

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ MARIA VELASQUEZ MATA
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural


Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Me llamo Luz Maria Velásquez Mata, nací el 14 de marzo de 1999 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son Maria de la Luz Mata Reyes y Juan Daniel Velasquez Mata, soy melliza de un varón. Solo hice un año en el nivel de preescolar, en 2011 me gradué de la Escuela Primaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta", en ese lapso llego al mundo me hermano menor Karol, en 2014 me gradué en la Secundaria "Silvia Elena Morales Villareal", y en 2017 concluí mis estudios de Bachillerato en la Escuela "Dr.Mariano Narvaez" T.v.

Actualmente estoy estudiando en Enep, que espero concluir a los 23 años de edad.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
HUMANA

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA


Folio: 432509887

Nombre del sustentante: VELASQUEZ MATA LUZ MARIA
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1162	776	951
Prerquisito matemático	1060	1156	748	928
Prerquisito analítico	1108	1204	772	949
Estructura de la lengua	1060	1228	700	966
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.26
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.74
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:
 7432F10D80BA28A4890C1FD398867647E43A0E880A04D48ED9A2C161687551B
 E3BC0201CE3CD205CPE48349C073C6A2D6BAA1B43DE6BE38A63773236185E

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México. teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Comisión Interministerial de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8.9

Muy bien la portada esta bien diseñada. El cuadro tiene todos los aspectos solicitados integran en estos referentes bibliográficos, citas o autores que permiten fundamentar o argumentar este marco teórico de los procesos de planeación y evaluación. En los tipos de evaluación te faltan 3 la auto, co y heteroevaluación,

Coevaluación: 8.5

Buen trabajo, cuenta con la portada, rubrica y referencias bibliográficas. Hiciste un buen cuadro al incorporar la información de cada uno de los puntos.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

La portada esta completa, y considero que también esta completo en cuanto a información pero si me faltaron algunos conceptos en algunas cosas, las definiciones que agregue las puse de acuerdo a lo que yo entiendo que tuve durante las clases aunque también tuve que investigar cada una de ellas para saber que era exactamente y completar las definiciones que yo tenía, esto nos ayudo a comprender en que consistían la planeación y evaluación y saber el porque son tan importantes en nuestra carrera, y tener esa autonomía de investigar por si solas, ya que como no venimos con esa "costumbre" tenemos que empezarla a practicar desde ahora porque cuando seamos docentes, seremos investigadoras, la metodología que ha empleado el profesor la considero muy buena ya que a cada concepto que nos proporcionaba nos daba un ejemplo de la vida real y así creo que nosotras lo relacionamos y lo comprendemos mejor, pero creo que algo muy bueno para poder estudiar es hacer apuntes en el cuaderno por si se nos llega a olvidar algo, tener de donde sacar la información, y creo que hay que darle mucha importancia a este curso porque la evaluación y planeación son muy importantes para ayudar, aprovechar la docencia y formar a los niños con actividades con un propósito y que en verdad les sea útil a los niños, y que no veamos esto como algo "equis", me propongo a mejorar en mis exámenes ya que esta unidad lo reprobé, concentrarme más durante las clases, tener una actitud positiva en las clases y organizar mis tiempos para hacer la tarea con tiempo y de calidad.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESO DEL LENGUAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10283/enep-00038-A3032.docx

Coevaluación:

Muy buen trabajo, siento que está muy completo. Sin embargo, no citaste acorde al formato APA.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me ayudo mucho a poder organizar un ensayo, en la clase nos ayudamos en dúos para poder organizar el trabajo y que fuera más sencillo, toda la información fue platicada en clase pero también fue necesario parafrasear y hacer citas que argumentaran lo que decíamos, batalle un poco para relacionar cada tema con tema y darle la importancia a cada tema, tratando de que siempre la redacción fuera coherente y que el trabajo tuviera la estructura coherente, pero creo que agregue buena información y la necesaria para comprender el tema.

