

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MIDORI KARELY ARIAS SOSA  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Midori Karely Arias Sosa, nací el 14 de Enero de 2001, en la ciudad de Saltillo Coahuila. Mi madre se llama Gabriela del Socorro Sosa Saucedo, tengo dos hermanos que se llaman Alex Rivaldo Arias Sosa y Pedro Duarte Sosa. Desde pequeña he vivido con mis abuelitos José Trinidad Sosa Hernández y María del Socorro Saucedo Padilla en la colonia Oceanía, calle Islas Marquesas número 756.

Ingresé a la educación preescolar a la edad de 3 años, en el cendi número 6, desde pequeña me gustaba mucho asistir, ya que hacía diferentes actividades.

Siempre he sido una niña muy hiperactiva por lo tanto me gustaba participar en los festivales y cuando nos ponían a bailar, era de las que se aprendían mejor la coreografía. El día que más recuerdo es el día de las madres, ya que utilizaba un tutu de color rosa junto con una bandita del mismo color y mis zapatillas negras, recuerdo como mi mamá y mi abuelita, me gritaban y aplaudían. Hubo una etapa en la que me daba miedo asistir al kínder, ya que mi hermano siempre lloraba porque no quería entrar a la escuela y siempre le tenían que hablar a mi abuelito para que fuera a calmarme, pero luego una ocasión en la que la maestra fingió hablarle a mi mamá y fue de la manera en la que me quede.

A la edad de 6 años culmine mi kínder, en la cual lloré mucho porque sabía que ya no iba a volver a ver a mis amiguitos, pero mi mamá y mis abuelitos encontraron una manera de calmarme.

Empecé mi educación primaria en la escuela Tomás López García, fue una de las etapas más difíciles para la familia pero más para mí porque falleció mi bisabuelita a la cual quería mucho, además de que sufrí bullying en los últimos 3 años pero al paso del tiempo me hice fuerte.

En tercer año, tuve la mala fortuna de no contar con un maestro al inicio pero ya a finales llegó el suplente, esto ocasiono que mi interés académico no fuera suficiente y aquí comenzó mi dificultad para entender las matemáticas.

Seguía mi pasión de bailar, así que fui seleccionada para participar en el baile folclórico de la graduación de sexto año, así también como en la pastorela y en otras actividades que se realizaban.

Concluyó a la edad de 12 años e ingreso a la secundaria técnica del estado Margarita Maza de Juárez, en esta etapa conocí a mis dos primeros mejores amigos Rosa y Orlando, con los cuales tuve muchos momentos bonitos y experimente lo que es una verdadera amistad.

En segundo año conocí a mi primer amor con el cual conocí lo que es querer, llorar, odiar y que genere sentimientos indescriptibles en mí y eso hizo que creciera como persona.

En tercer año nace mi motivación y mi deseo por ser maestra de preescolar; al comentárselo a mi familia, ellos me dijeron que tenía su apoyo incondicional.

A mediados de Junio del 2016, antes de mi graduación, presenté el examen de admisión para ingresar a la escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, sin duda alguna era la preparatoria de mis sueños. Terminé mi secundaria, y conozco a mi papá biológico, en ese momento tuve muchísimas dudas, pues no sabía el motivo por el cual no quería reconocermelo ni el porque de su partida, fue una de las etapas más difíciles de toda mi existencia, porque a pesar de ya conocerme, no volvió a buscarme y fue la última vez que mi hermano y yo supimos de él.

Al recibir resultados sobre la preparatoria y al no haber logrado ser aceptada, sentí que tuve mi primer y peor fracaso, ya que mi hermano tuvo la fortuna de ser aceptado. Fue mucho tiempo en el que sentía que era la decepción de la familia pero eso no impidió que me rindiera, al contrario me dio las fuerzas y las ganas de ser alguien en la vida. Entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés, la cual me hizo madurar en cuestión académica, pues me aclaraban mis dudas y me orientaban a resolver cualquier problema, al ver que obtenía buen promedio, me ofrecieron una beca o el cambio a Ateneo Fuente, sin pensarlo dos veces decidí aceptar la oferta del cambio, al terminar mi primer semestre, asistí a mi baile de fin de curso, el cual disfruté con mis compañeros por ser el último día.

