

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DANIELA GUADALUPE LOPEZ ROCHA  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre Daniela Guadalupe López Rocha y tengo 17 años de edad, soy de Parras de la Fuente Coahuila. vengo de la universidad autónoma de coahuila escuela de bachilleres Juan Agustín de Espinoza. y pues para estudiar esta carrera me tuve que venir a la ciudad de Saltillo. Decidí estudiar esta carrera por amor a la enseñanza, me gusta aprender cosas nuevas y darlas a conocer de manera divertida.





CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444761192

Nombre del sustentante: **LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

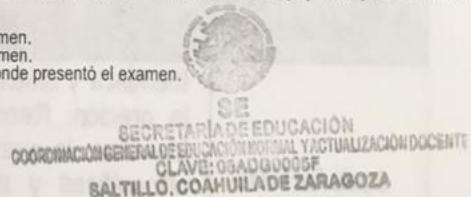
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	32F2D2B3F1B8C5E75EC2E47D2D4E6EAC959D38952AE65564E93990B28E174FA8							
		12E7682E7819ECE27A948B790B671969730EF0D1165A9C399159552F22A925BD							>>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3076.docx)

### Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. El cuadro está muy bien estructurado en esas tres columnas. ¿Cómo decide qué enseñar? en esta pregunta falta integrar otro referente, el PEP 2017 para completar la respuesta sobre los contenidos. en esta pregunta ¿Cada cuándo se planea? esta incorrecta pusieron los momentos para evaluar el desempeño de los niños y darlos a conocer a los padres de familia. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad.

### Coevaluación: 10

Es un buen trabajo cumple con lo solicitado desde una portada, un cuerpo del trabajo y la rúbrica. Dentro del cuerpo está completo los análisis me parecen buenos pero yo considero que deberías omitir el decir "las educadoras" dentro de lo teórico son buenos fundamentos pero deberías agregar algún otro autor para mayor información y una visible comparación entre dos argumentos y el análisis de la respuesta; el diseño de su tabla es bueno, con algunos colores y lo hace verse bonito, buen trabajo

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

### Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Faltó poner más referentes acerca de los análisis y poder especificar más el análisis.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3076.docx)

### Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Faltó diseño a la planeación. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. No se escribe así "Pensamiento Matemático" se escribe completo Campo de formación académica: Pensamiento matemático. OBJETIVO: Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color. Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través de los bloques lógicos. De donde sacaron esto. el objetivo es el aprendizaje esperado. no se ponen los dos, entonces cual se evalúa? Eliminar el propósito, competencia, propósito. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades. Tiene todos los aspectos de la planeación, sólo faltó la organización del grupo. No integraron la rúbrica de la secuencia didáctica. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

### Coevaluación: 10

Tu trabajo me parece bueno, integra todos los puntos que se solicitan en la rúbrica, desde una portada con los datos necesarios, una serie de actividades con inicio, desarrollo y cierre. Las actividades de inicio dan apertura a un buen ambiente de aprendizaje y se recuperan los conocimientos previos de los alumnos; en el desarrollo recupera información del entorno, se hace uso de diferentes recursos para llevar a cabo las actividades; dentro de actividad de cierre se puede observar los conocimientos que los niños adquirieron. Su listas de cotejo me parece buena pero recomiendo que agreguen un indicador que me permita evaluar el aprendizaje esperado en este caso, algo como logro construir modelos en base a figuras geométricas. Agreguen un poco de diseño a su secuencias un poco de color o algo así.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 6

no respondes la primer pregunta y la última hy que argumentarla

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

TIPO DE ACCIONES NO LA RESPONDES. oRDENAR LOS INDICADORES ABORDAN Y TRATAS DE RESPONDER LOS INDICADORES

**Coevaluación:** 8.5

Tu trabajo esta completo pues trataste de dar respuesta a todos los indicadores que se pidieron, aunque debes de justifica un poco más tus respuestas asi como analizar un poco más. Fallaste en muy pocos aspectos,por ejemplo en el caso de los autores, debiste de explicar brevemente así como identificar cual se adecuaba más a tu trabajo.

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que realice un buen trabajo solo que me faltaron completar de mejor manera algunas idicaciones y analizar un poco mejor los indicadores.