LAS PRÀCTICAS SOCIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10237/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

La portada del trabajo está completa, cumple con lo que se solicitaba. La matriz tiene muy buena presentación y es llamativa, el contenido está muy bien explicado y es coherente. Cuenta con información muy útil e importante. En algunos párrafos las palabras que utilizaste no eran tan adecuadas a el tema, solo faltaría agregar palabras un poco más tecinas. La conclusión está muy bien redactada y completa ya que hablas acerca de autores y lo complementas con tu punto de vista. Faltó agregarle la rubrica al final y las referencias bibliográficas.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con esta matriz analítica se me facilitó mucho hacerla ya que investigue de varias fuentes que me sirvieron mucho y también vídeos que vimos en clase para poder comprender; ademas de los curriculares 1 y 2, nivel de profundidad y aprendizajes esperados, los otros cuadros poder relacionarlos con la realidad y lo que los niños deben saber hacer y saber, mi conclusión es clara y útil, la estructura de mi cuadro esta adecuada y se distinguen los puntos de cada apartado, me faltó agregar la rúbrica y bibliografías. Aparte de todo creo que esta matriz nos ayudará más adelante al avanzar de semestres porque tenemos clasificada y explicada lo que necesitamos saber.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10508/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

Las dos situaciones didácticas están bien hechas y le dan al aprendizaje esperado que se escribió en las partes iniciales de las actividades el único detalle es que hay que ser más específicas en las situaciones dadas para que pueda ser más entendible. Está estructurada de una manera lógica y contiene la evaluación, los recursos didácticos y el tiempo de ejecución. Pienso que sí son de interés las dos actividades y pueden ser atractivas para los alumnos en el momento en que vayamos a hacer alguna práctica.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar estas actividades al principio mi equipo y yo, tuvimos algunas dificultades al realizar la primera situación por falta de comunicación y al ejecutarla con el grupo, no salio como esperabamos y tuvimos que modificarla de nuevo, lo que quiero decir es que al plantear una situación que para nosotras esta "bien" al aplicarla, cambia todo completamente, con esto aprendimos a que se debe especificar cada una de lo planeado, nos sirvió como experiencia pero aun así, en la segunda nos faltó especificar cada indicación que se debe hacer al aplicar la secuencia didáctica, en lo personal, siento que me estoy atrasando un poco en plantear una situación, tengo en claro que va en cuanto a la estructura; aprendizaje esperado, organizadores curriculares, materiales, etc. Pero debo poner más en práctica en redactar una situación didáctica para que conforme pase el tiempo, las haga mas completas y buenas, ambas actividades considero que ambas situaciones son atractivas para aplicarlas a los niños y en caso de que lo hagamos, modificar lo necesario para que estas secuencias no queden en el aire, y lograr que sean de provecho.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10310/enep-00038-A3032.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para este trabajo tuve que poner mucho en práctica este programa de power point para lograr hacer el vídeo por mi misma, tuve que buscar información importante y clara para que se pudiera entender lo deseado, en cuestión de los audios no conté con los recursos necesarios para que fuera de muy buena calidad pero busque la mejor solución para que los audio fueran los adecuados, siento que pude hacerlo mejor pero creo que con la práctica se puede a llegar a que nosotras mismas diseñemos un vídeo para aplicarlo cuando seamos docentes y tener mas herramientas propias para el aprendizaje de los niños, me sentí muy bien realizando este trabajo porque el trabajo es autónomo y libre, no hay que seguir un formato en si para hacer este trabajo pero debe cumplir con lo que nos pide. Además que me gusto usar una red social que nunca había usado como youtube para que la demás gente pueda ver mi vídeo sin importar que no sea de mi escuela.

TRABAJO FINAL DE UNIDAD II

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 CÓNICA DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10362/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 10

Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia. Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación sin claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, cuenta con todos los puntos requeridos que se piden. La portada tiene los datos requeridos y cuenta con la rubrica al finalizar el trabajo.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo nos permitió separar indicador por indicador lo que se nos pedía para poder clasificar la información que necesitamos y que es útil de esta observación, también nos sirvió para poder observar y con esto mismo despertar en nosotros el investigar sobre el escenario en el cual trabajaremos, pero además de eso poder aprender de los niños y de las exigencias de hoy en día en las cuales debemos adaptarnos para poder trabajar con ellos y formarlos, en cuanto a la estructura la portada esta completa, cumpla con todos los indicadores solicitados, evidencias, la información es entendible y útil, y cuenta con la rúbrica.