

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAZMIN AZUCENA DE LA CRUZ SANCHEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

mi nombre es Jazmín Azucena De la cruz Sanchez, tengo 17 años. nací el 24 de noviembre del 2001 en Monclova, Coahuila. quiero ser educadora de Preescolar porque siempre me decian que podia hacerlo, y aparte me parecio buena idea, ya que me gusta el como trabajan los niños, sus preguntas elocuentes. Espero en poder convertirme en una buena educadora y hacer un cambio en esos pequeños para que sean grandes personas en un futuro.

Resultado de examen de ingreso

SENEAL
SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

General, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Nombre del sustentante: **DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	978
Pensamiento analítico	940	1252	724	969
Estructura de la lengua	1012	1252	760	978
Comprensión lectora				52.55
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				47.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COMISIÓN GENERAL DE NUESTROS ASESORES Y ACTUALIZADORES
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 8923835441993E3F4074659494C651D8A5C8A1516490578D1058A6D3E4A9888 737884D72C2ACA5ADA43E81C6895933E8A7792710AD005C0FEE19193E28CB >>>

AV: Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. esta rubrica debe de ir hasta el final del documento. Muy buena información en la primera pregunta. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. de donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP,2017), en cuantos tipos de planeación hay esta incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

La portada esta completa, y el trabajo es completo y concreto en cuanto a la informacion, ademas tiene una buena organizacion.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo realizado cumplió con las competencias de unidad las cuales son: • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Las cuales logre cumplir un poco, debido a que tuve que investigar en diferentes fuentes los que se acoplaron mejor a las preguntas y al analisis previamente realizado, al igual que mi redacción puede mejorar debido a que algunas cosas no las deje muy claras y añadir mejores citas. En general me gusta el trabajo que realice, estoy satisfecha y siento que mi formación docente va mejorando conforme voy aprendiendo.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8.5

Integra portada completa. Eliminar el formato a las competencias. Integrar datos de identificación al plan. En la secuencia didáctica no se llama comienzo es inicio. La secuencia esta incompleta falta la organización del grupo, el espacio, el tiempo, materiales y la evaluación. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera algunas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos sencillos para el desarrollo de las actividades. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. • Incorpora algunas evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera hizo un gran trabajo con un tema importante para los niños, dentro de la secuencia hay un seguimiento de actividades coherente y comprensible, de igual modo pienso que su matriz es correcta y alineada, son preguntas exactas que permiten analizar las respuestas de los niños para seguir con el tema. La secuencia es correcta y el trabajo tiene los elementos solicitados sin embargo es un poco corta.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En el trabajo realizado, en mi opinión eh mejorado en realizar secuencias didácticas aunque si olvide colocar la organización del grupo, los materiales para realizar las actividades, el tiempo estimado para las actividades y el espacio donde se realizan dichas actividades. las competencias que se esperan y complete de favorecer durante esta unidad eran • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8.5

DESCRIBIR MÁS LOS INDICADORES Y REVISAR ACENTOS. EN GENERAL ESTA BIEN RECOMENDACIÓN REDACTAR EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE PUES ENUMERARON LAS ACCIONES.

Coevaluación: 9.33

Les otorgamos esta calificación ya que su planeación cuenta con casi todo, se identifico el contexto de intersección de la práctica, contiene participantes incorporados, se identifica el tipo de discurso, añade acciones que se realizan con el lenguaje para resolver la necesidad comunicativa, contiene interacción asociadas a la práctica que promoverán con los alumnos, contiene textos para leer o consultar, muestra conocimientos de los niños puesto en práctica, muestra la intervención docente que se utilizará, contiene la edad de los alumnos, añade el nombre de la actividad, posea el análisis de la actividad como inicio, desarrollo y cierre, identifica el aprendizaje esperado, añade el tipo de organización que se llevara a cabo, identifica el tiempo que se utilizará para llevar a cabo la actividad, lo único que faltó fue mostrar la modalidad de trabajo.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3091.docx

JAZMÍN NO LEÍTE LAS INDICACIONES Y NO ESCUCHASTE LOS AUDIOS, DEBÍA RESCATARSE LOS INDICADORES DEL ANÁLISIS DE LA PLANEACIÓN. NO TIENE NINGUNA RELACIÓN CON LOS QUE SOLICITÉ

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

CHICAS REDACTAR Y REVISAR LOS ACENTOS ORTOGRÁFICOS NO MENCIONAN LA MODALIDAD DE TRABAJO NO PRESENTA EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3091.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 9

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPEGONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

La competencia que debía desarrollar era *Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos; la cual en mi opinión la logre alcanzar de cierto modo ya que aun me faltó en la redacción para poder explicar de mejor manera lo que espero alcanzar con mis alumnos referente al aprendizaje que estoy favoreciendo. Siento que no hice un mal trabajo y solo falle en la redacción ya que logre comprender el programa pero algunas de las ideas que tenía estaban incompletas puesto que no los explique mas como debería haberlo hecho. Al igual se que podre mejorar en poder explicar mejor mis ideas y no solo ponerlo en general sin darlo a conocer mas detalladamente, también siento que debería mejorar un poco mas mi redacción ya que la siento un poco insuficiente y corta.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

te faltó incluir la evaluación organización del grupo

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con portada (falta nombre de la unidad, del curso y una competencia) y su respectiva secuencia didáctica para trabajar figuras y cuerpos geométricos; dicha secuencia cumple con casi todos los elementos que la conforman, solo faltó la evaluación. Esta secuencia me parece buena, además pueden manipular el material. Sí cumple con las competencias ya que aplica el plan y programas y de poco en poco la de diseña e integra sus recursos e investigación en dicha secuencia. Buen trabajo!!

