

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
VERONICA ESMERALDA GONZALEZ MATA  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Veronica Esmeralda Gonzalez mata, 19 años con originalidad de saltillo, entre a la normal porque me encanta la idea de poder ser una gran educadora

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444762392

Nombre del sustentante: **GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

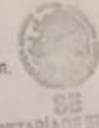
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACREDITACIÓN OCIDENTAL  
CLAVE: 05A00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 95BDA74FE3FAAD9CARC6EF7A442B1EA876D6B3FE3B6EF27B0CAE74A1666B30F7  
A7582F3AB6C1E2CC5CAD5A4BFC1AD015145074235C3F3EE1865918378C33A154 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92  
www.ceneval.edu



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444762382

Nombre del sustentante: GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

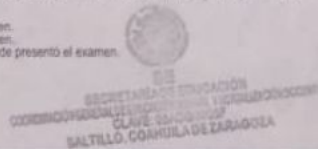
#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en índice Ceneval (ICNE\*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Oratoria	1036	1204	802	957
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	965
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 180CA74FE3FAAD9C8C58F7A442B12A87AD9837E3B8EF2780CAE74A1466830F7 A7582F3AB6C1E2CC3CAD6A48F01A9015145574235C2F3E21845918378C33A154 >>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

Presenta una portada con datos completos. Se carece de los referentes teóricos metodológicos que sustentan la información correcta; en algunos apartados. la información que integran en algunas preguntas no corresponden a la planeación, son de la evaluación. en esta pregunta, ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?, la fundamentación teórica no es adecuada. (SER,2017) este dato también está incorrecto. en esta pregunta ¿Qué es lo que se evalúa? su argumento está incompleto "Cuando evaluamos solemos hacerlo para detectar lo negativo -errores de aprendizaje, fallos de funcionamiento, etc.- y, en general, destacamos escasamente lo positivo". carece de una rúbrica al trabajo.

**Coevaluación:** 8

Considero que el trabajo de mi compañera cuenta con los aspectos solicitados por el profesor para la correcta elaboración de la presente tabla. Sin embargo, en base a la rúbrica cabe mencionar que careción de información, es decir, no indago en todas las lecturas & faltó la introducción de la columna que hace referencia a las conclusiones en base a las respuestas de las educadoras. Por otra parte, el color que se le colocó al documento no permite la correcta legibilidad.

GARCIA SOTO JAQUELINE

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Presenta una portada completa. Integra siempre los datos de identificación. Revisen la este nombre "Situación de aprendizaje" era una secuencia didáctica. Carece del organizador curricular 1, 2 Revisar el verbo en las actividades, cuestionar , ordenar,indicar es equivocado el planteamiento. la conjugación es en tercera persona del singular. Faltó poner organización del grupo y del espacio. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado. No presenta la rúbrica de esta evidencia.

**Coevaluación:** 9

Considero que tu documento cuenta con gran parte de los aspectos solicitados para la elaboración de la secuencia, sin embargo, faltó mencionar los organizadores curriculares y describir el proceso de las actividades según lo que hará el niño, así como también incluir la organización del grupo. Por otra parte, tiene muy buena presentación, los pasos de las actividades están descritos explícitamente, y las actividades son atractivas para los niños.

GARCIA SOTO JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me gusto mucho realizar esta actividad,& tambien mi equipo participo de manera activa para que obtuvieramos buenos resultados, no tome en cuenta la idea de los verbos y eso fue mi error mas notorio pero creo que ya estoy entendiendo como debe ser la redacción correcta

## SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal. La situación didáctica algo interesante, hace referencia al nombre de la situación se consolida con experimentos o fenómenos naturales. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 7

Emeralda no lo hiciste sola

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

RECOMENDACIÓN ORGANIZA LOS INDICADORES PRECISA LA INTERVENCIÓN DOCENTE NO MENCIONA GALABURRI COMO MEDIADORA

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está bien elaborado y cumple con todo lo que se pidió en las indicaciones, pude ver que la información en su análisis es muy completa y acertada y conforme a mi evaluación usando la lista de cotejo le corresponde dicha calificación

GAONA GAONA SALMA MARIANA

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9

TE FALTAN TRES INDICADORES Y RECUERDA POR SER LISTA DE COTEJO REGISTRAS LO TIENE O NO LO TIENE

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien Esmeralda es interesante el trabajo, en las citas se pone la página, por ejemplo: Castedo, 2009, p. 17

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3082.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9.9

Faltó un poco más de creatividad en los ejemplos, se pudo haber incluido algunas imágenes

**Coevaluación:** 9

En base a la información escrita por mi compañera dentro de la matriz considero que se encuentra de manera detallada incluyendo cada uno de los aspectos que son solicitados, los cuales son el nivel de profundidad, el saber y el hacer. Sin embargo, considero que en el apartado de ejemplos debió de haber descrito con más detalles las actividades descritas. Por lo que concluyó que mostró empeño en la realización del presente trabajo, ya que utilizó la creatividad al igual que relacionó cada uno de los datos referentes a éste eje.

