

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA JUDITH ESQUIVEL ALONZO
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Judith Esquivel Alonzo, nací el 08 de marzo del 2002 en Saltillo Coahuila, pesando 5.500kg midiendo 52cm, mis padres se llaman, Imelda Guadalupe Alonzo Vázquez y Andrés Esquivel Cuevas, tengo dos hermanas mayores que llevan por nombre Marisol Guadalupe de 26 años que es ama de casa y Alondra Anahí de 22 que es Ingeniero Industrial. En el 2007 ingrese al preescolar Jardín de niños Ignacio Allende con tan solo 5 años, cursando ahí, solamente un año. Ingresé a la primaria en el año 2008 en la escuela General Leandro Valle.

En el 2014 Ingrese a la Escuela secundaria Federico Berrueto Ramón T.M

En el cual, me quede ahí por tres años.

Ingrese al bachillerato en el año 2017, Al colegio Liceo Sor Juana Inés de la Cruz.

Meses después no sabía qué carrera podía estudiar, ya que se aproximaban las fechas para las fichas, empecé a investigar sobre qué carrera podía escoger y me llamó mucho la atención ser educadora , me llamaba la atención el poder de transmitir conocimientos a unas personitas, que son inteligentes, que son interactivos que tienen habilidades de ser curioso e investigar el porqué de las cosas, ayudarlos a que aprendan felices y divirtiéndose, mi mamá mis hermanas me han brindado mucho apoyo en esa decisión, que siga adelante si así me lo propongo, sigo adelante gracias a mi mamá ya que sin ella no podría hacer nada.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747595

Nombre del sustentante: **ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1072**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1132	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< A76336135815B7AF876F9BCF6AB9317BB9AD41E87E0BF687C69F85E9385D626E
E559CCD6BBDFD36FAE7AA8E053C7A97996723F5059C988432103ED6A5276C8A9 >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747595

Nombre del sustentante: **ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1072

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1132	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A76336135815B7AF876F9BCF6AB9317BB9AD41E87E0BF687C69F85E9385D626E							
									>>>
		E559CCD6BBDFD36FAE7AA8E053C7A97996723F5059C988432103ED6A5276C8A9							

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 9

Tiene una portada, pero faltan datos: competencias profesionales. En el índice: acomodar o alinear las páginas, e integrar portada, introducción. La paginación es a la derecha. Consultar los elementos que integran una introducción, revisar la redacción. El informe está muy bien redactado, claro y entendible. excelente información en las gráficas, buen trabajo colaborativo. los anexos, rubrica y referencias correctas, solo acomodar el orden, la rubrica es hasta el final. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento.

Coevaluación: 9

Me parece un buen trabajo, solo falta más introducción y un poco más de conclusión también hace falta pues es muy poco. También falta más gráficas pues solo cuenta con 7 gráficas de 12 reactivos.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al momento de organizar el trabajo, se nos dificultó mucho en la comunicación ya que a cada quien le tocaba una cosa en específico, y después otras se ofrecieron a juntar todo el trabajo, en cuanto juntaron todo el trabajo, no pusieron algunas de las gráficas ya que a quien le habían tocado si las había hecho, otra persona iba a juntar lo que faltaba pero la que anteriormente había juntado el trabajo no dijo que le había faltado, por eso la que reacomodó según esto el trabajo otra vez no vio algunos errores y las demás compañeras que iban a checar ciertas cosas de sus partes, tampoco avisaron no se dieron cuenta de que algo les faltaba, me gustó trabajar en equipo ya que con ello, nos damos cuenta de que manera trabajan las compañeras y como a los siguientes trabajos se pueden ajustar esos detalles, al recaudar información implementando una herramienta que fue el cuestionario, en donde los docentes dieron a conocer como era o más bien de qué manera era su forma de trabajar o como a los alumnos se les da una mejor enseñanza, y que teorías utilizaban. Mi trabajo en equipo lo mandé en tiempo y en forma, no omití ningún paso para realizar mi parte, y la chequé varias veces y pienso que fue adecuado y estoy conforme.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 9.7

cuenta con una portada, pero faltan escribir las competencias, completar los conceptos básicos y las predicciones de esta teoría, completar información sobre el complejo de Edipo y Electra. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño

Coevaluación: 9

Cuenta con la portada, solo que hace falta las competencias. El cuadro contiene toda la información como debe ser, además de que contiene imágenes que pueden facilitar la comprensión de la teoría y de saber quien es el teórico.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me considero que a mí me falta comprender las teorías, porque me abrumo siendo muchas, sé que puedo tener

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8

esta bien, la redacción me gustó y el que haya destacado las fechas con negritas y las competencias las cumple aunque no en su totalidad. Al igual de haber agregado las fotos se puede apreciar un poco más de su vida.

ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo está bien estructurado, solo que tal vez si me faltó más completar el que me llevo a ser docente, ya que eso era lo esencial de el trabajo. Prepararse para ser docente es algo muy difícil ya que se debe tener esfuerzo de todos lados y organizar bien los tiempos, ya que pues la verdad yo no soy tan organizada con eso, en el ver una película y hacer un análisis sobre como era o que lo llevo al protagonista a ser docente, lo cual se relacionan muchas cosas como, que no se veía en el campo laboral ya que el tenía otros planes de vida, algo muy distinto a lo que al último llegó a ser, como a mi, yo me sentía muy insegura, quería hacerlo pero algo me decía que podía hacerlo todo mal o que tal vez y eso no era para mi pero conforme estoy estudiando, me interesa muchísimo más aprender y seguirle echando las ganas debidas para ser una buena maestra y que me guste muchísimo mi trabajo hasta luchar por el. Al entrevistar a las maestras me di cuenta que a la mayoría le encanta su trabajo y en otra vida puede volver a escogerla, le tienen tanta pasión, tanto aprendizaje y como se comprometen con los niños en su aprendizaje. Al trabajar las competencias del curso, siento que estoy desarrollando un sentido ético-valoral ya que la carrera es muy difícil y se tiene que tener la responsabilidad de entender las tareas como releer los textos que se encargan para así poder dar a conocer las cosas que se están hablando y es importante, me está ayudando a hacer las cosas es su momento ya que pues si me falta poner más práctica eso.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

(SEP, 2017, p.352). solo esta cita no identifique su contenido

Coevaluación: 10

El trabajo es bueno, ya que cumple con lo requerido y contiene información variada que lo hace ver como un trabajo completo.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me faltó mucha comunicación con mi equipo, haber preguntado que es lo que faltaba y en qué podía ayudar para tener el trabajo más completo, hice mi parte pero pude haber puesto más y mejor desempeño. Al realizar este trabajo si tuvimos un poco de conflicto porque no sabíamos cómo dar a entender ciertos puntos y como poner algunas cosas vistas en clase, para que pudieran conectar buscar las palabras correctas para que siguiera con el significado de todo, y lo más complicado fue, buscar en libros para verificar lo que se dijo en la entrevista y hacer la información Dada, una información confiable y verídica. El buscar cada punto de el enfoque, del objetivo, si fue trabajo duro, por qué había momentos en donde no encontrábamos ninguna información que diera a conocer eso, que nos confirmara para así seguir con el trabajo y seguir con los demás puntos. La última parte del trabajo se nos hizo ya más fácil porque era más argumentar y afirmar la información que se dió, en lo personal fue un trabajo muy difícil en la que me enseñó a buscar toda la información correspondiente en los libros y sobre todo como es que se ponen las citas textuales, al ponernos al tanto en el equipo y que cada quien sea responsable de lo que se haga. El conocer sobre lo que es ser un docente es mucha responsabilidad porque es a lo que nos vamos a enfrentar, también de dónde nos apoyaremos si es que tenemos algunas dudas, poniendo en práctica valores y la convivencia etc. Será una experiencia muy bonita pero sin duda será algo de lo más difícil de la vida.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 6.5

EN 20 CALIBRI LA TABLA EN EL DESARROLLO SOLO TRANSCRIBEN Y COPIAN CITAS QUE NO ESTÁN BIEN REALIZADAS. NO HAY ARGUMENTACIÓN Y LA TABLA TRE ERRORES DE ENFOQUE Y CONCEPTO QUE ESERA ACLARARAN EN EL CUERPO DEL TRABAJO, LA CONCLUSIÓN NO CUMPLE CON LA EXTENSION. NO RETOMAN A LOS AUTORES VISTOS ANTERIORMENTE VOLVER A REALIZAR PUES EL MINIMO ES SIETE PARA PASAR

