

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YESICA GUADALUPE LOPEZ RAMIREZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

mi nombre es Yesica Guadalupe Lopez Ramirez, tengo 16 años, y quiero ser docente por que me gusta la educacion y convivir con niños

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760896

Nombre del sustentante: **LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
196				

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 38.78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 9B820E6C97B2701013F0E1BA78BEEA4190BE5DBC4712D95677065A875DCEF06AB 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

7F8B22F5DD46D088F02B4F5E89E8D24FCA48C393E29982158BE3307ACBE3AF0D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760896
Nombre del sustentante: **LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<

9B820E6C97B2701013F0E1BA78BEEA4190BE5DBC4712D95677065A875DCFF06AB

7F8B22F5DD46D088F02B4F5E89E8D24FCA48C393E29982158BE3307ACBE3AF0D >>>



DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada, revisar el diseño y algunos elementos no deben estar aquí. La pagina es a la derecha. El indice esta bien hecho, solamente subir el informe de resultados a la pagina 4. Cuidar la acentuación en el texto. Investigar que aspectos lleva una conclusión. Muy bien la matriz de datos. Excelente trabajo en el diseño de las gráficas, la concentración de datos en los dilemas y las opciones. No expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. ¡Iban muy bien! tienen todos los datos en la tabla y en las gráficas y las lecturas, para realizar un informe redactado, explicado y argumentado. Falta mejorar la redacción en el informe, usar la información de las referencias bibliográficas. En la conclusión muy bien... repiten "Pudimos notar" Cuando llego a ver las referencias bibliográficas me puedo dar cuenta que no buscaron información en las lecturas de la bibliografía por eso las deficiencias en la redacción. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. No Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones.

Coevaluación: 9

Me parece muy bueno tu trabajo, desde que vi cuando estuvimos trabajando en clase la organización de tu equipo fue muy buena, creo que entre todas detectaron para que son buenas cada una y se enfocaron en hacer eso, la verdad no sé cómo fue la organización ya fuera de clase, pero lo que vi muy buena. Las gráficas me parecen muy buenas y completas; lo que es el informe el desglose de las respuestas del docente es muy poca información, pero lo que es su introducción y conclusión es muy buena, tiene la información suficiente y dentro de la conclusión se nota que alcanzaron la competencia, que aprendieron sobre las formas de como los maestros utilizan para el desarrollo y aprendizaje del niño.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo de equipo fue muy bueno, nos organizamos muy bien. El trabajo tiene todos los elementos solicitados, la portada incluye todos los datos de los integrantes del equipo, el desarrollo está bien y la conclusión creo que nos faltó redactar un poco más. Este trabajo me ayudó a saber un poco más la técnica que utilizan las maestras para enseñar.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 8.8

El trabajo cuenta con una portada con los datos completos y las competencias profesionales. Falta investigar más sobre los conceptos que integran la teoría. Busca, define, revisa los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona pocos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas. Profundizar en la biografía del autor, falta mas información. buscar datos sobre las consecuencias de la teoría, evidencias y otras teorías.

Coevaluación: 8

Considero que es un buen trabajo pues cuenta con lo solicitado, incluyes una portada con las competencias y datos necesarios, se da respuesta a todas las preguntas, pero falta agregar más información para tener un cuadro más completo y sobre todo para entender a fondo la teoría y conocer sobre su creador, sus hipótesis, sobre sus impactos en la educación; dentro de su exposición fue muy buena pues nos dieron a entender lo que se requería y nos trajeron una imagen para detectar cada sistema.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

competencias profesionales: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3085.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8

A diferencia de tu trabajo pasado, me parece que agregaste algunas cosas y yo se que aun puedes absorber mucha información de muchos lugares, a pesar de ello me parece un buen trabajo, dentro de lo que es la autobiografía me parece que trataste de poner solo los aspectos más relevantes durante tu transcurso de vida, para ya después adentrarte a la pregunta: "¿Por qué quiero ser docente?" respecto a esto me parece muy bien lo que piensas pero insisto que aun falto que agregaras un poco mas para responder esta pregunta, ayudarte de algunos medios para que puedas tener en mente todo a lo que te enfrentarás, y me da gusto que a pesar de todo a lo que un docente se enfrenta aun quieras seguir por este camino. Recomendaría que agregaras un poco mas de información a la introducción, que en tu narrativa incluyas un epilogo o cierre, y también note algunas faltas de ortografía, ten mucho cuidado con eso ya que una palabra mal escrita cambia el texto, sugiero que al término des unas dos revisadas a la ortografía para finalmente mandar tu trabajo. Se que es el primer trabajo y espero que en los próximos te vaya muy bien, suerte.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mejore muchos aspectos del trabajo anterior, puse mas acontecimientos importantes que sucedieron en mi vida, le puse mas creatividad a la presentacion, enriqueci mas por que quiero ser docente. solo siento que falto el cierre y mejorar en la ortografia. este trabajo me ayudo a reflexionar mas si quiero ser docente.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 9

