ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO DANIELA JAQUELIN RAMIREZ OREJON 1 A

> CICLO ESCOLAR 2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

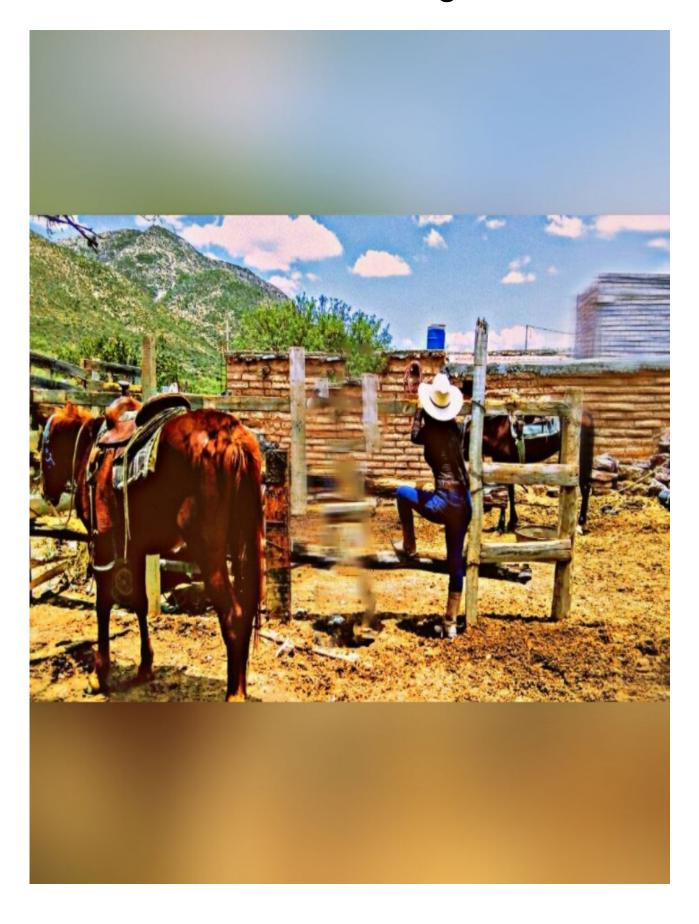
Índice

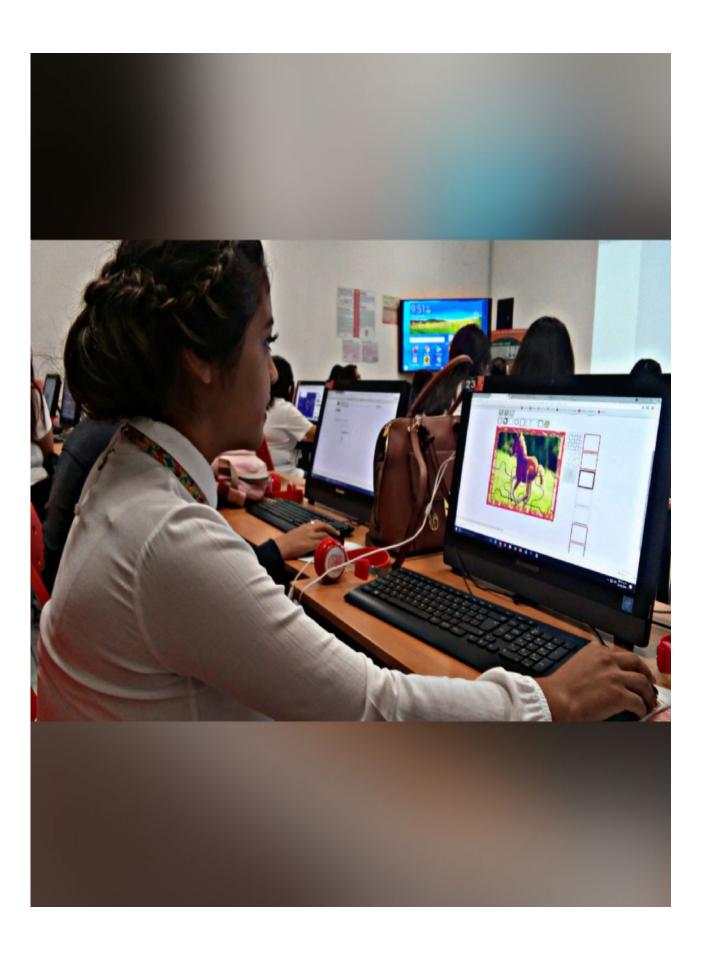
Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Desarrollo y Aprendizaje
El Sujeto y Su Formación Profesional
Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Cuantitativo
Estudio del Mundo Natural
Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Daniela jaquelin Ramírez Orejón y Amo los caballos

Resultado de examen de ingreso







ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3047.docx **AUTOBIOGRAFÍA.**

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3047.pptx **Calificación del maestro:** 9

