

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BRISEIDA GUADALUPE MEDRANO GALLEGOS
2 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativo

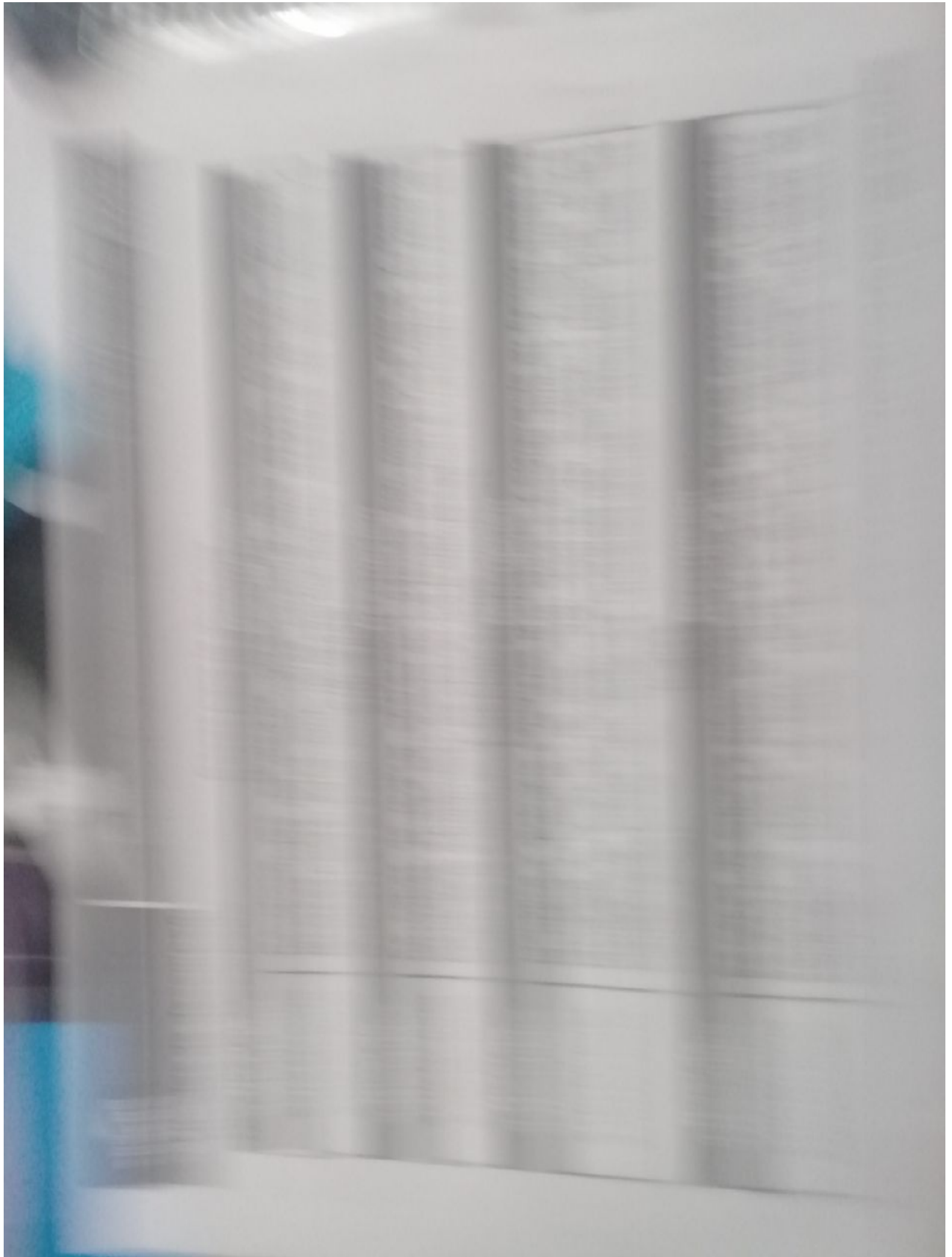
Semblanza del estudiante

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

20 de mayo del 2000

Yo entre al preescolar "Julio Torri" ahí dure 2 años al tener varias dificultades para hablar asistía clases de apoyo, después ingrese a la primaria "Libertad T.M" tuve una maestra en 1 año que marco mi etapa de esos años, ya que nos explicaba y nos tenía paciencia para sabernos las sumas, las restas, después la misma maestra nos tocó en 4to año igual su manera de enseñanza me gustaba, por que manejaba juegos y se nos quedaba más grabado los aprendizajes esperados, después entre a la preparatoria "Colegio de bachilleres de Coahuila" que está ubicada en Valle Dorado, ahí estuve 3 año y salí de técnica en informática, en ese lugar tuve muchas experiencias que me ayudaron, como uno en la materia de Literatura tuve que vencer mi miedo de hablar en público, realice muchas cosas como decir poemas, hacer un mini circo, pero lo más grabado que tengo fue un obra de teatro presentado ante un público, después tuve otra materia y otra maestra que hizo que marcara mi últimos semestres en la preparatoria como fue la materia de cálculo por que se me hizo fácil, realizar derivadas y por la forma en como nos explicaba, me gustaba mucho asistir a clases de esa materia. Hasta ahora estoy en Normal donde fue mi única opción y si logre pasarlo.

Resultado de examen de ingreso



The image shows a document with a table structure, but the text is completely illegible due to extreme blurring. The table appears to have multiple columns and rows, with some horizontal lines visible across the rows. The overall appearance is that of a scan of a printed document that was not in focus.



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432627987

Nombre del sustentante: **MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: **19 DE MAYO DE 2018**

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	963
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	963
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				57.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.82
Total de sustentantes				1322

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

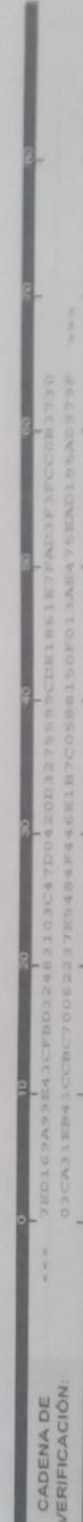


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



AV. Camino al Desempeño de los Lectores 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C. P. 01000, Ciudad de México, México. 55 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

CARTOGRAFIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11739/enep-00040-A3043.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene todos los elementos solicitados como datos de la portada completos, la rubrica de la actividad, el collage de todas las compañeras del jardín de niños y las preguntas que se elaboraron durante la clase, muy bien.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me asigno esta calificación por que siento que mi trabajo tiene buena presentación de acuerdo a la creatividad, y la información, creo que pude expresarme más en las preguntas, poder redactar más; en cuestión de el título faltó un poco resaltarlo y sea más visible, pero en todo me parece muy bien mi trabajo durante esta unidad desarrolle competencias como Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos, fue lo que elabore en las dos semanas de prácticas, detecte como es la manera en como aprenden los alumnos, como otra competencia es Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos, fue lo que realice al poder aplicar actividades de acuerdo a lo que el programa nos pide.

HISTORIAS DE VIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12458/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo

Coevaluación: 9.5

La portada completa e incluye la rubrica me llamo demasiado la atención tu situación que contaste y como lo complementas con el texto de discriminación de género, realmente no debemos ni por error pasar esos problemas mucho menos actualmente, me gustó tu trabajo, tu manera de contarlo y sobretodo se nota que pusiste tu corazón en el texto, espero que ya no sigas pasando este tipo de situaciones y que tu camino hacia tus metas sea más bueno contigo, porque te lo mereces.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo tienen experiencias propias cuando obtuve discriminación por parte de mis compañeros de preparatoria, como también implemente una experiencia de una persona, analizando que factores hubo, la redacción considero que es buena a través de este curso estuve desarrollando competencias como • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. fue lo que realice antes de ir a la jornada de prácticas donde se manejaron varios instrumentos de investigación como también otra competencia es • Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional fue cuando fui a hacer mi jornada de prácticas

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

CUESTIONARIO

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11591/enep-00040-A3043.pub

Calificación del maestro: 10

EXCELENTE TRABAJO QUE DENOTA LA INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL TRABAJO DE LA UNIDAD

Coevaluación: 8

A tu trabajo de evidencia le falta la portada con todos sus datos, de igual forma te faltó anexar la rúbrica con la cual hiciste tu trabajo. La información es buena, pero de acuerdo a la rúbrica te faltó sustentar con las lecturas que estuvimos trabajando durante la clase.

