

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ ESTEFANIA MONSIVAIS GARZA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Luz Estefania Monsivais Garza, naci el 27 de octubre del 2000, tengo dos hermanos mayores, uno de 38 años y una de 33, siendo yo la menor de los 3.
Cuando entre a la prepa La Salle en 2016, me ofrecieron trabajar en el kinder del colegio y asi fue como mi interes en la carrera empezo, teniendo asi, muchas más oportunidades para desarrollar la habilidades necesarias para convivir con los niños.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743893

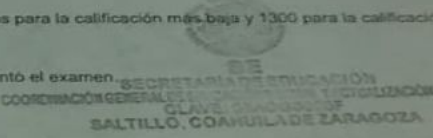
Nombre del sustentante: **MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Matemática	1048	1204	802	967
Examen matemático	940	1252	724	948
Examen analítico	1084	1228	748	975
Ortografía de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				83.67
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				16.33
Total de sustentantes				196

* La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN
CLAVE: 00000000000000000000
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 8DE4540AD6842ACE38ABC2F7CF457144A7016746097CC09D764C9669CD053C16
52472A408CBC4623FB02B94F12CA2B875D44E7899E8BC2012AAA7F4789CE2F1B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 01000, Ciudad de México, telé-
fona 5623-1111, www.ceneval.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. El cuadro está muy bien estructurado en esas tres columnas. ¿Cómo decide qué enseñar? en esta pregunta falta integrar otro referente, el PEP 2017 para completar la respuesta sobre los contenidos. en esta pregunta ¿Cada cuándo se planea? esta incorrecta pusieron los momentos para evaluar el desempeño de los niños y darlos a conocer a los padres de familia. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad.

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta completo más sin embargo te faltó estructurar un poco más algunas preguntas agregando más referencias acerca del análisis hecho.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad del trabajo que se elaboro, contiene lo que se pedia, más sin embargo pude haber integrado más el marco teorico asi como mayor profundidad en el análisis de las respuestas. En caso de la competencia de la unidad "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación" asi que pienso que la cumplí de buena manera.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Faltó diseño a la planeación. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. No se escribe así "Pensamiento Matemático" se escribe completo Campo de formación académica: Pensamiento matemático. OBJETIVO: Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color. Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través de los bloques lógicos. De donde sacaron esto. el objetivo es el aprendizaje esperado. no se ponen los dos, entonces cual se evalúa? Eliminar el propósito, competencia, propósito. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades. Tiene todos los aspectos de la planeación, sólo faltó la organización del grupo. No integraron la rúbrica de la secuencia didáctica. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9

Me pareció buena tu actividad solo que hay que utilizar los verbos correctos en la planeación y quitar el objetivo pues eso no lo lleva, a pesar de eso me pareció llamativa tu actividad aunque deberías propiciar un poco más la manipulación de materiales. Cumples con los puntos solicitados en la rúbrica.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En relación al trabajo elaborado, considero que la calidad del trabajo es buena, más sin embargo, hubieron detalles como el diseño en sí de la secuencia y de igual manera sus componentes que hicieron que la calificación bajara. En el caso de las competencias de la unidad; *Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 4

Luz lee bien y analiza lo que se te solicita

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 8.5

AEGUMENTAR MÁS ALGUNOS INDICADORES PONERLOS EN ORDEN

Coevaluación: 8

La calidad de tu trabajo es buena, pero puedes mejorarla ya que, diste respuesta a lo que se te pedía más sin embargo no profundizaste de manera correcta, de igual forma pudiste haber escogido solo una actividad de las de desarrollo que presentaba la secuencia o buscar una que solo incluyera una actividad y no varias. También te faltó sustentar lo que decías con los autores que la profesora nos recomendó. Puedes mejorar tu trabajo

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En relación a mi trabajo, siento que en esta ocasión falle en algunos de los puntos ya que no explique ni describi de la manera solicitada, me faltó analizar más y solo tomar una actividad de todas las que venían y tampoco agregue a los autores. Se que la calidad de mis trabajos no es la misma que la de este, pero me comprometo a mejorar más y cumplir con lo que se pide

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 6.5

CHICAS HICIERON LAS OPCIONES EL PESO DE LA ACTIVIDAD PERO PUDIERON CLASIFICAR LOS INDICADORES POR UN CRITERIO QUE USTEDES ESTABLECIERAN CREO QUE SOLO PUSIERON LOS VERBOS A LOS INDICADORES Y NO ANALIZARON IBAN A REVISAR UNA PLANEACIÓN POR EJEMPLO DESCRIBE EL TIPO DE TEXTOS QUE CONSULTARÁN LOS NIÑOS.. DEBEN REVISAR AMBAS EL INSTRUMENTO Y VER EL VIDEO.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3088.docx

