

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es America Monserrath Barroso Mata, naci el 30 de julio del 2002 en el estado de Saltillo Coahuila, tengo 17 años de edad y decidi ser docente porque es algo que desde muy pequeña siempre me ha llamado la atencion, esto fue un sueño que desde el jardin de niños me llamo la atencion, tambien quiero ser docente porque siento que es una satisfaccion muy hermosa el enseñarles a los niños y a la vez aprender de ellos.  
me gusta mucho esta labor y sueño mucho con lograrlo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Ceneval,**  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444746996

**Nombre del sustentante: BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				95.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				4.08
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
 CLAVE 36A030005F  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 36AB0C31F0CF8C08BEA6F4EE6049A6F828C32E34C76D0336CF2129556608D0C6  
F6840498A953294925987E88118806F9CFE077BE795827772EDA568CC1496280 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444746996

Nombre del sustentante: **BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				95.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				4.08
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 38A030005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE  
VERIFICACIÓN:

<<< 38AB0C31F0CF8C08BEA6F4EE6049A6F828C32E34C76D0336CF2129556608D0C6  
F6840498A953294925987E88118806F9CFE077BE795827772EDA568CC1496280 >>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9.9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Poner el grado y sección. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuantos tipos de planeación hay está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

**Coevaluación:** 10

Excelente cuenta con portada bien formulada y menciona las competencias, el trabajo cumple con lo solicitado es un trabajo muy completo las respuestas están bien formuladas tiene un buen análisis de respuestas se menciona de donde fue obtenida la información se obtiene la rúbrica para calificar el trabajo Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo Tiene pocos errores de acentuación Buen trabajo

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Siento que mi trabajo esta completo; tengo algunas faltas de ortografía y algunos puntos que se me pasaron pero dentro de lo demás cumple con lo solicitado; así también al realizar este trabajo puse en práctica las competencias que se me proponían a desarrollar tales eran: •Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. •Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. ya que lleve a cabo un análisis de las respuestas de las docente. siento que puede mejorar mas mi trabajo

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Integra una portada. No olvidar que la planeación está centrada en el niño, por lo tanto el planteamiento en las actividades al momento de redactarse es para lo que el niño realiza. P.ej. Identifica las características mas comunes de los seres vivos. Pero no se plantea así: Se presentará un ejemplo fácil a los alumnos para que tengan una idea de la actividad. Porque esta es una acción de la educadora. Revisar la conjugación del verbo (se presentará) está en futuro y así no lo dice el programa de aprendizajes clave. Los aprendizajes están redactados en tercera persona del singular p.ej. obtiene, busca, experimenta, y por eso las actividades se redactan en el mismo estilo. cuenta con todos los elementos. muy bien • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 8

LA ÚLTIMA PREGUNTA NO ESTA ARGUMENTADA

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 10

FELICITARLAS ABORDAN TODOS LOS INDICADORES Y LA MAYORÍA LOS ARGUMENTAN . EN LA PARTE DE TIPO DE INTERVENCIÓN, FUNDAMENTAR

**Coevaluación:** 8

Relaciona entre otras personas, generando una buena actitud entre los alumnos, docentes y padres de familia, Necesita ideas más claras sobre lo que se llevara a cabo, tratando de que el lector comprenda mejor sus ideas. No especifica qué tipo de material se tendrá que utilizar para llevar a cabo la actividad.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 99

Tiene todo lo que pidió solo la vinculación de los indicadores no se cumplió de la manera adecuada.