Coevaluación: 9

Me parece un buen trabajo ya que cuenta con una introduccion, la tabla de actividades y un apartado donde viene su indice, introduccion, desarrollo al igual que una conclusion. Solo que en mi opinion algunas actividades no son en el sentido que la intentaron explicar.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Tomando en cuenta las observaciones de mi compañera, pienso que tiene razón, no porque las actividades no se relacionaran respecto a la información del cuadro, si no que nos faltó dar mas detalles, una mejor redacción para así ser mas entendible y poder dar a conocer lo que queríamos con las actividades dadas. Pondré mas en práctica mi redacción, lo tendré muy en cuenta para así después no llevarme mala calificación y poder tener una mejor y así poderme dar a entender de mejor manera sin tener detalle alguno. Pienso que la información completa del cuadro con la introducción y la demás estructura de la monografía esta clara, solo serían problemas de redacción.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Portada sin competencia muy bien presentado y claros los instrumentos Observación a mejorar checar el verbo en algunos niveles

Coevaluación: 10

es un buen trabajo, cumple con lo solicitado. solo faltaron las competencias en la portada.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar estos trabajos, solo se me dificultó en entender algunos pasos de lo que es en la rubrica, pero explicando la maestra si pude entenderlo mejor, con ello CREO que si pude realizar la actividad correctamente, porque fue en equipos de 3 y si se organizo bien, los dividimos cada nivel y también si alguien tuvo alguna duda se estuvo apoyando, corrigiendo cualquier cosa, fue de los trabajos que no se me dificultó en entender en cuestión de comprensión, fue un tema muy sencillo, y se pudieron localizar las características de cada nivel, en la rubrica si tuvimos un poco mas de conflicto porque no sabíamos como hacerla y específicamente como se tenia que acomodar, ya teniendo un cuadro previo de la rubrica se fue mas fácil, espero haber hecho el cuadro de una manera correcta de la parte que me tocó. En lo personal al realizarlo en computadora es mucho mas fácil a como lo hacemos con anterioridad en hojas (en físico) es mas práctico así, e busca de una manera rápida y es mas clara la información, es menos pesado. Es muy difícil realizar una rúbrica si se hace muy constante, porque lleva mucho trabajo y es que se tiene que ser cuidadoso con lo que se escribe y ser sobre todo muy claro, para que así cualquier persona que lo lea le quede claro.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 8

el trabajo me parece que esta bien, solo que algunas cosas no les encuentro relacion y faltan mas puntos. aunque los que pusiste corresponden en algunos, en otros puede haber mas de 1.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me faltó mas comprender algunos de los aprendizajes y comprometerme mas con la materia ya que hice las cosas muy apresurada, y eso me afecto en casi no relacionar algunos aspectos por no estar poniendo la suficiente atención, tal ves y me haya equivocado en no fijarme en los detalles de la organización de la tabla, sobre todo no comprender lo que estoy leyendo, aumentar mi lectura. Si no comprendo las cosas que estoy leyendo eso no me beneficiará como docente ya que yo no podré explicar las cosas es mas tal vez y no termine mis logros como lo es la universidad. Los niños no tendrán un aprendizaje apropiado ya que lo que no les daría una información adecuada. Y mas conocer al pie de la letra los aprendizajes que se le tienen que dejar a los niños y a lo que se les llegará, tener una forma de trabajar mas adecuada, sin prisas, hacer las cosas muy bien elaboradas tener sobre todo coherencia, también podría para un mejor entendimiento debería relacionar lo que estoy leyendo ya que también podría explicarlos ejemplos que tuve y porque los elegí así haciendo las fácil y más concreto dando entender a lo que se quiere llevar en mi y en los niños.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo, solamente en el aprendizaje resuelve problemas es importante el planteamiento de un problema real o de su contexto.

Coevaluación: 9

muy bien tu trabajo, las actividades me agradaron y creo que si tienen que ver, solo que faltaria acomodarlos las actividades que van con el mismo aprendizaje estuvieran juntas.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

me gustó mucho hacer el fichero ya que empezamos a recaudar ideas para las actividades hasta poder inventarlas, pero especificar, detallar y que fueran de calidad para que los niños tengan un buen aprendizaje y sepan cual es la importancia que se tiene del numero y como lo pueden utilizar, que los niños se entretengan que puedan resolver problemas, que ellos mismos puedan analizar, y que ellos solos tengan que resolverlos, la educadora los puede orientar, para que ellos tengan la habilidad de pensar, me gustó mucho ya que con la actividad que aplicamos en el Jardín me pude dar cuenta de algunos principios y de como los niños realmente como interpretan las colecciones, como tienen la noción del numero, más como la educadora prepara las actividades para que empiecen con su conocimiento matemático, fue demasiado interesante y una experiencia muy bonita.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3095.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

