

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA FERNANDA OLIVO MALDONADO
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Soy Lorena Fernanda Olivo Maldonado, tengo 16 años, nací en Saltillo, Coahuila, vengo de la preparatoria Doctor Mariano Narvaez Gonzalez, mis papás son Luis Olivo y Sandra Maldonado, tengo dos hermanos Alan Orlando y Maximiliano, yo soy la mayor de ellos, también soy la mayor de todos mis primos, me gustan los animalitos, salir a pasear y dormir

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EXAMENES PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444771093

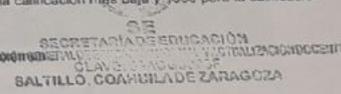
Nombre del sustentante: **OLIVO MALDONADO LORENA FERNANDA**
Fecha de aplicación: **16 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1012	1204	802	867
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	1166	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 39C36EE3BC72C9D361AFFCF270A98E84CD4C5A3F93F4E6F5D92E51FD72A18266
631631B066F277EF4A1128FC8FDD5EA8CA6DEA0A80D73729688D6E7CB8ED5D15 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 9

Portada completa Integra todos los apartados solicitados. Excelente redacción en la introducción. Ubicaron mal el contenido. Primero es el informe y después las conclusiones y anexos. Cuidado con las muletillas.(en cuanto a las,) Falta mayor análisis e interpretación de los resultados. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. La matriz y la tabla de datos están correctas presenta solamente una gráfica en general Integra conclusiones, referencias bibliográficas y anexos.La rubrica esta equivocada,esta es de un cuestionario.

Coevaluación: 8

La introducción debió ser mas clara sobre lo que trataría el trabajo, acomodar bien el trabajo pero de ahi en mas esta bien las graficas y las tablas de dilemas.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gusto el trabajo solo falto desarrollar mas la introduccion y el analisis de las lecturas

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 9.9

El documento cuenta con una portada con todos los datos solicitados completos y las competencias profesionales. integrar un diseño gráfico, mejora la presentación. Muy buen trabajo. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Concentra y conceptualiza las características de la información teórica de manera sistemática, por categorías diferenciando aspectos relevantes de los postulados básicos de las teorías. Interpreta, verifica y comprende los procesos del desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza formativas acorde con los enfoques pedagógicos.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, esta completo y con buena información abarcas todo lo solicitado en las preguntas con precisión.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gusto mi trabajo por que esta muy completo y contiene la informacion que se pidio,es muy completa y entendible, tambien porque se agrego la foto del autor de la teoria

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3080.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3080.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8

Te faltó separar la información, un poco más de citas textuales y poner las referencias bibliográficas y el índice.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gustó mucho mi trabajo, lo hice muy creativo, y la información está completa y clara lo único que me faltó fue poner competencias y las referencias bibliográficas

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 9

(Blanc 1811-1882) esta cita está equivocada. revisar la tipología que se pidió y en las referencias

Coevaluación: 9

tu desarrollo está completo y recaba toda la información observada, involucraste todo lo solicitado y buena redacción solo le faltó poner como desarrollaron la competencia que era parte importante del trabajo.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 6.5

CHICAS SE EXPLICAN EN DOS SESIONES CLASE LA TABLA Y PONEN UN ENFOQUE Y LOS CONCEPTOS NO ESTÁN RELACIONADOS. NO SE CUMPLE CON LA EXTENSIÓN EN LA INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN NO HAY CITAS NI PARÁFRASIS PARA ARGUMENTAR EL TRABAJO SOLO SE DESCRIBEN LAS ACTIVIDADES PERO NO ESTÁN ARGUMENTADAS. CARECE DE APARTADO DE BIBLIOGRAFÍA

Coevaluación: 8

la introducción quedó muy corta al igual que la conclusión en el desarrollo no explicas bien en sí la actividad y los conceptos, solo toma en cuenta los puntos a evaluar.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 10

SOLO SUBISTE UN INSTRUMENTO PORTADA COMPLETA PRESENTA RÚBRICA DEL TRABAJO

Coevaluación: 6

En la lista de cotejo pusiste los puntos muy entendibles y en globos la lectura y tus indicadores están bien redactados y buenos para poder ser calificados pero pues te faltó la mitad del trabajo no realizaste tu rúbrica

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me gusta mi trabajo porque me parecen muy completos los indicadores que pusimos, son directos se ve a lo que se quiere llegar con ellos a cerca del niño, contiene los datos que se piden en los puntos a evaluar, se pusieron las cuatro dimensiones del lenguaje son coherentes para la edad en que los niños se encuentran en el kinder

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3080.docx

Coevaluación: 7.5

La informacion esta bien sin embargo no agregaste las actividades.