GARCIA SOTO JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Creo que mi trabajo estuvo en tiempo y forma, bien estructura aunque muy probablemente me falte un poco de información en algún ámbito, pero comprendí un poco mejor cada uno de los aprendizajes esperados de esta unidad.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

No se especifica el nombre de la canción de bienvenida, faltó incluir el instrumento de evaluación

**Coevaluación:** 9

Este trabajo me parece que está bien organizado, las actividades son dinámicas y logran cumplir el aprendizaje, y el material es accesible para que los niños lo puedan conseguir. Sin embargo, aunque la evaluación vaya a ser individual, hubiera agregado los indicadores que utilizará, ya que así nos daremos cuenta si las actividades ayudan a una buena evaluación. Por último, una observación, es que le faltaron más datos sobre el jardín y la portada.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

me gusto mucho mi actividad y me esforce porque estuviera muy completa y correcta, tal vez tenga algunas faltas pero las actividades son innovadoras

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy buen trabajo

**Coevaluación:** 10

Es un documento muy bueno, cumple con los requisitos solicitados, su estructura es la adecuada y tiene buena organizacion, es llamativo y lo principal es la informacion es coherente y muy buena de acuerdo a los cuadros, sigue asi!!!

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gusto mucho como realice la matriz porque me di a la tarea de en realidad buscar los conceptos que se requerían en el libro de aprendizajes clave, & además gracias a esto puede comprender con un poco de mas facilidad lo que se espera de los niños en cuanto a estos conocimientos

## **EVIDENCIA FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3082.docx)

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Excelente trabajo! muy completo

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Excelente trabajo Verónica! Muy completo

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3082.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3082.pdf)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## CRÓNICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9

La explicación Iva con citas y falto el Desenlace de la problemática

**Coevaluación:** 9

Considero que el trabajo de mi compañera se encuentra con información muy interesante, incluso el título que le fue otorgado llama mi atención. Sin embargo, en lo que respecta a la redacción, me parece un tanto confusa, puesto que fueron introducidas palabras que no concuerdan con la idea que se quiere dar a entender. Y en lo que respecta a la estética, se debió de plasmar un mismo tipo de fuente, así como también los caracteres de párrafo.

GARCIA SOTO JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Creo que esa es la calificación correcta, la verdad tuve mucha controversia con este trabajo porque realmente al principio no entendía muy bien como se hacía, & fue un poco complicado llevarlo a cabo, pero me ayudo a aprender como debe ser correctamente aunque aun así nos falto que estuviera mejor

## MONOGRAFÍA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Hay información información que está directamente de internet , eso no se puede hacer

**Coevaluación:** 9

Considero que tú trabajo es muy interesante, puesto que la información redactada es de suma importancia conocerla para nosotras que seremos educadoras. Contiene todo los aspectos solicitados en la rúbrica para una correcta elaboración, sin embargo, pueden mejorar en la presentación.

GARCIA SOTO JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

me esfuerce mucho en el trabajo, investigue mucho y lei muco, pero creo que no lo suficiente, siento que me afecto que mi compañera deo todo a ultima hora y tal vez solo copio y pego pero creo que es algo que me deja una leccion

## INFORME DE LA ENTREVISTA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3082.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3082.docx)

**Calificación del maestro:** 9

La información del desarrollo muy bien las felicito, la introducción falto un poco explicar la metodología y en las conclusiones es importante resumir la información obtenida pero el análisis y reflexión muy bien. En cuanto a las citas deben de estar todas en las referencias revisar la forma de hacerlas . No se te olvide subir los documentos

**Coevaluación:** 9

Felicidades por el trabajo, está muy interesante y bien redactado, solo que faltó hacer una introducción un poco mas creativa y llamativa para el lector, pero de ahí en fuera todo está muy bien estructurado y especificado.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo que mi equipo realizo me gusto mucho aunque comprendo que si le faltaron algunos aspectos, pero me en el proceso de elaboración aprendimos como era la manera correcta de desarrollarlo y eso fe lo mas importante, porque anteriormente habíamos cometido muchos errores, pero el hacerlo de nuevo y un poco mejor me demostró que si quieres claro que puedes mejorar