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado pretendía realizar una secuencia didáctica con un aprendizaje del libro de APRENDIZAJES CLAVE del programa 2018. El cual presente con un desempeño favorable, solo que no agregue el como evaluaría el aprendizaje del grupo. Además de que las competencias que debí favorecer son: -Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Las cuales creo y voy favoreciendo poco a poco.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8.5

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En mi trabajo realizado debía favorecer la competencia : • Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Con la cual no pude cumplirla en como debía, ya que en los saberes en algunos no explicaba bien que era lo que se quería lograr al igual que en los haceres, en las actividades tuve en algunas confusión debido a que no sabía que podía ponerles referente a el aprendizaje y lo que debería saber, eso me complico un poco pero me ayudo a ver mis errores y me ayudara a en el futuro mejorar la matriz que me toque realizar y hacerla como es debido.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3091.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

título de la institución completo bajar el escudo y seguir las especificaciones de 4 x 6 cm centrar el texto en la portada tema centrado título del análisis científico nombre del tema La evolución de la vida carece de referencias y citas APA de donde obtuviste la información? no trae propósito no existe vinculación del análisis científico y la evolución de la vida con los peces COMO EVOLUCIONAN LOS PECES? la lista de cotejo carece de vinculación con la totalidad de las actividades no trae la matriz del docente sobre los saberes previos

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está correcto y cumple con los requisitos de la rúbrica, sin embargo considero que le hace falta un poco de enfoque hacia el aprendizaje crítico de los niños, me parece que le hace falta un poco más de actividades que hagan reflexionar a los niños

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realice cumple con lo solicitado en la rúbrica, además de que mi desempeño en las competencias de unidad las vi favorecidas según mi punto de vista, • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. También mi desempeño en la realización de actividades e investigación van mejorando y voy teniendo más conocimientos de cómo aplicar las ciencias en el preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

seguir las indicaciones de la rúbrica PRESENTADO POR: Agregar el título del análisis científico la justificación se inicia en una cuartilla separada uso de sinónimos la predicción no hiciste los cambios que va como una interrogante científica agregar el título al cuadro POE imágenes del experimento trabajo sin la Matriz agregar el título de la rúbrica para la planeación didáctica se envió un formato donde podías implementarlo, se movió todo el texto e incluso se junto con otros elementos en la rúbrica hay que insertar una fila en la parte superior para asignar el nivel de conocimiento de tus alumnos la reflexión es en una cuartilla por separado y es necesario analizar cada pregunta y redactarlas descriptivamente

Coevaluación: 8

En el trabajo de mi compañera se abordó el tema de la manera correcta, considero que adecuó una actividad conveniente para los niños, sin embargo faltó el título del trabajo y contestar la reflexión. Mi compañera logró desarrollar el propósito de la unidad, pienso que su trabajo tiene buena redacción y una buena estructura, además aborda los temas explicados en clase.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En mi opinión mi trabajo cumple con lo solicitado en la rúbrica de evaluación del trabajo, aunque viendo la revisión que me hicieron si me equivoque en el nombre del trabajo y al momento de poner mi reflexión al final de trabajo. Las competencias profesionales que se debieron ver favorecidas al momento en el que realice mi trabajo de unidades fueron: * Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre su mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

*Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen en el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. *Usa los resultados de la

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

Me gusto como acomodaron la redacción u los temas que utilizaron, pudieron sacar más provecho para la explicación de los vínculos y hay una cita y referencia que no está correcta educativa quien es ese autor

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con lo acordado en clase, pienso que es un trabajo completo aunque yo considero que le falta un poquito más de fluidez

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que el trabajo que realice con mi equipo de observacion fue bueno y que cumplimos lo requerido y alcance a cumplir un poco las competencias que se debian favorecer: *Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos *Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Aunque fallamos en las citas y las referencias, podremos mejorar y personalmente mi participacion en este trabajo la vi bien y aporte ayuda a mi equipo para alcanzar el objetivo del trabajo.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis de la información fue buena, pudieron utilizar más teóricos para argumentar las, referencias bibliografías no son como las pusieron hay que revisarlas para la próxima ocasión

Coevaluación: 9

De acuerdo con el trabajo presentado encuentro una buena estructura en cuanto a la forma de manejar la información, mi compañera organizó los subtemas de muy buena manera, De modo que la lectura parece continua, de igual manera encuentro el documento muy completo, solo hago la pequeña observación de que falta un poco más de evidencia .

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi desempeño fue favorable, aunque aun me falta saber mas sobre como agregar las citas y referencias bibliograficas. Las competencias que debi haber puesto en practica son; ●Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ●Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Con las cuales me siento bien pero creo que podria hacerlo mejor.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3091.docx

Calificación del maestro: 8

Es importante respetar las fechas de entrega

Coevaluación: 85

El trabajo de mi compañera cuenta con buena presentación, la portada porta todos los elementos requeridos y su informe está bien estructurado, a excepción de algunos errores en cuanto a la forma de redactar el documento es legible y coherente .

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

Las competencias que debí haber cumplido son: •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Con las cuales no siento y haya podido cumplir, mi trabajo fue poco debido a que no implemente muchas referencias que pudieran validar lo que comentaba sobre el como un directivo debe hacer en una escuela, además de que el archivo al momento de subirlo se daño y eso complico mucho en mi calificación y en mi progreso.