Empezando el mes de Enero empecé a tramitar toda la papelería para el cambio, lo cual me estreso mucho porque nunca había hecho este tipo de cosas sola y fue ahí cuando me di cuenta que ya no era una niña y que tenía que valerme por mi misma.

Por fin comienza una de las mejores etapas de mi vida, ya que me di cuenta que si luchas por lo que quieres, puedes llegar a donde tú lo desees. Ya estando en Ateneo comenzaron los problemas con mi primer amor, llegaron a ser tan fuertes, que decidí terminar con ello, fue ahí cuando tuve mi primera decepción amorosa. Me dolió tanto que descuidé mis estudios y comencé a experimentar actitudes y emociones negativas, pero con ayuda de mis amigos y familia pude retomar el camino correcto, pero gracias a estas experiencias tuve mis primeros y últimos exámenes extraordinarios e incluyendo una materia recursada, esto me hizo darme cuenta que cualquier decisión que tome tendrá una consecuencia, depende de mi que sea buena o mala.

Al paso del tiempo conocí a más personas de las cuales no me arrepiento de haber conocido, porque todos dejaron un aprendizaje hacia mi persona.

En el año 2016 en vacaciones de semana santa, asisto a un grupo juvenil para experimentar mis primeras misiones, estando en esos ejidos y al ver la emoción de los niños al aprender algo nuevo, fue lo que hizo que mi motivación y deseo por ser maestra de preescolar creciera más de lo que esperaba. Una de las locuras que hice estando allá con tal de que aprendieran algo nuevo, fue inventar un cuento y con ayuda de mis compañeros diseñamos vestuarios sobre los personajes que iban a interpretar, la sonrisa de cada niño, fue la satisfacción más bonita. Ya que no solo los hice pasar un buen rato, si no también adquirieron nuevos conocimientos.

Regresando a la escuela, tenía diferentes círculos de amigos, ese año decidí juntarme con mi mejor amiga y sus amigas, fue ahí donde conocí a Fany, al principio no me agradaba porque se la pasaba con mi mejor amiga que se llama Samantha, pero al empezar a convivir con ella, le tomé cierto cariño y al saber que quería estudiar lo mismo que yo, le tome un aprecio diferente. Comenzamos a buscar información acerca de la carrera y desde ahí en adelante nos hicimos inseparables. Como nunca estaba en un solo lugar y siempre he sido amigable, hasta los conserjes y maestros me buscaban.

Se llega cuarto semestre, el más ligero y a su vez el mas triste, pues estaba a meses de culminar mi bachillerato. Trate de convivir con absolutamente todos mis amigos, me iba hasta las 4 de la tarde, literalmente me la pasaba todo el día ahí.

Estando a un día de mi graduación, recibo una de las peores noticias, una de mis mejores amigas había tomado la decisión de quitarse la vida, un sentimiento inexplicable, tantas dudas que pasaban por mi cabeza, sentía una culpabilidad tan fuerte por no haber podido hacer nada, una impotencia por no haberle preguntado como se sentía realmente. Mi familia, amigos, conocidos, trataban de consolarme, de hacerme sentir menos triste pues al día siguiente era mi graduación.

Se llega el momento de la ceremonia, me sentí tranquila al escuchar esas palabras que le dedicaron pero eso no quitaba todo el dolor que sentía por haber perdido a mi gran amiga Andy. Al entregarme mi certificado miré al cielo y se lo dedique totalmente a ella, con una lagrima en mis ojos me despedí.

Cuando me reencontré con mis amigos al terminar la ceremonia, me hicieron sentir mejor y me convencieron para asistir a la cena baile, Fany me regalo un boleto que le sobraba, pero gracias a ello pase una de las mejores noches de mi vida, tenía que seguir adelante así que trate de bailar mucho como método de desahogo por lo que había pasado.