(Redó, 2009, pág. 9) (Manrique Orozco, 2013) Gerardo Gonzalez, 2006) así no deben de ser las citas la tipoliga esta diferente a lo pedido

Coevaluación: 8

Tu trabajo es bueno por principio contiene una portada con los datos solicitados; dentro de ¿cómo se lograron las competencias creo que debían poner más pues fue un trabajo en equipo y con una lluvia de ideas entre lo que cada una aprendió se hacía más. El cuerpo del trabajo solo es cuestión de checar un poco la redacción, meter más información de lo que ustedes piensan sobre cada punto y no solo lo que según autores exponen; dentro de párrafos se repite varias veces la misma palabras. Considero que podían obtener más información con la entrevista, otros cuantos puntos sobre la profesión docente, pero me parece buen trabajo.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que el trabajo en equipo fue muy bueno, hubo muy buena organización. De igual manera el trabajo cumple con todo lo solicitado. Considero que desarrolle las siguientes competencias: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Al momento de aplicar recursos metodológicos y técnicos como las entrevistas a los directivos y educadora para obtener información que requeríamos saber sobre el desempeño profesional. Utilice los valores al momento de realizar las entrevistas como el respeto, la tolerancia, siguiendo reglas que tiene la institución actuando siempre de una manera positiva ante cualquier situación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 6.8

DIFERENTE TIPOLOGÍA DE LETRAS TODO EL DESARROLLO EN 14 CHECAR EN 12. CUÁL ES LA SEMÁNTICA COLONIAL. EN EL ESCRITO LOS CONCEPTOS NO ESTÁN BIEN ARGUMENTADOS SOLO COPIARON INFORMACIÓN CUMPLEN CON CONCLUSIONES Y REFERENCIAS NO HAY RÚBRICA.

Coevaluación: 9

Las actividades que pusiste son buenas, solo ten cuidado con la ortografía, tu redacción es buena y el cuadro cumple con lo que pidió la maestra. Sigue haciendo así de bien tus trabajos!

IRACHETA VELEZ LORENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo cumple con todo lo solicitado, creo que solo sería mejorar más la ortografía. Este trabajo me sirvió para darme cuenta de la importancia de conocer todos los conceptos de la lingüística, y darnos una idea de actividades para poner sobre el campo formativo de lenguaje y comunicación

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 8

Portada con competencia y presenta la lista y rúbrica para evaluar el trabajo. Presentan los dos instrumentos en la rúbrica. Cada desarrollo va redactado a renglón seguido y por edades. La lista de cotejo no está bien realizada solo presentan características no está redactado con una acción observable para evaluar el niño en la escritura

Coevaluación: 7

Es un buen trabajo lo que es la portada cuenta con todos los aspectos considerados dentro de, considero que dentro del desarrollo semántico falta agregar algunos indicadores aún falta rescatar algunos, dentro de la parte "insuficiente" de la rúbrica omitir los indicadores que incluyen el NO, a mi consideración eso no es necesario, pues solo es para evaluar el trabajo que se está entregando entonces si no aparece lo que viene el indicador no es necesario poner NO porque es claro que no se está entregando eso. Por ejemplo los verbos que vienen como: sabe, puede, etc. cambiarlos por otros verbos, porque con estos estás queriendo decir que el niño ya en automático lo sabe hacer y como función para indicador como evaluación sugiero algunos como: usa, utiliza, etc. con estos verbos ya puedes calificar el trabajo que se desea. Dentro de la lista de cotejo está bien la estructura pero de igual manera solo hace falta de redacción en cada indicador porque así como los tienes yo los percibo como un pequeño texto por ejemplo: "El niño por cada letra hace la representación de un sonido" esto lo pones como una afirmación yo lo adaptaría a: "utiliza representaciones de sonidos según cada letra".