El escrito tiene portada, indice y aspectos que caracterizan a este tipo de documento,en el texto no se integran imágenes, estas se colocan en la línea del tiempo, revisa ortografía y acentos, no uses muletillas, "ya que", "por lo cual" " es que" "ya que" confunden y distraen la secuencia y coherencia del escrito. cierra con una conclusión, Muy buen trabajo en la línea del tiempo, el uso y manejo de la información visual.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este curso Desarrollo y Aprendizaje he aprendido, lo que significa desarrollo es visto como sinónimo de evolución y se refiere al proceso de cambio y crecimiento, aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores, es una de las funciones más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales. Factores que influyen en el desarrollo: herencia, alimentación, contexto familiar, cultura, social. Los Conceptos asociados al desarrollo: Maduración, herencia, identidad, personalidad, aprendizaje; Alimentación, error, estimulo, contexto, actitud,, lenguaje, maduración, memoria, niñez, motricidad, inteligencia, creatividad, conducta, infancia, desarrollo, conducta, ensayo, emoción, lenguaje, motricidad, etc. Autobiografía: Es la narración de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista, mostrando su nacimiento, sus logros, sus fracasos, sus gustos, sus experiencias y los demás acontecimientos relevantes que haya vivido o que haya asistido. La realización de un glosario para las palabras más técnicas consultarlas y sean mas entendibles. Tipos de aprendizaje: •Descubrimiento • Constructivismo • Por impulsos placer • Estimulo- respuesta • Ensayo-error • Colaborativo Etapas del desarrollo: 1. Prenatal: concepción al nacimiento. 2. Lactancia e infancia: nacimiento a 3 años de edad. 3. Niñez temprana: 3 a 6 años de edad. 4. Niñez media: 6 a 11 años. 5. Adolescencia: 11 a alrededor de 20 años. 6. Adultez temprana. 20 a 40 años. 7. Adultez media 40 a 65 años. 8. Adultez tardía 9. 65 años en adelante. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para así poder entender mejor los temas y sean mas claros e entendibles.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3047.ppsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Me gusto bastante tu historia, trasmitiste bastante bien tus sentimientos acerca de como quieres enorgullecer a tu padre y a tu familia en general. Esta súper padre que tengas gustos bien definidos. Lo que casi no me gusto fue que no te centraste en un punto especifico al desarrollar tu historia, como que divagaste un poco cuando contabas algo. Tienes bastantes faltas de ortografía pero tu introducción y conclusión están perfectas. Te recomiendo que al hacer este tipo de trabajos tomes descanso entre anécdota y anécdota para que no pierdas el hilo y divagues menos. Felicidades muy bonito.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO **Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En mi narrativa cuento sucesos mas felices e no quise plasmar mis momentos en los que me la paso muy mal en mis dificultades, porque quiero superar quiero animarme mas en todo en ese aspecto, sin embargo ahora veo, comprendo y leeo la narrativa de mi compañera y me identifico mucho con ella por lo mismo de que fallece mi abuelito y no puedo superarlo por lo mismo de que era muy apegada a el. De acuerdo a las clases... Me gustan las clases sin embargo, considero que nos encargan bastante tarea y no soy muy apta a esto, por la forma en que estudiaba en Zacatecas, si esta bien que nos encargen tarea y es comprensible y es necesario y de gran utilidad para nosotras aun así pondré mi mayor esfuerzo para no faltar, y cumplir con todas mis tareas.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/ ActividadTareas/9465/enep-00037-A3047.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien te felicito Coevaluación: 10

Que bonito tu trabajo Daniela! Admiro tu capacidad para adaptarte a los retos que se te presentan día con día,

sigue luchando por tus sueños y no te rindas, tu narrativa es muy expresiva, sigue así.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO



EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3047.docx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo, necesitas apoyarte de otras lecturas del curso, no solo de Cassany y del Discurso Oral e incorporarlas en la referencias bibiliográfica

Coevaluación: 10

Esta muy completo incluyes lo que se pide, estructurado, muy explicado y muy clara en tus ideas, muy animado esta muy bien.

NIÑO GARCIA KAREN ALEJANDRA Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi calificación es 10, porque cumplo lo que se me pide, incluí cuadros e imágenes, me esforcé en hacer mi trabajo, está claro con mis las ideas y con buena presentación



MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3047.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

Me pareció un trabajo aceptable, con pocas faltas de ortografía y buena información, lo único que cambiaría es el hecho de que casi no se distinguían cada uno de los aprendizajes con el nivel de profundidad correspondiente.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que hice un esfuerzo en mi trabajo, porque cumplí con lo que se me pedía, pero tan bien tuve errores como en clasificar bien la información me falto leer más para comprender y así mejorar en mis trabajos.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/ ActividadTareas/9421/enep-00037-A3047.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

El fichero está completo, contiene la rúbrica como se pide y es creativo, también cumple con las 10 fichas. Algunas de las actividades están algo confusas, podrías redactarlas mejor, los materiales utilizados en las actividades no vienen en el apartado de "materiales" te falto mencionar algunos, en mi opinión las actividades son algo originales, buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva:

En mi fichero de actividades, cumplí con lo que se pidió: Rubrica, portada, 10 actividades, tuve creatividad y diseño en ella, con las competencias porque se lograría los aprendizajes de los alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles, estoy de acuerdo con la evaluación porque con esto aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos.

VIDEO

Trabajo no realizado.



PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3047.pptx **Coevaluación:** 10

Me gusto mucho la situación didáctica que plasmaron en el trabajo, es una actividad simple pero que enseña mucho. La redacción y la información del trabajo están muy bien, esta completa y entendible. Felicidades. QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3047.docx

Calificación del maestro: 10

FELICIDADES