Recibo una de las mejores noticias, había logrado mi objetivo de ingresar a la normal de educación preescolar, sentí una felicidad inmensa pues Fany también fue aceptada.

Se que ahora estoy comenzando mi sueño y tengo las fuerzas, motivación suficiente para seguir luchando por lo que realmente quiero.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432610088

**Nombre del sustentante: ARIAS SOSA MIDORI KARELY**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	961
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.54
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.46
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06AD0005P  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 82C1621FF65C69F49824D1F22728AF2A3878F73961D442FC147F54CE045716F0  
218D0E25E52210E5533BEFB74E5BF0C9AFC530D46A3EFF359E89DCA91AB47AAA >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3040.docx)

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada la cual incluye los datos generales; dentro de la redacción del presente trabajo refleja el conocimiento que ha logrado adquirir dentro del presente curso, presenta una redacción clara y coherente sin faltas de ortografía, buen trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que en este trabajo puse todo mi conocimiento que he desarrollado a lo largo de la unidad 1. Mi redacción fue clara y concisa, y pienso que exprese y redacte todo lo que viví dentro del jardín de niños. Contiene una portada con todos los elementos que debe tener.

## **SEPARADOR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11390/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11390/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

La redacción que se presenta es clara y coherente, además anexa rubrica y portada con los datos solicitados. En cuanto al desarrollo del trabajo considero es bueno, ya que da una amplia explicación sobre la estrategia del separador, en cuanto al diseño presenta dos los cuales son distintos, el color es bonito solo falta un poco más de creatividad. Buen trabajo

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi trabajo es claro, coherente y concisa, explico detalladamente como fue mi experiencia al trabajar con los padres de familia. En cuestión al separador siento que me faltó mucha creatividad, sin embargo, mi información era muy buena. Agregué dos separadores distintos ya que no encontré el original en mis archivos. Pero fuera de eso todo bien

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Es un trabajo escueto, tiene mejor estructura y orden, se observa que cortaste y pegaste algunas partes pues el interlineado del documento no coincide omitiste incluir las referencias

**Coevaluación: 8**

Tu trabajo cumple con la portada completa, incluye las competencias y los datos específicos acerca del trabajo, considero que la introducción que realizaste le falta información acorde de lo que tratará tu texto, en cuanto al desarrollo del texto es bueno, citas a diferentes autores en el formato APA aunque te recomendaría dar una explicación más precisa con tus propios argumentos acerca de lo que entiendes del tema principal de la enseñanza de la lecto-escritura. Cuenta con la comparación acerca de los puntos o teorías de diferentes autores, pero falta detallar más esas diferencias, la conclusión que presentas no es acorde a la rúbrica ya que relacionaste solamente una fuente bibliográfica la cual considero no está muy relacionada a la lecto-escritura que es el tema principal y tu trabajo carece de rúbrica, puedes mejorar.

BELTRAN GARCIA CORINA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5**

Mi trabajo considero que tiene todos los requisitos que nos pedía la rúbrica, una portada completa, comienza con una introducción hablando sobre lo que se verá dentro del ensayo, posteriormente comienzo con el concepto de alfabetización para después describir como veía la alfabetización los diferentes autores, concluyo con lo que pude asociar en el jardín de niños, sin embargo, se me olvidó agregar las bibliografías, y esto es esencial en los trabajos, ya que si no sería plagio. Pero se recompensa en que doy mi opinión en cada párrafo que agregaba.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS**

### **ENTREVISTADOS UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No estás utilizando el estilo APA, solo mencionas a tres autores, olvidaste hacer las referencias con las que construiste el trabajo, y sólo puedo leer algunas informaciones sobre que se hace y que hizo la educadora, pero efectivamente no leo que hayas ubicado en algún nivel a los alumnos con los que estarás trabajando

**Coevaluación: 8.4**

Tu trabajo cuenta con los aspectos requeridos en la rúbrica, como la portada, introducción, desarrollo y conclusiones, la introducción cuenta con conceptos claros y abordan poca información acerca de lo que se tratará, el desarrollo cuenta con las experiencias acerca del campo de lenguaje y comunicación que pudiste observar durante la jornada de ayudantía y observación, cómo fueron desarrolladas las actividades y cómo respondieron los alumnos ante ellas. En cuanto a la conclusión considero que pudiste explayarte un poco más para finalizar el diagnóstico de manera eficaz integrando los saberes docentes y de alumnos, los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre otros aspectos. Cuentas con bibliografías referentes a lo que argumentas y utilizas autores vistos en clase y fuera de ella para validar tus justificaciones a excepción de que no las situaste como el formato APA lo indica. Buen trabajo, puedes mejorar.