FONG GONZALEZ EVA CAMILA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación porque siento que aun faltó más información que implementar, como también poder colocar citas textuales, pero se me hizo muy importante sobre la importancia de comprensión y competencia lectora, fue lo detectamos en el jardín de niños, también veo que estuvo bien la organización del texto, como tiene una manera sencilla de poder expresar las ideas, reconozco la manera en como algunos de los conceptos vistos en el unidad, tiene creatividad aun que le faltó un poco más de color pero se me hizo luciente De acuerdo a esta unidad estoy desarrollando competencias como Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. fue lo que observe durante las dos semanas de prácticas, con también desarrollo otra competencia como Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. utilicé recursos de investigación para poder obtener dicha información

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

CONCENTRADO DEL CUADRO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11637/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 6

Faltan competencias en la portada, Faltó autor Kohlberg y no hay propuestas en Erikson y Horney cuidar la presentación del formato para mayor comprensión

Coevaluación: 9

El trabajo contiene casi todos los datos de la portada a excepción de las competencias profesionales o de unidad. Por otro lado agregé la rúbrica para poder evaluar el trabajo hasta la parte final. En el cuadro de los teóricos añadí la información pedida como el nombre de la teoría, descripción, etapas, propuestas y estrategias de dicha teoría. El contenido pienso que se encuentra completo pero sí estaría mejor que hiciera solamente un cuadro de los teóricos vistos en clase y no los estuviera poniendo por separado.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo adecuado a la calificación que me asigno por que cumple lo que fue requerido sobre la información de las seis teorías, como también tener la relación que tienen cada una en cuestión de social, cognitiva y psicanalítica, para esto tuve que realizar investigación donde sea verdadera la información, como también la portada solo faltó las competencias sobre el trabajo, pero también puse la rúbrica, de acuerdo a este curso estoy desarrollando las competencias como Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. fue lo que realice para poder adquirir información

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12505/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Mejoró el trabajo realizando las modificaciones sugeridas y atendiendo a la rúbrica señalada

Coevaluación: 9

En esta evidencia mi compañera integra una portada con todos los datos establecidos, posteriormente se aprecia su trabajo en el cual describe cada punto relevante solicitado, usa la guía de apoyo y no cuenta con errores ortográficos. Considero que la información es buena y rescata lo importante; buen trabajo!

HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero mi trabajo tiene una buena redacción, como también incluyo como también fundamento lo con autores que analice en el curso, también incluyo el contexto que se encuentra el jardín de niños que me asignaron, como también explique como se implementó los instrumentos en el momento, que dificultades tuve al momento de aplicar, como también explique detalladamente los problemas y los porcentajes. Durante este curso estuve desarrollando competencias como • Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. fue en el momento que estuve en prácticas, analizando los procesos que tiene los alumnos, también otra competencia que estuve desarrollando es • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. realice investigaciones para poder argumentar mi escrito

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

SISTEMATIZACIÓN DE ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11718/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA NUMERO 2 REPRESENTACIÓN TEATRAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12164/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

te felicito Bris....lospuntos estsn correctos a la rúbrica...sigue trabajando así..saludos

Coevaluación: 9.5

La planeación de mi compañera contiene todos los puntos que se solicitaron para la planeación, incluye su cronograma de las dos semanas, las adecuaciones curriculares y las observaciones. Muy buena ortografía y claridad en la forma en la que explica las actividades de cada día y la rubrica. Muy bien

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo está bien por que incluye todo lo que fue necesario, como el cronograma, los aprendizajes esperados, la información sobre el grupo que fue asignado, el tema que coloque en esta planeación me gustó mucho, porque así pude hacer que los alumnos se interesaran más para aprender. Durante este semestre estoy desarrollando competencias como Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. Fue lo que detecte estando en las practicas del jardín de niños, me di cuenta que ese área no lo desarrollan, también otra competencia es Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Tuve que analizar en programa vigente para poder observar que aprendizajes esperados quiero que alcancen los alumnos, como esta competencia es Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. tuve que investigar que material podría ser del agrado del alumno y así poder implementar un aprendizaje

PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11733/enep-00040-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

EL trabajo está completo sin embargo los conceptos utilizados son muy superficiales así como las reflexiones que realiza de cada uno de ellos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera incluye todos los datos de la portada, al igual que las competencias de la unidad, las 16 fichas están completas y en orden alfabético, todas incluyen el autor y de donde se sacó la información al igual que la reflexión que puso es breve pero muy clara además de que aporta un poco más de entendimiento al concepto de educación del teórico que está dando la información, muy buen trabajo, sobre todo el orden del contenido, si añadió la rubrica correspondiente

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asignó esta calificación porque de acuerdo a la rúbrica tengo los requisitos que fueron solicitados; tengo todos los filósofos con su concepto de educación como también mi conclusión, en una ficha no coloqué el nombre del autor por que no venía pero puse el link donde lo encontré, también los ordene de manera alfabéticamente, siento que pude mejorar mejor el diseño. En esta unidad desarrollé las competencias de • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación fue lo que realice durante esta unidad realice investigaciones para poder obtener el concepto de cada filosofo como tambien la competencia de •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. fue desarrollada durante la unidad.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.