

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADANARY AVIGAIL RODRIGUEZ MORENO
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adanary Avigail Rodríguez Moreno, nací en Allende Coahuila el día 27 de diciembre de 1999, mi familia se conforma por cinco personas, solo viví un año en Allende, después por motivos personales de mis padres, nos mudamos a Lamadrid Coahuila, curse el primer año de preescolar en el Jardín de niños Jesús María Ramón, al entrar a segundo año por motivos de trabajo de mi mamá me tuvieron que dar de baja, para después volver a entrar a tercero y graduarme.

A la primaria entre de seis años, siempre he sido una persona muy tranquila, no soy una persona problemática, mis seis años de primaria fueron muy normales, nunca saque un lugar de aprovechamiento, la escuela donde estuve se llama Venustiano Carranza.


Al entrar a la secundaria le empecé a echar mucho más ganas, y ahí fue donde empecé a sacar reconocimientos y diplomas, en tercer año me nombraron para estar en la escolta pero en ese tiempo a mí no me intereso porque me daba mucha pena pasar por enfrente de todos.

La secundaria la terminé con un promedio de 9.7, saqué el segundo lugar.

La preparatoria la hice ahí mismo en Lamadrid, al estar en preparatoria me gustó mucho porque el ambiente era completamente diferente, siempre me esfuerzo para que todos mis proyectos se logren realizar, también me gustaba ayudar a mis compañeros, la preparatoria la concluí con un promedio de 9.2.

Siempre quise ser maestra de preescolar y es por eso que elegí esta profesión, aunque también presenté examen para ingeniería, pase en los dos exámenes pero decidí licenciatura en educación porque esa una profesión que me emociona y me gusta.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE
EVALUACIÓN

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Superar, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432610781

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	62.30			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	37.70			
Total de sustentantes	122			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA**

COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

194450882F870D04E3C8788F151154F2D6E9C1A9B8E097187F151AC6647B3A2CB
 236AB33C5FC36C2196A018B4C463FC8B8A1639432136BDAC8F8FCB88A7C37F12 >>>

Av. Carmelo al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje nacional. Resuelve fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3036.docx

Coevaluación: 10

Tu trabajo contiene la portada completa con las competencias de la unidad 1, así como también la rúbrica. Considero que tu trabajo está muy bien, hablas sobre lo visto en tu jornada de observación y ayudantía, tu redacción es clara y coherente, mencionas lo observado acerca de la educación socioemocional, como es que lo maneja la maestra y los comportamientos de los alumnos en el salón de clases, así como también lo argumentas con un autor. Muy buen trabajo.

GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo me asigno una calificación de 9, la portada cumple con los datos indispensables, la redacción es coherente y clara y hablo sobre las emociones. Considero que no fui tan profunda al momento de analizar la información y relacionarlo con los autores que vimos en el curso, sin embargo mencioné y traté de hacer una conexión con lo observado y los temas vistos de la unidad. Este curso me ha ayudado mucho a saber expresarme y saber controlar mis emociones, y es algo muy importante que todos debemos de comprender, además me ayudará mucho al momento de estar frente a grupo y a saber planear mis actividades.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado, falta portada

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, sigue con el esquema, cuida el uso de APA en cuanto a letra Times New Roman el interlineado

Coevaluación: 9

El trabajo cuenta con portada completa, incluye introducción esta es clara y entendible ya que explica los temas que se abordaran dentro del trabajo, en el desarrollo de este trabajo se hace mención de autores visto dentro de la unidad de aprendizaje número uno como lo son mirta castedo y Emilia Ferreiro, además menciona la importancia del aprendizaje de la lengua desde el preescolar y las estrategias que se pueden utilizar, La conclusión del trabajo es breve mostrando su opinión respecto al tema del lenguaje. Añade suficientes referencias bibliografías en formato Apa.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realicé me ayudó a reforzar los aprendizajes vistos en clase y a tener un mejor panorama de lo que es el lenguaje escrito en preescolar, por otra parte, este escrito me ayudó a reflexionar el cómo es que yo puedo, como futura educadora lograr que los niños les interese escribir y lo vean como algo divertido, y no como un trabajo u obligación más. Me otorgo calificación de 10, la portada de mi escrito está muy completa y tiene los datos necesarios, en el desarrollo me basé en la rúbrica y explico de qué tratará el texto, además de mencionar las partes o las estructuras del documento. En el desarrollo hago mención del proceso del aprendizaje escrito desde tempranas edades, según autoras como Ferreiro, Mirta Castedo y Brslavsky, así mismo reflexiono sobre lo que voy redactando, y agrego citas bibliográficas para sustentar y justificar por qué digo eso, por último, plasmo mis conclusiones, cuidando al máximo la ortografía y colocando la referencia bibliográfica. Me gustaría seguir viendo y tratando estos temas más a fondo para tener un mejor conocimiento y poder plasmarlo en mis planeaciones al momento de ir a la práctica.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3036.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 9.2