La evidencia es buena y tiene buenos fundamentos sobre el vídeo, el cual tuve algunos problemas para poder abrirlo pero con la reflexión pude darme una idea sobre lo que trataba el vídeo.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al estar realizando el trabajo y volver a analizar los autores me ayudó mucho a comprender con lo referente a lo que se pidió en la actividad, porque analice más las técnicas que explicaban cada autor, así profundizarse mucho y ver detalladamente, me ayudó muchísimo hacer retroalimentación para así sacar las técnicas, al buscar mucho en libros quedan para mí las ideas más claras que son confusas en clase, es efectivo poder ver algunos vídeos

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 8

buen trabajo andrea, utilizaste la creatividad y analizaste y relacionaste los contenidos, pero te faltó identificar la coherencia y continuidad de los mismo.

Coevaluación: 8

me aparece un buen trabajo, solo que le hace falta un poco mas de relaciones del programa, tiene pocas ya que solo relaciona los temas pero no los aprendizajes. tambien hizo falta de la rubrica

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Estoy de acuerdo con las observaciones hacia mi trabajo ya que al momento de realizarla no tuve el cuidado de seguir con la coherencia de la información proporcionada, me deví en sacar o mejor dicho en querer poner algunos otros ejemplos pero no fueron muy claros en lo que es el campo de "EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL", lo que aprendí es que cuando se entregara un trabajo ser lo mas cuidadosa posible, ya que por distracciones o no entender algo, se desvía totalmente del tema lo que se está escribiendo, como lo antes sucedido, y eso provoca un mal trabajo. Me faltó dar a conocer ciertos aprendizajes, algunos temas de poder relacionarlos, no es que no entienda algún tema o aprendizaje del campo, ya que eso si lo conozco bien, solo fue razonar y explicar, espero y mejorar, asegurarme de no tener ninguna distracción o algo que afecte en hacer mal mis trabajos, para así poder demostrar mi esfuerzo. Los niños son importantes que aprendan del entorno se hagan preguntas, tengan estrategias para resolver problemas y que puedan ayudar tal vez al mundo natural, el medio ambiente, nosotros como futuras educadoras tenemos la tarea de que el niño se pueda interesar y que cada día aprenda algo bueno y algo nuevo, lo pueda dar a conocer ya sea a sus iguales o como puede ser a los adultos, que conozca nuevas palabras para así que lo pueda adquirir a su vocabulario y poder expresarse mejor. Una ventaja es que el niño tome conciencia sobre las problemáticas dadas en el mundo, y desde pequeño darles la importancia del mundo ya que es su futuro, me gusta estar aprendiendo estrategias para que los niños tengan mejores aprendizajes y modernos se puede decir, como son con experimentos entre algunas otras cosas mas, que puedan tener noción como con los problemas climaticos etc.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3095.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien excelente!!! presentación, me gusto mucho la forma, el contenido y tu presentación del la evidencia de aprendizaje, solo agrega ala nota reflexiva, que fue lo que te faltó para la excelencia :(

Coevaluación: 10

Es un buen trabajo, solo que en mi opinión la actividad de modelización pudo ser otra, ya que pienso que te enfocaste en el área de la salud, por las 2 actividades con indagación; pero en la de modelización te desviaste al cuidado del medio ambiente.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me pareció bien trabajo en lo personal, pero me faltó cuidar detalles o más bien parte del trabajo como al no enterarme o no escuchar que debía de tener una nota reflexiva, no me informe mucho sobre ello, me faltó sobre todo preguntar, porque así baja mi porcentaje de calificación y es un trabajo importante, me gustó realizar este trabajo porque así, pensé las posibles actividades, me gustó salir de la zona de confort en donde solo es colorear, recortar y pegar. Más allá de ello, al realizar la actividad, se me complicó mucho, porque a algunas personas les pedía lo que eran ideas para así llevar a cabo esto, pero solo me mencionaban "que pinten, que recorten". Pensé algo en lo que se diviertan y los saquen de lo común, involucrar a los padres de familia, por ejemplo, en lo que es el huerto, que los niños aprendan a investigar cosas simples como alguna verdura o fruta, que sepan cuáles son sus usos y como son buenos para su salud, como ellos irán aprendiendo a sembrar, también aprenderán o llevaran a cabo la importancia del plato del buen comer, no solo es de un "tema" en específico, si no que las actividades se enlazan en muchos aspectos. Fue difícil pensar en actividades que fueran interesantes, porque no todos los niños se interesan en los mismo, habrá niños que, con la actividad antes mencionada, el huerto, no