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 8.6

HAY QUE REVISAR EL VALOR PORQUE EGISTRAS 60 Y 30 EN UN CRITERIO Y QUEDAN VOLANDO DIEZ. OTRA RECOMENDACIÓN BUSCA OTRA FORMA DE AGRUPAR LOS INDICADORES. FALTA ORGANIZAR LOS INDICADORES, CUÁL SERÍA EL ORDEN LÓGICO CUANDO REVISAS UNA PLANEACIÓN, NO ERA SEGUIR EL ORDEN QUE LES DI-

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 9

-PRECISAN LAS ACCIONES DEL LENGUAJE Y LOS PARTICIPANTES, -CHECAR UN ERROR AL TECLEAR EN LA PORTADA -NO ENTENDÍ PORQUE PONÍAN APELLIDO DEL AUTOR Y LUEGO CITAN CORRECTAMENTE

## **FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3084.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 8**

La competencia que se debió desarrollar en esta primer unidad fue la de: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Que considero que si desarrollo al momento de extraer los aprendizajes esperados del libro de Aprendizajes Clave de la SEP, cuenta con los links solicitados y las actividades que se muestran creo que son adecuadas para estos aprendizajes, pero sin embargo su trabajo presenta algunos errores que puede mejorar en las siguientes unidades y a lo largo del semestre. El trabajo presenta su respectiva portada con todos los datos incluidos, la matriz presenta algunos elementos mencionados en la rúbrica que también esta anexada en el documento.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que merezco esta calificación ya que el trabajo que realice esta bien estructurado, tuve algunos errores en el nivel de profundidad y en el hacer y saber del aprendizaje de "Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos"; dentro de lo demás considero que esta bien, fue un buen trabajo en equipo pero también individual, este trabajo me sirvió para analizar mas a fondo los aprendizajes esperados. Me faltó un poco mas de reflexión, la competencia a desarrollar que yo considere fue: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas, crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos" la cual no desarrolle en su totalidad ya que si conocí y analice los conceptos y contenidos del programa de educación básica de matemáticas pero no realice ni lleve a cabo ninguna actividad aun, eso lo llevaré a cabo conforme vaya pasando el tiempo. Estas reflexión me va ayudar para ir mejorando estos errores y poder realizar mejores trabajos.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro: 9**

solamente te faltó la evaluación

**Coevaluación: 9**

Cumple con la competencia de Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Me gusto mucho tu actividad, les quedaria un aprendizaje signifiactivo al construir lo que ellos decidieran, una area de oportunidad seria que checaras los signos de puntuacion, fuera de eso me parece que tu actividad esta completa .

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que si merezco esta calificación porque mi trabajo esta completo, tiene los puntos que se solicitaron y esta organizado en una tabla; la portada esta completa, cumple con los elementos que debe llevar y con las competencias que se favorecieron esa unidad como lo son: •Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. •Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. No se cumplieron en su totalidad pero si se diseño una actividad para planeación aplicando los conocimientos y datos de aprendizajes clave, y se integraron recursos de unas consultas para las actividades a realizar, lo unico que me faltó en mi trabajo fue checar la ortografía y poner la evaluación.

## **MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3**

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3084.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

escudo con las medidas establecidas fecha completa títulos en negritas agregar el título al análisis carece del campo de formación académica y los nombre de los organizadores curriculares mejorar la redacción del propósito en el desarrollo explicación del ciclo de la vida de los dinosaurios

### **Coevaluación: 9**

tu trabajo es muy bueno cumple con lo solicitado en la rúbrica. esta formulado de acuerdo a lo que se pidió, la rubrica está mal acomodada, el análisis científico es muy bueno está muy completo. Las actividades que presentas son muy buenas creo que deberías de incluir mas en el desarrollo. no hay errores de ortografía es un muy buen trabajo

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Siento que mi trabajo esta bien; cumple con lo solicitado en la rubrica y lo establecido en las clases. Al realizar este trabajo puse en practica mis habilidades y destrezas al mismo tiempo puse en practicas algunas competencias como: °utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo de Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el curriculum, considerando los contextos y su desarrollo. ° Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales, para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales, sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. No desarrolle en su totalidad estas competencias pero si utilice metodologías y actualizaciones para promover el aprendizaje y al mismo tiempo incorpore diferentes recursos. Tuve algunos errores de ortografía y tal vez de redacción pero puse todo mi empeño y me comprometo a seguir mejorando esta práctica.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3084.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

seguir indicaciones de la tipología presentado por: fecha completa agregar título análisis científico del tema falta el título de la secuencia didpactica y hacerlo en una hoja por separado en la predicción hacerlo como interrogante científico interlineado 2 la planeación es para un solo grado la rúbrica debe ser elaborada para los alumnos evitar subrayar utilizar negritas