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Competencias de la Unidad 2 •Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. •Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. yo considero que si logre las competencias del curso, logramos reflexionar la importancia de conocer sobre el desarrollo del lenguaje oral y escrito, porque así podemos ayudar a mejorar a los niños en su lenguaje y oral y escrito. también no solo nos quedamos con la información del libro, si no que buscamos en internet para que la información estuviera más completa. el trabajo en equipo fue bueno, en clase nos organizamos muy bien. fue un poco complicado, porque tuvimos que redactar en forma de indicador

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

Me pareció una buena matriz, aunque a pesar de que algunos haceres y saberes los tenias muy completos en algunos otros te faltó complementar, sigue así no te conformes con la menor información y busca mas y mas, suerte en tus próximos trabajos.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

yo considero que en este trabajo me faltó completar mas los niveles de profundidad, a pesar de que algunos saberes y haceres estaban completos. tal vez me faltó tener mejor ortografía y poner los acentos en el trabajo. de igual manera me faltó analizar mas los contenidos y los aprendizajes esperados. esta actividad me ayudo a entender mas a fondo como esta organizado el campo matemático, uno piensa que hay que ir a enseñarle a los niños que cuenten la serie numérico del 1-10 hay mas temas que los niños deben de conocer, como organizar datos, la forma de las figuras. en conclusión: siento que complete a medias las competencias, ya que me faltó analizar y conocer mas a fondo los campos del pensamiento matemático también siento que en este trabajo aprendimos mucho sobre el campo del pensamiento matemático pero también que tengo que analizar mas la información e completarla mas.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 8.5

Algunas actividades no van de acuerdo al aprendizaje, faltan datos en la portada.

Coevaluación: 10

Me parece un muy buen trabajo, cumple con los puntos que se pidieron, me gusto la forma en que organizaron la información; que en cada hoja pusieron el eje, tema y aprendizaje esperado, además de que en cada una ponen los recursos, materiales y espacios para poder realizar cada actividad. Las actividades que leí me parece que si quedan respecto al aprendizaje, me gusto la actividad del cine. Solo falta un poco de redacción en algunas actividades dentro de lo que es el desarrollo. Sigue así en todos tus trabajos.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo esta muy completo y cumple con todo lo solicitado, la portada incluye todos los datos, las competencias,ect. Las actividades están bien explicadas, incluye fotos para entender mejor la actividad e darnos una idea de como se realiza, ademas incluye que materiales necesitamos para realizar la actividad, los recursos, ect. las actividades están muy interesantes porque no son las típicas actividades de contestar una hoja. en la unidad siento que si adquirí la mayoría de las competencias de la unidad que eran conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles, además estos temas me ayudaron mucho al momento de ir al jardín de niños, porque al momento de aplicar la actividad veía si los niños que principio de conteo tenía los niños además ver las técnicas que hacían los niños al momento de resolver los problemas.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3085.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

Me parece un muy buen trabajo, pusiste dedicación en el tanto en editar el video, ponerle algunas imagenes ilustrativas y canción, y también al momento de subirlo, el contenido de este es muy bueno de muy buena calidad y se puede apreciar lo que era necesario, es un video muy largo pero se puede observar muchas estrategias, además que las mismas actividades fueron aplicadas a dos niños de diferentes años y se puede observar las diferencias de estrategias que estos utilizan para llevar a cabo resolución de problemas y las técnicas que emplean. y Tu en tu reflexión logras rescatar esas técnicas y estrategias que los niños utilizan con todo lo que

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Yesí, muy buen trabajo, cumple con los criterios solicitados. cuida un poco más la redacción y la ortografía. excelente creatividad. eres muy buena alumna sigue así.