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Se vio la comunicación , la organización de los integrantes del equipo

Coevaluación: 10

Es un trabajo completo y cumple con las características solicitadas. Los indicadores están bien formulados y pensados en lo que se observaría en el jardín, y las entrevistas me agradaron también ya que se basan en el niño y conocer un poco más sobre él en la que se aplicó a padres, y sobre su educación y el plantel en la que puso a la directora y a la docente. Una introducción bien detallada.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al estudiar una licenciatura como docente, es algo que se tiene que valorar mucho y cuidar, ya que se estará trabajando con niños y se tiene que ser muy cuidadoso como antes mencionado en lo que se dice, ya que en mi caso, se trabajará con niños pequeños de 3-6 años. Me gustó mucho realizar la observación que se llevó a cabo los días 6 y 7 de noviembre del presente año, en el Jardín de niños Ramón G. Bonfil ubicado en Arteaga. Ya que nosotros como base llevamos indicadores de todos los campos formativos que tenemos nosotros en la institución, así, sabiendo muy bien que cosas debíamos ponerle más atención con los niños, con los padres de familia, con los docentes, detalles de la institución en donde se encontraban los niños, cosas en las que quisiera se había ocurrido observar, poner atención a la maestra si ponía en práctica valores para así, sus alumnos tuvieran una convivencia sana y aprendieran algunas cosas como ser responsables y/o ayudar a sus compañeros que es también demasiado útil en su vida y crecimiento. En mi opinión a mí sí se me hizo algo difícil usar una herramienta como lo es la entrevista, ya que no sabíamos que preguntas que fueran adecuadas podíamos poner, nos cuestionamos mucho al saber que a lo mejor y no se iba a preguntar algo relevante o algo importante aunque nosotros tal vez y si lo veíamos importante, al estar elaborando las entrevistas supongo que si nos faltó detallar más algunas preguntas, en el caso de la educadora siento que si nos faltó más profundizar un poco más sobre su trayectoria como docente en caso de, si ella pudo haber trabajado una situación con algunos niños de otra nacionalidad, como pudo trabajar esas personitas, algo que no se nos ocurrió poner, también en el caso de los padres de familia, las preguntas fueron muy en generales. Me sirvió, ya en la próxima observación estaremos más pendiente mi equipo y yo de profundizar o más bien hacer preguntas más relevantes, interesantes y concretas para así tener una buena información. En fin me gustó demasiado ir a observar más sin embargo la experiencia pudo haber sido mejor.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3095.docx

Calificación del maestro: 8.5

HAY ALGUNAS MULETILLAS, CUIDAR LA REPETICIÓN DE PALABRAS, ALGUNAS CITAS ESTAN MAL ESCRITAS, FALTA RESCATAR MAS INFORMACION DE LOS INDICADORES

Coevaluación: 10

El trabajo me parece muy completo, cuenta con todo lo que pedía la rúbrica a evaluar, distintas citas textuales las cuales son correctas y coherentes con la información puesta, se agregan anexos. Se incluye completa y correctamente la información de cada indicador que se pidió observar durante la estancia en el Jardín de Niños. La portada cuenta con los datos solicitados. Cuenta con las entrevistas realizadas a la educadora, directora y padre de familia con sus respectivas respuestas. Logro cumplir las competencias de del curso: Hizo uso de los medios metodológicos y tecnológicos para la mejora del trabajo, utilizándolos de igual manera como guías de consulta científica y verídica.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que me faltó mucho redactar de una manera más adecuada, cuidando así no tener muletillas, pudiendo adquirir sinónimos, para no repetir más las palabras, cosa que considero que, si lo hice, fue algo muy difícil explicar todo en un texto porque, eso se hizo casi un mes antes de realizar el informe, lo grato de ello fue que la maestra nos encargó un cuaderno para llevar apuntes de lo que se observaba en esos momentos. En los días que