

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA SAHARAI ARROYO HERNANDEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Pensamiento Cuantitativo
Estudio del Mundo Natural

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Saharai Arroyo Hernández, nací el día 27 de marzo de 1999, en Saltillo Coahuila, mis padres son Javier Arroyo Romo y Nora Patricia Hernández Laureano. Soy la mayor de 2 hijas.

Inicie mis estudios de preescolar en el kínder Dora Gonzales de Maderó donde curse los 3 años

Uno de mis logros más notorios fue que antes de entrar al kínder mi padre ya me había enseñado a leer, escribir y contar. Así que el preescolar fue una de las etapas que más se me facilitó ya que contaba con más aprendizaje.


Continúe con mis estudios en la Escuela primaria Lic. Benito Juárez, en donde curse los 6 años

Fue una experiencia un poco difícil ya que batallaba mucho en relacionarme con los demás niños, ya después de pasar al 3 año de primaria, me fui abriendo y conviviendo más con mis compañeros.

Al salir de la primaria ingrese en la Escuela secundaria Salvador Gonzales Lobo, donde curse los 3 años de estudio. En ese lapso de tiempo me incline más al gusto de la música y comencé a practicar guitarra por influencias de mi madre pero jamás me gusto, aprendí pero no era lo que quería hasta que empecé a tocar el violín y aprendí en 3 semanas es algo de lo que yo me siento muy orgullosa de mi.

Después ingrese al Cetic 48 donde hice 3 semestres y por cuestiones personales no termine allí, después mi padre me inscribió en el IESEC, donde hice 2 años y actualmente estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar y curso el primer semestre, actualmente tengo 19 años y tengo como meta seguir preparandome como docente en un futuro.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432630487

Nombre del sustentante: ARROYO HERNANDEZ ANDREA SAHARAI
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	844	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1108	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOC
CLAVE: 00AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
 6B525BC014102FCEN37288CB4F889F090A72A479F93037B43CBB469A7A25641E
 ES385E21467AD7BB298EFC51090D4091758CF35435D98DC38513942B3C757AF2 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 0
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3025.docx

Calificación del maestro: 9

Faltan datos en la portada. La mayoría de los puntos están muy bien desarrollados aunque de forma muy breve y general. Con la práctica podrás seguir desarrollando esta habilidad..

Coevaluación: 9

Las explicaciones son muy breves pero considero que tiene muy bien redactada su información, debe de mejorar un poco su ortografía pues le faltan acentos.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La calificación que el docente designo, en lo personal me pareció excelente siendo que yo no desarrollé muy bien los puntos y tuve dificultad redactando. Sobre la competencia a desarrollar observo que me hace falta analizar bien lo que estoy leyendo y aprender a desglosarlo y desarrollarlo, como adquirir y retener los conocimientos vistos.

FICHERO DE ACTIVIDADES

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.