referencias bibliográficas, algunos anexos como fotografías y entrevistas para evidenciar tu trabajo. ¡Buen trabajo compañera!

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que cuento con un buen trabajo donde relaciono mi experiencia de observación y ayudantía con lo visto en la primera unidad, fueron de gran ayuda los temas que vimos para poder realizar mi trabajo e identificar muchas cosas dentro del jardín de niños. agrego conclusiones y opiniones personales para que el trabajo sea mas enriquecedor. manejo el formato APA, agrego anexos así como referencias bibliográficas y una portada con todos sus datos.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.