GARZA DE ALBA DANIELA MARGARITA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me falto desarrollar mas cada punto mencionado en la matriz analítica mas sin embargo es entendible y se da la idea de lo quiere decir o lograr

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 6

algunas fichas no estan relacionadas con los aprendizajes esperados, no estan bien desarrolladas, no desarrollaste la competencia, te falto imaginacion o relacion con lo que estas viendo para ponerle el nombre de las actividades, organizar bien con el tiempo de cada actividad, ademas te faltaron 2 fichas por entregar

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gusto mi trabajo se me hacen actividades buenas para poner en el jardín de niños y son entendibles y del gusto de los niños para que al final puedan obtener un aprendizaje

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3080.pptm

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 7

Se te dificulto un poco desarrollar la competencia sobre la reflexión con lo aprendido en el curso de Pensamiento cuantitativo, no relacionaste autores con lo visto en tu video y al retomar la rubrica en video no se puede observar muy bien la actividad, no se logra a ver la finalidad de la actividad, solo se observo como los niños distinguieron los números, no obtuviste el control del grupo y no hubo un cierre en la actividad, se quedo inconclusa y no se puede observar el trabajo que realizaron los niños. Un punto muy importante que omitiste fue la protección hacia los niños. Tu reflexión se quedo un poco incompleta pues no pones en practica lo aprendido en el curso, solo tratas de como realizaste tu actividad y solo mencionas autores de otros campos que esta bien, pero había cosas dichas por los autores como Baroody y Fuenlabrada que pudiste rescatar.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me gusto mi trabajo ya que la actividad que realice y puse en practica en el kinder se me hace adecuada para el grado en el que estuve, se realizaron las preguntas previas adecuadas para conocer que conocimientos tenia el niño y realizamos un repaso de la serie numerica del 5 y tambien saber si los niños reconocian los numeros que se les estaban presentando en la imagen, el material que lleve me parecio bueno por que, los numeros estaban grandes y legibles y enmicados asi los niños los podian agarrar si correr el riesgo de que se rompieran o algo similar, el material de los cubos tambien por que un dia antes observe que le gustan muchos los cubos y asi como yo tenia preparada mi actividad pues se me hizo que les gustaria mucho participar en ella, en cuento a la reflexion me parece que me falto decir cuales son las tecnicas y principios de conteo y cuales son las que los niños se ponen en practica, y sobre los autores que los sustentan creo que son los correctos ya que los niños utilizan el juego como medio para aprender, y tambien sobre el estimulo que representa para ellos el al terminar la actividad un juego y eso es lo que llama la atencion el querer realizar la actividad correctamente, me falta un poco saber expresar y comprender mis ideas, y puedo mejorar en expresar lo que debidamente considero que es

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9909/enep-00039-A3080.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 9

Te faltó agregar columna de aprendizajes esperados

Coevaluación: 9

Te faltó un poco más en la reflexión abordar un poco más todos los temas que se trataron.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me gustó mi trabajo está muy completo y llamativo y define los temas que quiero tratar, solo faltó los aprendizajes esperados pero de ahí en fuera todo bien

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11326/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 9

Te faltó agregar imágenes

Coevaluación: 9

Está muy bien tu secuencia didáctica, solo que me gustaría que extendieras un poco más el cierre para terminar la actividad de otra forma, pero cumpliste con lo requerido en la rúbrica.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

PERIÓDICO MURAL

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 10

Trabajo completo contiene lo que se requiere. Solo que te invito a que te integres con el grupo de compañeras recuerda que esta profesion es trabajo en equipo. Falta que desarrolles más esta competencia

Coevaluación: 8.5

Buen trabajo solo que te faltó cumplir con el orden establecido del trabajo y en la introducción te faltó poner el propósito de la guía de observación

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me gusto mi trabajo se me hace muy preciso y realmente se tratan los indicadores que deben llevar o a observar y en cuanto a las entrevistas la informacion que se pide que se de a conocer es directa y concreta y asi es mejor para conocer lo que queremos saber

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3080.docx

Calificación del maestro: 8.5

Contiene muy buena información, faltan citas bibliográficas, las que contiene están mal citadas, hay que cuidar la redacción porque hay momentos que no se entiende o se repite la información. Hay que hacer párrafos para mejorar la presentación y comprender la información del trabajo.

Coevaluación: 8

Los autores no estan citados como los pidio la profe, citaste autores teóricos. Considero que te falta separar un poco tus parrafos, cuando sean ideas diferentes. Te faltó agregar las dimensiones.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo es demasiado bueno, solo me faltó agregar algunas referencias bibliograficas, o que la rubrica se puso al ultimo en vez de que despues de la portada, se incluye completa y correctamente toda la informacion especificada en los indicadores de observacion de la practica de acuerdo con los cursos, ademas se incluye informacion de otras situacion relacionadas con la observacion, incluyo la mayor parte de referencias, en el analisis de la entrevista se ponen completa y correctamente toda la informacion, se incluyen evidencias de la aplicacion de las entrevistas