

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA VELAZQUEZ DIAZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Daniela Velazquez Diaz, tengo 16 años , nací el 8 de octubre del 2002 en Saltillo Coahuila; Mi papá se llama Daniel Arturo Velaquez Colchado y Mi mamá se llama Norma Alicia Diaz Palomo, Tengo 2 hermanas, una se llama Marol Velazquez Diaz tiene 21 años y Melissa Velazquez Diaz de 17 años; y tengo un hermano de 13 que se llama Diego Alonso Velazquez Diaz curse el kinder en el Constituyentes de 1917, la primaria la curse en la Escuela Anexa a la Normal, la secundaria la curse en el colegio melchor ocampo y acabe la preparatoria en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narvaez Gonzalez t.v; ahora estoy estudiando la licenciatura en educacion preescolar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 56.63

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 43.37

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN docente
CLAVE: 05AD0600JF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882COCAB
BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B >>>



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.37
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882C0CAB BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B >>>									

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

Considero que el trabajo está bien hecho, faltó complementar las respuestas, faltó poner creatividad al cuadro comparativo; la portada cumple con todo lo requerido, en la rúbrica hubo un error. En esta unidad aprendí que para hacer una planeación se debe realizar un diagnóstico para conocer al niño/grupo sobre todo en sus intereses y necesidades, también los elementos que debe llevar una planeación, deseo aprender muchas cosas más para lograr planear y saber evaluar aprendizajes esperados, me comprometo a ser responsable trabajos, tareas, etc..

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integran portada completa. Siempre poner datos de identificación. El propósito es el aprendizaje esperado, no poner los dos. La secuencia didáctica está bien solo integrar el espacio. Trae el apartado de observaciones, integrar algunas preguntas para evaluar si se logró el aprendizaje esperado. no se repite el aprendizaje esperado, en el mismo apartado de integran todos los aprendizajes que se pretenden trabajar. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera está muy completo, ya que tiene bien hecha la portada, principalmente ya que está completa. La secuencia didáctica es muy buena, solo faltó especificar el espacio donde se realizara, cuenta con muy buena ortografía, considero que es muy buen trabajo, felicidades. se puede mejorar un poco más.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Cumplo con lo solicitado: portada, secuencia didáctica con todos sus elementos, solo hubo algunos errores en repetir el aprendizaje y agregar unas preguntas en evaluación para conocer si se obtuvo el aprendizaje o no; pero vamos aprendiendo y poco a poco mejorarlo. También incluye su rúbrica. La secuencia considero que es divertida, al trabajar con el mundo natural y así los niños exploren su naturaleza, lo que los rodea.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

CHICAS: CHECAR SI LA MODALIDAD ES UN TALLER PUES ESTE LLEVA PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO QUE NO SE MANIFIESTA EN DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, PRECISAR EL DESARROLLO COMO LA INTERVENCIÓN DOCENTE CONSULTAR.

Coevaluación: 9

El trabajo elaborado cuenta con lo necesario, se tomó todo lo solicitado por la maestra. Cada uno de los apartados fue mencionado y explicado con coherencia y con buen análisis, tiene buena ortografía y la redacción es entendible. La planeación que se anexó también es buena, solo faltó mencionar los materiales en el análisis.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo cumple con lo solicitado, además se argumentó cada indicador, solo falló lo de los materiales ya que pensamos yo y mi compañera que no se solicitaban ya que no venían en los indicadores pero está completo y ya se realizaron las correcciones.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 6.5

UISTE ENTRE ELLOS TEXTO QUE CONSULTARÁ, TIPO DE INTERACCIÓN QUE TENDRÁN LOS ALUMNOS, TIPO DE DISCURSO Y ACCIONES. POR OTRA PARTE REPITES EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD ES EL APENDIZAJE ESPERADO. ES NECESARIO QUE CADA INDICADOR ESTE SEPARADO Y POR CRITERIO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Revisar el contexto que se genera es escolar y los participantes son los niños. Buen trabajo

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

Pon un marco o fondo de color para que resalte tu dibujo

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3064.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Competencia a desarrollar: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Considero que si logro cumplir la competencia, sin embargo, no en su totalidad ya que falta complementar algunas columnas. En cuanto a las áreas de oportunidad la información esta organizada y bien estructurada, casi no presenta errores ortográficos, tiene coherencia, limpieza y buena redacción.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Si cumplí con lo que se pidió, portada, matriz y rubrica, logre desarrollar la competencia pero me falta complementar lo que debe saber y hacer en el aprendizaje esperado, sobre el área de oportunidades opino que me sirvió la matriz ya que pude identificar el nivel de profundidad al que se quiere llegar lo que debe saber, hacer y conocer que tipo de actividades se pueden proponer para obtener ese aprendizaje y siento que las actividades que puse si van con el aprendizaje y son divertidas para los niños, no obtuve ningún error ortográfico y estoy de acuerdo con la calificación ya que tuve esos errores en el que debe saber y hacer.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con la portada solicitada además de que agrego las competencias correspondientes de la unidad para desarrollar. La Secuencia que presento a mi parecer es buena debido a que las actividades seleccionadas van bien dirigidas hacia el aprendizaje que se quiere desarrollar y la evaluación de los conocimientos que se debió favorecer es buena también.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta completo en tanto su portada y secuencia didáctica solicitada, además mi secuencia me parece divertida para el aprendizaje de los niños; las competencias las favorecí aplicando el plan y programas, la de diseño planeaciones la vamos mejorando poco a poco y integre recursos de investigación educativa hacia este aprendizaje esperado. Estoy de acuerdo con la calificación, nos sirve mucho hacer este tipo de actividades ya que nos vamos dando una idea de como se planea hacer una secuencia didáctica en el campo de pensamiento matemático.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