Faltó darle una interpretación a las medidas de tendencia central y a las de dispersión. Cuando los datos son cualitativos no se pone una tabla (ocupación de los padres, nivel de estudios, vivienda, etc) Mejorar análisis estadístico Ampliar las conclusiones Buena ortografía

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con su respectiva portada la cual cumple con todos los elementos, muy bien estructurada. Se identifica de manera clara las ventajas y desventajas de cada uno de los tipos de muestreo, están muy bien explicados con buena coherencia. Tus ejemplos me parecen muy interesantes, creo que estuvo muy bien el hecho de que hiciste ejemplos con tus propios saberes en relación a nuestra escuela están muy claros y son muy entendibles muy bien compañera te felicito!

RICO VELAZQUEZ VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me asigno calificación de 10, la portada es muy completa, contiene los datos que son indispensables, además el cuadro tiene una buena organización, y tiene los elementos solicitados, las características son cortas pero se entienden y comprenden bien, las semejanzas y diferencias son buenas, contiene los tipos de muestreo, y un ejemplo por cada uno, referente a la educación. Además anexo la rubrica. Este trabajo me ayudó a reforzar lo visto en clases y a comprender mejor los tipos de muestreo.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 9.5

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En este trabajo me asigno calificación de 9.5, traté de seguir lo que nos pedía la rúbrica, mi trabajo cuenta con portada, índice, desarrollo, conclusiones, observaciones, anexos y referencias, la ortografía está muy bien cuidada, el ensayo está fundamentado con teóricos, expreso mis ideas ante el tema, y lo que redacté tiene coherencia, de esta manera puedo decir que el trabajo me ayudó a reforzar lo que vi en la unidad y a poder comprender más lo que dice cada teoría y relacionarlo con lo que vi en el Jardín, algunas de las habilidades y competencias que puse en juego fue la redacción y la investigación. Me gustaría seguir viendo más acerca de estos temas de la socialización para tener un mejor panorama al momento de planear actividades dentro de este campo académico.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3036.docx

Coevaluación: 9.5

La portada cumple con todo lo pedido (escudo, nombre de la institución, grado y sección, curso, titular del curso, alumno, competencias, tema y fecha) está estructurado todo tu trabajo de acuerdo a la norma APA. Considero que tu introducción está muy completa abarcas todo aquello que vas a tratar a lo largo de tu ensayo, tiene coherencia, es claro y de fácil comprensión. El cuerpo de tu trabajo está bien estructurado hablas acerca del contexto, describes muy bien cada tiempo durante la práctica de ayudantía, me parece muy bien la especificación de horarios en que se hizo cada actividad creo que, aunque mencionaste distintos autores faltó un poco más de tu palabra acerca de la cita o referencia que usabas para que estuviera mejor fundamentada. Creo que tu conclusión es muy corta y que debiste esforzarte un poco más en ellas la siento muy incompleta y no siento que hayas llegado a una conclusión en concreto, los anexos están muy bien, claros y sencillos en donde se aprecia un mejor panorama de lo que redactaste en tu ensayo.

RICO VELAZQUEZ VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo que realicé cumple con una portada muy completa en donde incluyo nombre del curso, de la maestra, nombre del trabajo, fecha, lugar, mi número de lista, las competencias, entre otros puntos importantes. Anexo lo que es la rubrica del trabajo para que sea vea más formal, aunque aún me cuesta trabajar con la norma APA, me esforcé lo mejor que pude para tratar de implementarla en este trabajo, así mismo uso la letra, número y margen que se solicita. Lo que es la introducción del trabajo se entiende bien y hago mención de algunas referencias de autores, creo la redacción tiene coherencia y no tiene faltas de ortografía, además de que incluí anexos fotográficos, y matrices de información. Estoy consciente que en la conclusión no fui muy clara y me faltó más redacción, pero de igual forma poco a poco y en el transcurso de este semestre iré mejorando cada vez más mis escritos. En este trabajo puse en juego mis habilidades como la redacción, comprensión, el analizar cada situación que se presentó en el Jardín y asociarlo con los temas vistos en el curso. Me gustaría seguir viendo temas sobre el contexto escolar, y temas que involucren la practica docente, esto para poder comprender mucho mejor mi profesión.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3036.docx

Calificación del maestro: 10