BELTRAN GARCIA CORINA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me asignó esta calificación porque siento que debí de desenvolverme más en lo que fue mi opinión. Sin embargo, mi trabajo incluye una portada, una introducción, desarrollo, y cierre. Considero que mi trabajo está bien redactado e inclusive cito muchos autores, dando mi punto de vista.

## **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo, se lee que te esforzaste en la realización del mismo y rescatas información relevante que trabajaste en la semana de práctica, los saberes de los niños, como se comportaron con las actividades, cómo te sentiste con las mismas y también evalúas algo del aprendizaje esperado que trabajaste en el campo, entre líneas puedo notar lo que lograron los niños, las dificultades y como las resolviste, espero que tengas fotografías de los trabajos

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro:** 8.4

La gráfica de las edades está invertida Falta % en la ocupación de los padres de familia

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro:** 8.4

Falta el ejemplo

**Coevaluación:** 8.7

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada en la cual incluye datos generales, pero no anexa las competencias, así como tampoco la rúbrica de dicho trabajo. Dentro del trabajo que se presenta se puede observar que realiza un cuadro comparativo donde hace referencia a las ventajas y desventajas de los tipos de muestreo que se abordaron dentro de la segunda unidad de aprendizaje; así mismo las características de cada uno de ellos. Por otro lado, no anexo a ningún tipo de muestreo algún ejemplo el cual pudiera ayudar a que cada uno de estos quedara más claro. En cuanto a redacción y ortografía la única observación es que faltan letras en algunas palabras. Buen trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

Me asignó esta calificación debido a que me faltó incluir los ejemplos, pero dentro de los datos solicitados, considero que todo está completo, ya que logró diferenciar las semejanzas y diferencias de los elementos a comparación. Gracias a este cuadro puedo tener un poco más de habilidad a la hora de investigar.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 8**

El trabajo presentado por mi compañera cuenta con una portada donde se anexan los datos requeridos; en cuanto a la redacción puedo decir que es buena además de clara y coherente, y la información que maneja es muy interesante aunque podría ir implementando el uso de un lenguaje más técnico, en lo que respecta a la tipografía utilizada en el texto no es la adecuada según la norma APA.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que en este trabajo me esforcé lo suficiente, el contenido es bueno, mi redacción es coherente y concisa. Aunque coincido con mi compañera Natalia, me hace falta formalizar mi vocabulario. Solo que si me faltó cambiarlo al formato APA, ya que aún se me dificulta un poco. Pero fuera de eso, este ensayo si me gustó mucho.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11216/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11216/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 8**

Incluyes una portada con datos generales, así mismo un índice y una introducción en la cual das un panorama general del tema a tratar, continuando con el desarrollo del informe en el cual das tus puntos de vista y sustentas con lecturas vistas en clase. Aunque olvidaste anexar el cuadro comparativo de fortalezas y las áreas de oportunidad que se presentaron dentro del jardín de niños. Realizas buen trabajo, solo te recomiendo revisar la tipografía que utilizas en el desarrollo de tu informe.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi trabajo cuenta con una portada, un inicio, desarrollo y cierre. La redacción fue clara y concisa. Sin embargo, considero que me pude expresar aún más y checar antes el archivo que subí, debido a que la tipografía no la cambie a una sola, es decir no era el oficial. Puedo mejorar aún más.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11342/enep-00039-A3040.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11342/enep-00039-A3040.pdf)