### **Coevaluación: 9**

sugiero que te adaptes a la tipologia que pide la rubrica solo en algunos casos, en ralidad tu trabajo es muy bueno contiene la mayoría de lo que se pide

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que mi trabajo esta bien realizado, ya que cumple con todo lo solicitado en la rubrica; y así mismo lo redacte en forma de ensayo, quite todas las preguntas y solo redacte las respuestas conectando una y una. Incluí las competencias que se querían lograr, las cuales fueron: \*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. \*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. \*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, las cuales se cumplieron pero no en su totalidad; me comprometo a seguir mejorando en cada trabajo.

## **EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3084.docx)

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Muy bien con la forma de manejar la problemática aunque es importante realizar la relación con los vínculos de la comunidad y las citas no está de la manera correcta solo apeido, Año y página si es textual ustedes manejan nombres revisar las citas

**Coevaluación: 9**

Tu trabajo es muy bueno, está muy bien redactado. No tiene mucha vinculación con los padres de familia, cuenta con lo solicitado en la rúbrica , el texto esta muy bien planteado

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El trabajo se realizo en equipo y para esto dialogamos mucho para concretar la información que pondríamos y así poder tener una mejor narración con un buen entendimiento; siento que fue un buen trabajo y que cumple con lo solicitado en la rubrica; así mismo desarrollamos no en su totalidad pero si en una gran mayoría las competencias, las cuales era: -Integra Recursos De La Investigación Educativa Para Enriquecer Su Práctica Profesional, Expresando Su Interés Por El Conocimiento, La Ciencia Y La Mejora De La Educación. -Actúa De Manera Ética Ante La Diversidad De Situaciones Que Se Presentan En La Práctica Profesional. Estas las lleve a cabo al investigar mas a fondo sobre el tema que se abordo; llevar a cabo las observaciones necesarias y sobre todo el cuidado que tuvimos y el actuar de manera ética ante la asistencia al jardín.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Falta mucha información en relación a la gestión escolar, son muchas participantes en el equipo pudieron haber sacado un mejor trabajo. Además falta información teórica que argumento lo empírico que ustedes realizaron. No tiene referencias falta reflexionar en las conclusiones sobre la gestión escolar

**Coevaluación: 10**

La redacción de tu trabajo es muy buena, Contiene Portada con escudo, integrantes, curso, nombre de la maestra, competencias fecha, titulo de trabajo números de lista, etc 1 pagina completa de introducción 1 pagina completa de prologo En el desarrollo se toman puntos importantes se redacta muy bien lo que se observo La conclusión se resume y es entendible de lo que se habla

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

El trabajo que realizo mi equipo no estuvo muy completo, faltó información por agregar y otros aspectos de incluir, la competencia de integra Recursos De La Investigación Educativa Para Enriquecer Su Práctica Profesional, Expresando Su Interés Por El Conocimiento, La Ciencia Y La Mejora De La Educación, no se cumplió en su totalidad ya que no incluí suficientes recursos de la investigación. Me tengo que comprometer a seguir mejorando y profundizando mas en los siguientes trabajos.

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3084.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3084.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Dentro del desarrollo del informe no va la transcripción de la entrevista el análisis de los autores va en el informe

**Coevaluación: 10**

La redacción del informe no se pone la pregunta y después lo que respondió si no se hace una plática de lo que se habló y lo que se dijo

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Mi trabajo cumple con la portada completa, es decir, todo lo que se solicitaba; en la redacción fue donde fallamos mi equipo y yo, ya que pusimos las preguntas y no era, de lo demás creo que esta bien aunque no cumplí en su totalidad con las competencias planteadas las cuales eran: \*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la