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 6.5

CHICAS HICIERON LAS OPCIONES EL PESO DE LA ACTIVIDAD PERO PUDIERON CLASIFICAR LOS INDICADORES POR UN CRITERIO QUE USTEDES ESTABLECIERAN CREO QUE SOLO PUSIERON LOS VERBOS A LOS INDICADORES Y NO ANALIZARON IBAN A REVISAR UNA PLANEACIÓN POR EJEMPLO DESCRIBE EL TIPO DE TEXTOS QUE CONSULTARÁN LOS NIÑOS.. DEBEN REVISAR AMBAS EL INSTRUMENTO Y VER EL VIDEO.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Revisar tiempos en la redacción No incuyen lista de cotejo

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3076.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 9.6

Faltó un poco más de información en qué deben saber y qué deben hacer

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo cuenta con los requisitos solicitados desde una portada completa con los datos necesarios, El cuerpo del trabajo muy completo pues a pesar de que no se pidieron ejemplos tu decidiste agregar algunos y esta muy bien, solo en algunas redacciones de nivel de profundidad checa en poner algunas comas, punto y coma, etc. Me gusto que le pusiste un poco de diseño pues no la dejaste en blanco, pero estaría mejor que utilices colores no tan chillantes, es más difícil leer, opta por colores pasteles. Finalmente añadiste la rúbrica, muy buen trabajo, felicidades!!

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que realice un trabajo completo expresando las ideas principales, aunque debi de ser un poco mas clara para que la información tuviera mejor entendimiento. Analice los conceptos y contenidos del programa de matematicas para poder realizar el trabajo, dejando en claro los aprendizajes que se quieren dejar en los alumnos.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Faltó escribir la fecha de aplicación de la secuencia Hay que describir con más detalle cada una de la etapas (inicio, desarrollo y cierre).

**Coevaluación:** 9

Considero que la calidad de tu trabajo es muy buena, supiste desarrollar la actividad de una manera adecuada, escogiste una actividad muy acorde a lo que querias enseñar a los niños. Manejaste bien los tiempos, considerando las acciones que se tenían que hacer en cada uno de los 3 momentos.

MONSIVAI GARZA LUZ ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que hice un buen trabajo, pues cumpli con los puntos solicitados y ademas creo que mi actividad logra alcanzar el aprendizaje esperado, se me hizo una actividad dinamica para los niños.

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

La matriz analítica de mi compañera cuenta con todos los datos correspondientes en la portada, en cuanto al la presentación es muy buena, organizada y clara. El contenido de la matriz es muy acertado y el nivel de profundidad es claro y contiene información que coincide con el aprendizaje.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Considero que realice bien trabajo aunque en algunos momentos si tenía confusiones con algunos aprendizajes esperados pero con la ayuda de la maestra pude resolver mis dudas y entregar un mejor trabajo así como desarrolle más habilidades para cuando me enfrente con un grupo.

## **EVIDENCIA FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3076.docx)

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Excelente trabajo!

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro:** 10

EXCELENTE TRABAJO

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3076.docx)

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE  
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS  
ESCOLARES



# Evidencias

## CRÓNICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro: 9**

No manejan citas y es importante que haya una conclusión con más especificaciones la redacción y los elementos que consideraron para la crónica fueron buenos

**Coevaluación: 8**

El trabajo es bueno cuenta con una portada completa, faltó incluir como es que lograron las competencias, el título de la crónica es atractivo para leerlo, el cuerpo del trabajo contiene la descripción del contexto, se narra en el orden cronología o de la visita; me parece buena idea redactar los tres días de la visita y lo que obtuvieron cada día, se habla de las entrevistas y su punto de vista. Faltó agregar una conclusión más enriquecedora, no incluye ninguna cita textual, ni argumentos.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo fue bueno pero falta un poco mas de redacción para el mejor entendimiento asi como poner citas.

## MONOGRAFÍA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El trabajo es bueno más sin embargo se perdió un poco el tema del trabajo sobre la gestión escolar y las referencias hay que revisarlas

**Coevaluación: 10**

Me parece un buen trabajo pues cumple con los indicadores solicitados, cuenta desde una portada, indice, prólogo, introducción, capítulos, conclusión y referencias. El tema me parece muy importante, solo recomiendo hablar sobre datos del jardín de la visita y revisar las referencias de ahí en más me gusto su trabajo

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

## INFORME DE LA ENTREVISTA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3076.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3076.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El documento debe de tener diferentes apartados, no se logran diferencia , revisar las citas porque cuando son textuales debe no se llevar página

**Coevaluación: 9**

Su trabajo es bueno, me gusta la información que o tuvieron, es interesante, cuenta con la portada completa, dentro de la introducción se aprecia el propósito del informe, en el desarrollo mencionan mucho "la educadora nos comento y en lo personal me hubiese gustado ver más información sobre autores que rectifiquen lo que su entrevistada les brindó; eviten el uso constante de muletillas, ej:" ya que" y la conclusión es buena, cuenta con el apartado de referencias, buen trabajo felicidades

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que realizamos un buen trabajo y hemos mejorando un poco a la hora de redactar un informe, aun tenemos algunas confusiones con los autores. pero como equipo creo que trabajamos bien y el resultado fue bueno.