**Calificación del maestro: 7.5**

título de la evidencia en la portada fecha completa en la portada escudo en la contraportada de la revista en el contenido no trae paginas y falta de organización carece de paginas en toda la revista sin conclusiones no presenta el formato de revista por columnas no tiene presentación no existe vinculación de la lectura de Delval con lo aplicado en la práctica

**Coevaluación: 7.5**

El trabajo de mi compañera contiene una portada en la cual incluye los datos generales, en la contraportada faltó anexar fecha y el escudo de la escuela, no realiza el formato de manera adecuada de acuerdo a una revista, en algunas páginas la letra es muy grande, faltó agregar porque fue exitosa la actividad que se aplicó en el jardín de niños. Buen trabajo

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 8.5**

El trabajo que presenta mi compañera incluye una portada donde muestra datos de identificación, así como anexa las competencias que desarrollo con el desarrollo de la evidencia. Incluye una introducción, un desarrollo y una conclusión, así como anexos y bibliografía, aunque presenta errores de ortografía y la tipografía utilizada no es la misma en todo el texto; además no sigue los lineamientos de la norma APA. La redacción presentada es clara y de fácil comprensión, aunque podría seguir mejorando en este aspecto.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Dentro de este trabajo me esforcé mucho y considero que desarrolle todo lo solicitado por la docente a cargo, sin embargo, el archivo se movió de lugar y eso afecta a la hora de presentar mi evidencia, con esta experiencia puedo confirmar que debo de darle una observación al archivo cuando ya este arriba. En cuanto a mi redacción es clara y concisa, pero hay muchas cosas que moldear todavía a un lenguaje un poco más técnico y usar más sinónimos para que no sean tan repetitivas las palabras. El documento cuenta con una portada, introducción, desarrollo, conclusión, referencias bibliográficas y anexos. Me asigno esta calificación porque no seguí el formato APA, solo en algunas cosas, ya que no sabía cual era el uso adecuado, con esto genero una experiencia de que debo investigar cuando no se algo y utilizar las tic's, ya que para eso son.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11171/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11171/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro: 8.5**

**Coevaluación: 8**

tu informe esta bien midori tiene portada, las competencias y en general todos los elementos, al principio me confundi porque tu trabajo no tiene forma y no en cuanto al escrito si no al acomodo, ahi te encargo eso nada mas, pero despues vi que el trabajo de la segunda unidad estaba abajo de eso entonces esta bien, tiene buen desarrollo y explicas muy bien los puntos que se piden para el analisis de la actividad, muy bien!

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo cuenta con todos los elementos que la docente solicitó, sin embargo, tuve una pequeña confusión y agregué la evidencia 1 con la 2. Pero en general mi contenido explica lo que viví durante mi jornada de observación y ayudantía. Y agregué referencias bibliográficas.

## **TRABAJO FINAL DE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11395/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11395/enep-00039-A3040.docx)

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

El trabajo que elaboraste considero es muy completo, debido a que abordaste la mayoría de los municipios que se mencionaron en clases, aunque no se aprecia del todo un análisis como tal, solo te recomiendo cuidar la tipografía, fuera de eso buen trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que en este trabajo puse todo mi conocimiento que tenía respecto a mi contexto, además de que agregó lo importante que es conocerlo.

## **DOCUMENTO ANALÍTICO SOBRE LOS INDICADORES EDUCATIVOS DE SU ENTIDAD.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11335/enep-00039-A3040.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11335/enep-00039-A3040.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo, muy completo. Portada completa, buen contenido. contiene bibliografía y rúbrica.

**Coevaluación:** 8

El trabajo que presentas incluye una portada con todos los datos generales, además incluye la rúbrica. Te aconsejo revises tu trabajo antes de enviar porque tienes diferente tipografía en el desarrollo del mismo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cuenta con una portada e información sobre los indicadores educativos, mi redacción es clara y concisa. Si anexo la rúbrica.

## **DOCUMENTO ANALÍTICO SOBRE LOS INDICADORES EDUCATIVOS DE SU ENTIDAD.**

Trabajo no realizado.