La portada del trabajo de mi compañera esta completa, al igual que su matriz se encuentra muy bien, pienso que las actividades en algunos casos podrían estar algo más detalladas para saber bien que es lo que se quiere lograr con el niño y no sea algo muy general que nos podría dar quizás otra idea a la que en verdad se esperaba, su diseño es poco llamativo pero esta bien organizado por aprendizajes.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13143/enep-00040-A3064.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

escudo de 4 x 6 cm medidas establecidas fecha completa ubicar en la parte inferior izquierda agregar título del análisis científico en negritas bibliografía al final del trabajo título en el análisis didáctico evitar subrayar en el propósito vincular el programa de aprendizajes clave con el tema seres vivos LOS ANIMALES En el cierre describir la evaluación y el instrumento a utilizar tu tema son seres vivos o los animales o ecosistemas especificar y delimitar

Coevaluación: 10

La evidencia de la unidad 1 de mi compañera Daniela Velazquez me parecio muy buena, ya que cuenta con todos los puntos a calificar de la rubrica sugerida por nuestra docente, al igual incluye un acuartilla sobre analisis cientifico, el cual me parecio bien redactado. Cuenta con matriz, la planeacion tiene una buena situacion didactica, aun que el material lo podria mejorar. la lista de cotejo contiene imagenes que podran identificar facilmente los niños. bien hecho.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con todos los requisitos como portada, análisis científico con sus tres referencias, análisis didáctico, matriz, lista de cotejo y su respectiva rubrica. Considero que la secuencia para llevar dicho aprendizaje esperado en el tema a llevar a cabo es divertido tanto para ir jugando con sus expresiones al interpretar el animal como una tipo adivinanza junto con sus compañeros y así muy importante conocer como es el anima, tanto sonidos, donde vive, etc...

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

te felicito por tu trabajo estuviste investigando la información y mejorando son pocos los detalles como la redacción, ortografía. seguir la tipología agregar títulos en el análisis científico y leer el documento antes de enviarlo para verificar que no se mueva el texto

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está bastante completo, cuenta con todos los puntos requeridos para obtener una buena calificación referente a la rúbrica. Su trabajo es muy bueno relacionado con ella estrategia poe y cuenta con una actividad entretenida e importante para la educación de los niños.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con lo solicitado, además esta en su orden; mi secuencia me parece divertida para llevar a cabo el tema y subtema de una forma divertida e interesante para desarrollar esas habilidades como el pensamiento logico y científico.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3064.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 9.5

Contiene muy buena infromacion, crativa y organizada.Se cumplio con todos los requisitos pedidos por nuestra docente, buen trabajo. Pero se puede hacer un poco mejor.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo contiene buena información y sus requisitos como portada, crónica y rubrica, va organizada cronológicamente, pero faltaron algunas características de la crónica y considero que se realizo de manera creativa en si como una noticia y si llama la atención el titulo de este.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 8

Falta describir como es la gestión escolar utilizando argumentación teórica es importante ya que este punto era lo más importante del trabajo que definieran las características y funciones de la gestión y relacionaron lo teórico con lo práctico. Hay detalles como no se pone apartado uno, los anexos van en el desarrollo del trabajo. Bien hechonsigan las recomendaciones

Coevaluación: 9

El trabajo de la monografia realizada por mi compañera, cumple con los criterios a evaluar de la rubrica, portada y sus datos, titulo, prologo, introduccion de 1 cuartilla, cuerpo estructurado por 4 apartados y asi mismo su conclusion y referencias bibliograficas, mas si faltaron puntos importantes dentro de la informacion se debe mejorar, buen trabajo.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo elaborado cumple con todo lo solicitado, falló en la información faltó argumentar sobre la gestión e organizar bien lo de los anexos.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien la reflexión y análisis que realizan de la entrevista es buena y la argumentación con los teóricos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta completo. Argumenta con autores, cuenta con buena ortografía, está bien redactado permitiendo una lectura fácil de entender.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cumple con su introducción que da el propósito de hacer esta entrevista hacia la docente, el cuerpo del trabajo, contiene buena redacción acerca del tema de gestión con ayuda de información de teóricos, conclusión, referencias y rubrica.