Coevaluación: 10

Me parece muy bueno tu trabajo, cumple con la mayoría de los indicadores solicitados tienes el análisis de la matriz que incluye los aprendizajes esperados, sin embargo, te faltó incluir la matriz de contenidos del programa de ciencias durante todo el nivel de educación básica, conforme estuve leyendo tu reflexión en ella incluyes algunos aspectos de esta matriz, aunque si hubieses agregado la matriz y hubieras hecho otra pequeña reflexión sobre eso, estuviera más entendible. Tiene muy buena creatividad me gusta mucho el cómo se mira la tabla con todos sus colores e imágenes, en el texto recomiendo que hubieras agregado alguna otra imagen para que tu texto no se viera tan seco, pero dentro de todo está muy bonito, la forma como introduces cada apartado de la matriz es muy bueno y la redacción igual, siempre al término de trabajo recomiendo que revises la ortografía unas dos o tres veces ya que si encontré algunos errores ortográficos. Además, creo que si lograste la competencia de la unidad y el conocimiento del programa de ciencias en el preescolar. Sigue así con tus trabajos;)

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo tiene todo lo solicitado, tiene creatividad, compare las dos tablas. lo único que siento que faltó un poco más en la redacción y en la ortografía. este trabajo me sirvió mucho para poder ver todo lo que los niños pueden hacer con la ciencia. de igual manera ver la importancia de enseñar ciencia en preescolar.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien buen trabajo yesí, solo faltó agregar la nota reflexiva, y agregar en la hoja de presentación "EVIDENCIA DE APRENDIZAJE"... buen trabajo son detalles que debemos afinar

Coevaluación: 8

Me parece un trabajo muy completo pues cuneta con lo solicitado, contiene una portada con los elementos necesarios, agregaste un índice, contiene una pequeña introducción sobre lo que es indagación y modelización para después poner las actividades correspondientes a cada uno de ellos. Cada una de las actividades cuentan con lo necesario su aprendizaje esperado, el inicio, desarrollo, cierre, los materiales que se necesitan, el tiempo estimado, el lugar en el que se podrá llevar a cabo la realización de la actividad, incluiste la rúbrica de evaluación. Contienen color y se agrega la imagen solicitada en el enfoque de modelización. Tus actividades me parecen muy interesantes y fáciles de elaborar en un salón de clase con los pequeños, a decir verdad, el tiempo estimado para su elaboración me parece muy poco, pero lo que se solicitó en este trabajo todo me parece muy bien. Falto agregar tu nota reflexiva en la que incluirías lo que lograste con esta actividad, las competencias que cumpliste, lo que te deja a ti como futura docente, las habilidades que desarrollaste, etc. Dentro de todo lo demás buen trabajo, sigue así ;)

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos la portada de mi trabajo contiene casi todos los datos, solo faltó agregar el grado y sección. enseguida de mi trabajo viene las definiciones de modelización y la indagación, las actividades están bien para los niños y el aprendizaje está correcto. de igual manera las actividades vienen donde estoy empleando medios tecnológicos al momento de utilizar la computadora y proyectarle un video acerca del tema. la actividad tiene imágenes para poder guiarnos. en conclusión, creo que mi trabajo tiene lo que solicito la profesora y siento que favorecí la mayoría de las competencias

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Cumple con lo requerido del trabajo

Coevaluación: 10

Me gustó mucho tu trabajo está muy completo, solo hay una observación de que el trabajo para portafolio es individual por lo tanto tu portada solamente debería de llevar tu nombre y no el de todas tus compañeras, dentro de lo demás está muy bien, tu introducción me gusto está muy completa y le agregaste el índice, algo que a mí me faltó, dentro del desarrollo los indicadores son muy buenos y las entrevistas también bien realizadas, dentro unas pocas preguntas encuadras los temas de los que quieres saber y la entrevista de los padres a diferencia de la mía, la tuya está muy completa, felicidades sigue así en tus trabajos.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, ya que cumple con todo lo solicitado, portada, rúbrica, índice, introducción y desarrollo. La introducción, a mi gusto esta muy completa porque describe de forma general lo que se va a tratar el tema. En la unidad yo considero que si adquirí las competencias, ya que al momento de ir a observar a un jardín de niños, utilice las herramientas que vimos en clase

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3085.docx

Calificación del maestro: 8.5

tratas de vincular la información observada con lo que se rescato de las entrevistas. hay que tratar de no repetir palabras dentro del mismo párrafo

Coevaluación: 10

incluyes todo en las entrevistas ademas que lo redacción de esta esta completa en las entrevistas agregaste los autores que son con lo que explica me parece que lo enlazaste muy bien , con cuerda con la información que se esta dando. En los indicadores de observación se muestran los 3 autores y creo que señalaste muy bien la información. muy buen trabajo no encontré errores ortográficos pero si algunos te puntuación

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL