

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SAHIMA GUADALUPE BELTRAN BALANDRAN  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Sahima Beltrán Balandrán tengo 17 años y vengo del colegio Nicolás bravo de Saltillo.  
Soy hija única ;decidí entrar a esta escuela porque me encantan los niños,a parte que no me gustaba ninguna otra carrera.  
me gusta mucho todo tipo de música en especial la música flamenca.  
Espero que la escuela cumpla todas mis expectativas al igual que espero aprender de todos mis maestros.  
me identifico como una persona sumamente perfeccionista, educada, con valores , con liderazgo etc.  
siempre he sido una persona responsable , no me gusta faltar a clases y no me gusta faltar con ninguna tarea ni ningún proyecto.  
soy muy amigable.

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743791

Nombre del sustentante: **BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	868	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC							
									>>>
		49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735							

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444743791

Nombre del sustentante: **BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	868	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC							
		49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735	>>>						

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

Presenta una portada con datos completos. Se carece de los referentes teóricos metodológicos que sustentan la información correcta; en algunos apartados. la información que integran en algunas preguntas no corresponden a la planeación, son de la evaluación. en esta pregunta, ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?, la fundamentación teórica no es adecuada. (SER,2017) este dato también está incorrecto. en esta pregunta ¿Qué es lo que se evalúa? su argumento está incompleto "Cuando evaluamos solemos hacerlo para detectar lo negativo -errores de aprendizaje, fallos de funcionamiento, etc.- y, en general, destacamos escasamente lo positivo". carece de una rúbrica al trabajo.

**Coevaluación:** 9

El trabajo está bien elaborado aún que carece de ciertas referencias , pero en general el trabajo está bien elaborado .

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Al estar leyendo las lecturas me ayudó mucho pra comprender ciertas cosas, sin embargo el trabajo estuvo pesado al mi parecer , considero que es muy complicado trabajar en equipo en estos ciertos de trabajo, sin embargo logramos hacerlo pero desgraciadamente con baja calificación.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Presenta una portada completa. Integra siempre los datos de identificación. Revisen la este nombre "Situación de aprendizaje" era una secuencia didáctica. Carece del organizador curricular 1, 2 Revisar el verbo en las actividades, cuestionar , ordenar,indicar es equivocado el planteamiento. la conjugación es en tercera persona del singular. Faltó poner organización del grupo y del espacio. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado. No presenta la rúbrica de esta evidencia.

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo muy bien hecho a mi parecer,felicidades

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La secuencia considero que si tuvo sus detalles, ya que es una de las primeras que hacemos un poco mas formalmente, entonces si tuve ciertos errores, el trabajo en equipo fue sencillo y todo por igual.

## SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal. La situación didáctica algo interesante, hace referencia al nombre de la situación se consolida con experimentos o fenómenos naturales. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica, para la movilización de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores que le permita resolver situaciones conflictivas y problemas presentes en la vida real de lo que deben aprender los niños. Integrar código postal y zona escolar, puede ser ficticia Z.E 142. Al momento de poner el nombre de la situación didáctica cuidar que esta sea interesante, que

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 9

anaiza la primera pregunta es de tu licenciatura

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 10

SAHIMA. TE RECOMIENFO ORDENAR LOS INDICADRES Y PRECISAR MÁS LA INTERVENCIÓN DOCENTE GALABURRI COMO MEDIADORA ENTRE EL OBLETO DE APRENDIZAJE Y EL ALUMNO Y OTRAS CARACTERÍSTICAS

**Coevaluación:** 10

tu trabajo es muy bueno me parecio muy completo, cuenta con todos los indicadores, me aparecio agradable la informacion que pusiste ya supiste desglosarlo muy bien, ya que cuenta con una excelente redaccion y una buena ortografia .

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDAIBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Tienes todos los indicadores solo que hay que ponerlos en orden, que revisarías primero en una planeación y por otra parte los indicadores se pueden clasificar y poner un criterio y todos los ítem que pertenecen a este.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

Sahima es un análisis a renglón seguido No revisaste utilizas Demasiado la muletilla ya que y algunas palabras; Las citas textuales no van juntas te sugiero que me pregunten sino te quedó clara la actividad.

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3070.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado

**Coevaluación:** 9

toda la matriz esta muy bien solo falto separar algunos saberes y haceres por que los escribiste juntos.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Tuve algunos problemas en acomodar mi cuadro para la matriz, y me revolví un poco al saber identificar qué info iba en cada inciso.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

- faltó el grado y sección del grupo - la identificación de saberes previos no está bien planteada - la evaluación no está clara, no defines si es rúbrica o lista de cotejo, y en ambos casos debe estar completa.

**Coevaluación:** 9

Tu secuencia está bien estructurada me gustó como la acomodaste para que sea entendible, como acomodaste los tiempos y que agregaste imágenes aparte de que se logran cumplir los aprendizajes esperados, es muy llamativa

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me pareció muy completo mi trabajo y las actividades son llamativas para los niños.

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo cumple con portada completa, cumple con los requisitos solicitados; me gusto tu organizacion respecto a la tabla, y ademas los campos solicitados estan acorde a lo que se pidio. muy buen trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi matriz está en el orden correcto que debe de ser, aunque de cierta manera tuve ciertas complicaciones en identificar el ¿Que deben hacer y saber?, sin embargo logré identificarlos y agregarlos a la matriz.

## **EVIDENCIA FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3070.docx)

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Bien aterrizados los contenidos y con muy buena redacción!

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Excelente evidencia! En realidad me parece que hiciste las cosas a detalle y te quedó perfecto

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3070.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La explicación era con citas y faltó el Desenlace de la problemática

**Coevaluación: 9**

Faltaron de agregar algunas citas y el desenlace, pero fuera de eso todo muy bien.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Se trabajó satisfactoriamente en equipo pero si se tuvieron ciertos errores y dificultades al elaborar la crónica.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Muy buen trabajo, en cuanto al trabajo teórico más sin embargo falta lo que es lo que se observó en el jardín de niños para poder reflexionar o analizar la información

**Coevaluación: 10**

Me parece muy buen trabajo con una muy buena redacción

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

De igual manera considero que tengo un buen trabajo, la redacción es buena, pero considero que si hay ciertos detalles que me faltaron abordar más a fondo.

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3070.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3070.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La información del desarrollo muy bien las felicito, la introducción faltó un poco explicar la metodología y en las conclusiones es importante resumir la información obtenida pero el análisis y reflexión muy bien. En cuanto a las citas deben de estar todas en las referencias revisar la forma de hacerlas

**Coevaluación: 9**

Considero que tu trabajo está bien estructurado es comprensible para cualquier lector, se identifica la preparación en cuanto a la redacción y el uso de la confrontación con diversos autores, pueden mejorar un poco en la introducción de manera que se vuelva más atractivo para los lectores, pero lo demás me parece bien

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que si tuve ciertas dificultades en elaborar el informe, la verdad es que no me gusta hacer informes, hoy en día aún se me complica un poco, sin embargo iré mejorando.