

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANNA SOPHIA RANGEL IBARRA
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Danna Sophia Rangel Ibarra tengo 18 años, naci el 13 de julio del 2001. sali del Colegio Ignacio Zaragoza, hice la preparatoria de tres años. Mis expectativas de estar aqui es salir muy preparada como una de las mejores maestras de preescolar. En mi casa vivo con mis papas y mi hermano.

Me considero una persona con demasiada paciencia, con la habilidad de escuchar a las demas personas y estar para apoyarlos siempre que lo necesitan.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753096

Nombre del sustentante: **RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1054**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1054	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 35AD06003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A2DDC5CE801306F965127AC49BBC1E8F99E6F5501F114D75E165B03E83EDE8A4							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753096

Nombre del sustentante: RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1054

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1054	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 35AD06003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A2DDC5CE801306F965127AC49BBC1E8F99E6F5501F114D75E165B03E83EDE8A4							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

En mi punto de vista tu trabajo cuenta con todo lo solicitado al igual que da respuesta a cada una de las preguntas de ambos cuestionarios realizados en la jornada de observación, el análisis es bueno al igual que la ortografía y el orden. Es un trabajo que cuenta con los requisitos y elementos solicitados por el maestro.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo cuenta con los elementos solicitados: portada, rúbrica y cuadro comparativo. El análisis estuvo completo y con buena redacción, quizá en la última columna nos falta complementar algunas respuestas para que estuviera correcto del todo, aunque si se dio respuesta a lo que se preguntaba y se incluyeron los diferentes autores y lecturas. Además es importante mencionar que el trabajo colaborativo fue muy bueno, ya que todas las integrantes del equipo pusieron de su parte para poder tener una buena calificación y así mismo un buen trabajo!

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integran portada completa. Siempre poner datos de identificación. El propósito es el aprendizaje esperado, no poner los dos. La secuencia didáctica está bien solo integrar el espacio. Trae el apartado de observaciones, integrar algunas preguntas para evaluar si se logró el aprendizaje esperado. No se repite el aprendizaje esperado, en el mismo apartado se integran todos los aprendizajes que se pretenden trabajar. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada la cual está completa con los datos necesarios, este mismo cuenta con todos los requisitos solicitados por el maestro. La secuencia didáctica me parece buena e interesante solo que no se especificó el espacio que se utilizará para realizarla, está ordenada en mi punto de vista en una forma que es fácil de entender. Cuenta con buena ortografía y redacción.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

NO SUBIÓ

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 10

Chicas:revisen cuál es el orden coherente para presentar la planeación de acuerdo a ello organicen su redacción . eviten repetir las mismas palabras que el indicador usen sinónimos interacción y de explicación.

Coevaluación: 97

De acuerdo a los puntos acordados y los datos solicitados considero que existe una excelente coherencia ,mi compañera logro obtener una buena relación hacia la actividad que decidió y la manera de redactar es clara y detallada. Asimismo es posible comprender los conocimientos necesarios para que el niño obtenga los resultados esperados,mi compañera comprendió la actividad y rescato lo necesario.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que el trabajo realizado por mi compañera y por mi, cuenta con todos los elementos que la maestra pidió, además cuenta con una buena narración para dar una explicación a la información que agregamos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 10

EL APRENDIZAJE ESPERADO OO INICIO,DESARROLLO Y CERRE VA AL INICIO ES LO PRIMEO QUE VAS A REALIZAR. OTRA SUGERENCIA ES QUE PUEDES CLASIFICAR LOS INDICADORES POR GRUPOS CON CRITERIO ACTIVIDAD,ACCIONES DE LOS NIÑOS Y ROL DE LA EDUCADORA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9.5

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3067.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

En el trabajo presentado de mi compañera pude ver que desarrolló efectivamente la competencia ya que conoce los temas y analizó bien los conceptos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas, al igual que buscó videos de actividades relacionadas con los temas de la matriz analítica, para que estas fueran apropiadas para asegurar el aprendizaje de los alumnos, puedo ver que hay coherencia y buena ortografía en su trabajo, al igual que está ordenado, solo le faltó complementar bien la información, fuera de eso, el trabajo está estructurado de manera correcta.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que si desarrolle la competencia correctamente ya que apoyada del programa y plan pude identificar los aprendizajes y así buscar actividades que tuvieran relación, me faltó que incluyera mas información en algunos cuadros, mis fortalezas es que dentro del equipo aporte información necesaria y correcta, siento que trabaje bien, estoy en desacuerdo con mi calificación por que siento que no tuve tantos errores. si me ayudo a desarrollar la competencia y gracias a esta pude entender mas a fondo los aprendizajes y darme una idea de que actividades se pueden aplicar para cumplir correctamente con el aprendizaje.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9

especifica mas la evaluación

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy bien planeado y cuenta con lo de se solicito en esta actividad lo que es el aprendizaje, campos curriculares y la actividad bien planteada de manera clara y cuenta con la ayuda visual necesaria para entenderla.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con una portada completa, cuenta con las competencias que creo que si se lograron con la secuencia didáctica planeada, mis fortalezas son que gracias a lo que se me enseñó en el semestre pasado ya no tengo tantas dificultades a la hora de realizar una secuencia, ya conozco los elementos que debe de llevar y como debe de estar organizada, las debilidades que se me presentaron es que no se me ocurría alguna idea creativa que cumpliera con los aprendizajes, estoy de acuerdo con mi calificación y ya observe que como que la idea de mi evaluación queda muy al aire y areas de oportunidad yo creo que sería esa misma a la otra poner una idea mas clara y completa en evaluación.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

el trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado por la docente, en la portada incorpore todos los datos que se solicitaban en la rubrica de la manera adecuada, en cuanto ala matriz supo identificar de manera adecuada todos y cada uno de los elementos que contiene y de esta forma supo identificar de buena manera el saber y hacer . la actividad que propuso en cada una de ellas estaba bien planeada y lo mas importante cumpliendo en todo momento en cumplir con el aprendizaje esperado de esta actividad

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi portada cuenta con todos los elementos necesarios que la maestra pidio que incluyéramos, incluye las competencias que creo que todas se lograron, si utilice el programa y plan de estudios ya que de ahí incluí la información que agregue en mi trabajo, mis fortalezas son que gracias a todo lo que Miss Cristy nos enseñó en primer semestre casi no se me presentaron dificultades y hasta mis compañeras acudieron a mi si tenían dudas,

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 8.5

escudo de 4 x 6 cm agregar el tema central a la portada fecha completa en el mismo renglón ubicarlo parte inferior izquierda en la matriz de la educadora utilizaste muchos temas que no son del tema central ANIMALITOS EN SUS ECOSISTEMAS organismo unicelulares , plantas, moléculas, ADN la matriz tiene que ser vinculado al tema central mejorar el propósito defines los seres vivos CUALES? en el inicio de la unidad agregar las preguntas de los saberes previos de tus alumnos

Coevaluación: 10

En mi punto de vista este trabajo esta bien elaborado, el análisis científico es entendible y explica muy bien de lo que se tratará el tema que se desea abordar. El análisis didáctico me pareció bueno, es una actividad completa y creo que sí favorecerá el aprendizaje esperado. La evidencia cumple con cada uno de los puntos solicitados tanto en la rúbrica como lo señalado por la docente.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con todo lo solicitado en la rubrica, y considero que la actividad fue realizada de manera creativa y que puede ser interesante para que los niños puedan dominar el tema de la Diversidad de la vida. Además le invertí tiempo y días al trabajo para así poder ir complementándolo cuando sentía que algo le faltaba.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 10

te felicité por tu dedicación e interés por estudiar y aprender mejoraste mucho en el trabajo las observaciones son muy pocas como utilizar lenguaje académico, ortografía. redacción seguir la tipología checar los márgenes establecidos 2.5 superior , inferior izquierdo y derecho ya que se movió el texto en la situación didáctica

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me pareció que esta muy bien elaborado, la redacción es buena y comprensible. Cuenta con todo lo solicitado por la maestra así como cada punto de la rúbrica. La lista de cotejo para los alumnos es atractiva y fácil de entender, la reflexión es interesante.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que mi trabajo estuvo muy completo y además me esforcé por hacerlo de la mejor manera posible, lo relacione con el trabajo de la unidad pasada y traté de no cometer los errores que me fueron mencionados, cumplí con todos los elementos que fueron requeridos y me tomé mi tiempo para que estuviera completo!!

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3067.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 9.5

Creo que el trabajo de mi compañera es bueno solo que las citas de los autores estaban mal citadas y en algunos momentos el escrito perdió la secuencia de una crónica, fuera de eso no se encontró ningún error ortográfico y fue bien explicado el tema. Cuenta con todo lo solicitado por la docente y cumple con los puntos establecidos en la rúbrica. Tiene buena estructura y es creativo.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con todos los elementos que se pedían en la rubrica, ademas es importante mencionar que el trabajo en equipo fue muy bueno, todas las integrantes del equipo contribuyeron, y el trabajo esta elaborado de una manera creativa, y cuenta con imagenes de apoyo y con autores que sustentan la teoría,de ahí en fuera solamente se perdió un poco lo que es la crónica.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 8

Falta describir como es la gestión escolar utilizando argumentación teórica es importante ya que este punto era lo más importante del trabajo que definieran las características y funciones de la gestión y relacionaron lo teórico con lo práctico. Hay detalles como no se pone apartado uno, los anexos van en el desarrollo del trabajo. Bien hechonsigan las recomendaciones

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con una portada con todos los datos solicitados, el cuerpo del trabajo es bueno solo que faltó describir la gestión escolar, fuera de eso en mi parecer es un buen trabajo ya que esta bien organizado y bien redactado.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que el trabajo que realizamos estuvo bien hecho, solamente fueron errores pequeños los que nos surgieron, uno de esos fue que estabamos con la idea de que solamente teniamos que incluir una dimensión, así que elegimos la que fuera ms encaminada al tema que elegimos, pero despues nos dimos cuenta de que para que el trabajo estuviera mas completo teniamos que incluirlas todas, pero siento que dentro de lo que cabe lo hicimos bien.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3067.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien la reflexión y análisis que realizan de la entrevista es buena y la argumentación con los teóricos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requerimientos y esta completo. Argumenta con autores algunos de los aspectos más significativos del informa de la entrevista, la ortografía es buena y el orden en el que esta redactado permite que la lectura sea fácil y comprensible.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Primero que nada nuestro trabajo cuenta con una portada con todos los datos necesarios y completos, despues incluye una introduccion, desarrollo y cconclusiones. Creo que en cuanto a la información pusimos todo lo que era necesario, asi como incluir a diferentes autores que validaran la informacion que integramos. Gracias a este analisis pudimos entender desde diferentes perspectivas la gestion escolar.