Faltan indicadres esta muy carete el análisis.. No están espacio,materiales,conocimients de los niños,participantes,intervención y más.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3088.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado

Coevaluación: 9

Tu trabajo me parece completo, sin embargo pudiste haber redactado mejor los ejemplos para entender mejor de lo que se trataba. Añadiste todo lo que solicita y la rubrica, alcanzaste la competencia esperada.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En relación al trabajo elaborado, considero que la calidad de mi trabajo es buena, más sin embargo en el caso del apartado de ejemplos, pude haber agregado más de estos para una mejor comprensión de lo que se refería.

Además pude haber hecho el trabajo un poco más creativo. Hablado de la competencia de la unidad 1: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos" Siento que tuve claro los conceptos que se usaron para elaborar la matriz, más sin embargo, necesito reforzarlos para poder trabajar mejor con ellos.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9.7

- Falta la fecha de aplicación de la secuencia

Coevaluación: 9

Me parece buen trabajo, aunque pienso que le pudiste haber dado un mejor formato, pero sobre el contenido me parece muy bueno y lo abordaste muy bien; estaría mucho mejor que lo acomodaras por secciones para que se entienda más. Contiene todo lo que se pidió, y me parece muy buenas las actividades sigue así!!

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En relación al trabajo realizado, considero que cumplí de buena manera lo que se requería, más sin embargo, siento que no considere bien el tiempo en cada uno de los momentos, ya que la atención de los niños hacia las actividades es poca. También siento que la actividad como tal pudo ser mejor desarrollada. Me comprometo a buscar más ejemplo de secuencias para poder mejorar mi trabajo.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo es una buena reflexión de lo que debe saber y hacer los niños y está bien estructurado

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la calidad de mi trabajo es buena, al principio tuve un problema en localizar lo que debía ir en lo que se tenía que hacer y saber, pero conforme los iba leyendo, pude acomodarlos de la manera correcta. En relación al diseño siento que pude decorar la tabla de mejor manera.

EVIDENCIA FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3088.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 10

¡Excelente!

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, me encantó el contenido

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3088.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

No manejan citas y es importante que haya una conclusión con más especificaciones la redacción y los elementos que consideraron para la crónica fueron buenos

Coevaluación: 9

Es buen trabajo solo que falta manejar citas textuales. en tu conclusión debes de poner mas especificaciones para comprender un poco mejor.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En relación al trabajo elaborado, considero que la calidad es buena puesto que la redacción que e hizo, tuvo un orden cronológico donde se implementaron los 3 días visita y que se hizo en ellos, así como lo que se considero más importante. Más sin embargo faltaron de agregar las citas textuales requeridas así como el logro de las competencias, también se pudo llegar a una conclusión más aterrizada. En el caso de las competencias de la unidad que fueron las siguientes; -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Considero que ambas se cumplieron de manera satisfactoria, pero sé que pude haber presentado un mayor esfuerzo para tener una mayor noción de ambas

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

El trabajo es bueno más sin embargo se perdió un poco el tema del trabajo sobre la gestión escolar y las referencias hay que revisarlas

Coevaluación: 9

Tu trabajo es bueno, redactaron muy solo que hay que poner un poco mas de información sobre la gestión y revisar las referencias, me gustó como elaboraste tu trabajo.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En relación al trabajo que elabore, siento que su calidad es buena, más sin embargo, siento que alguna información de la que se agrego, perdía el tema en el que se desarrollaba la monografía y de igual manera, pude haber agregado más en el apartado de bibliografías.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

El documento debe de tener diferentes apartados, no se logran diferencia , revisar las citas porque cuando son textuales debe no se llevar página

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta completo con los datos solicitados en la portada y con una introducción en donde expresas realmente tu trabajo, solo dividir bien los apartados del documento. de ahí en más esta bien tu trabajo.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo es buena, ya que cumplió con lo que se pidió. Más sin embargo, se tuvieron errores con algunas repeticiones de las palabras o el uso de las citas textuales. En el caso de la información en si, se rescató lo más importante de la entrevista con la docente; el haberla realizado, me sirvió como estudiante para tomar en cuenta las recomendaciones que nos dio la educadora.