

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAOLA DAVILA PEÑA
1 C

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paola Dávila Peña nací el 30 de abril del 2002 de siete meses pero nací muy sana, tengo 17 años, mis padres son Javier Humberto Dávila Peña y Yesica Peña Reséndiz, tengo 4 hermanos Servando que es dos años mayor que yo después de mí sigue Frida Sofía, Hashly Gabriela y el pequeño que adoro Diego de Jesús, estúdié en el kínder Juan Escutia fue una de las mejores experiencias que viví en ese kínder hacían muchas dinámicas con mis padres eso era lo que más me gustaba de ese kínder que podía pasar mucho tiempo con mis padres tenía una gran maestra que todo el tiempo me tenía que cargar no sé por qué tal vez porque era la más pequeñita del salón o porque era también muy chillona, estúdié la escuela en la quince de mayo ahí no me gustó mucho porque durante cuatro años me tocó la misma maestra regañona que solo se ocupaba de los niños inteligentes pero ya en quinto grado me tocó una maestra nueva y ella sí nos ponía atención a todos y gracias a ella salí adelante y subí mucho mis calificaciones y tuve un diploma en aprovechamiento y de ahí no pare de tratar de sacar las mejores calificaciones que se pueda, en la secundaria estuve de primero en el colegio Melchor Ocampo y me cambie a la Oscar Flores Tapia y en segundo año me pase a la Urbana Flores Urbina muy buenos años que viví en esa secundaria, en la prepa estúdié en la doctora Mariana Narváez González los mejores dos años de mi vida, conocí a unas grandiosas personas y los mejores maestros que he tenido hasta ahora aprendí muchísimas cosas es esa preparatoria, siempre quise estudiar diseño gráfico pero a mis papas no les agradaba tanto la idea pero aun así lo aceptaban tiempo después me pidieron hacer el servicio social en la prepa y yo fui a una escuela y me pusieron a cuidar a los niños de primero y me enamoré de esa sensación que sientes cuando los niños te dicen maestra cuando veo a la maestra que les enseña cada día cosas nuevas y ver como los niños van avanzando poco a poco ahí me di cuenta que debía tomar el gran reto de presentar un examen para entrar a la universidad, estudiando la carrera de maestra en preescolar el más grande reto que he tenido en mi vida y si me aceptaron y aquí estoy muy emocionada de lo que viene en mi vida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836							
		0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCES
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836							
		0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC	>>>						

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

MATRIZ / CUADRO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11728/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que la información es coherente a lo que se pidió. Es entendible y abarca las ideas principales; incluyó todos los requisitos de la rubrica menos la rubrica.

CARREON DIBETH ATZIRI

ACTIVIDADES EN LINEA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11760/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDADES EN LINEA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11761/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 8

ACT EN LINES DEL 20 AL 30 DE ABRIL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12153/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 8

ACT EN LINES DEL 20 AL 30 DE ABRIL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12370/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañero está bastante completo ya que cumple con la estructura que pidió la maestra. Su información es la más relevante y la acomodó de una manera que no se vea tediosa.

CARREON DIBETH ATZIRI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideró que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, la introducción es breve y concisa, nos da una idea general de lo que se va a tratar el trabajo, el desarrollo se aborda diferentes ángulos del tema, cómo lo qué es el diagnóstico, el propósito y las consecuencias que puede llevar el no realizarlo, muy buena redacción sin faltas de ortografías, y escrito para dar una buena escritura para que se pueda leer mejor, la conclusión es breve y concreta. Se adjuntan además las bibliografías.

ACT 4 AL 15 MAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12443/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 9

ACT 4 AL 15 MAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12444/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 9

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12739/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12813/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

ACT 1 AL 4 JUNIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12932/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

ACT 8 AL 11

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13109/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD 3 Y TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13170/enep-00040-A3099.pdf

Calificación del maestro: 9

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10324/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9.4

Me parece un buen análisis. Cuidar la ortografía, (a tenido por ha tenido. Recuerda que los tiempos compuestos se forman con el verbo haber, e inician con h) Creo que te confundiste con la lectura de Ferreiro, no es la que se pidió, sino la que presenté en P.Point en clase y de la que ya se había dado la referencia. De la que hablas, es la primera conferencia. Busca sinónimos a fin de evitar repetición de la misma palabra. Me parece que debes utilizar párrafos distintos a fin de desarrollar con más claridad tus ideas.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera es preciso, fácil de entender y completo. Cumple con los requisitos de la rúbrica y la información es coherente y apropiada para el tema dado. Incluye su opinión sobre la tecnología y el impacto en nuestras vidas y su información se relaciona entre sí y no se pierde.

CARREON DIBETH ATZIRI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que hice un buen trabajo, ya que agregue todo lo que se me pidió como portada, introducción, desarrollo y conclusión, no cuide muy bien la ortografía pero hice una buena redacción de los temas, me revolví un poco con los autores pero si comprendí bien lo que nos querían dar a conocer con sus lecturas. de acuerdo a la competencia de la primera unidad: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. considero que si realice esta competencia por que favorecí mi desarrollo cognitivo al igual que vi lo que esta pasando ahora en nuestros tiempos.

PERFIL DE EGRESO Y PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA DE LENGUA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11962/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Revisa: -El perfil de egreso del Programa 2017. -Los propósitos del P. 2011.

APRENDIZAJES CLAVE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11964/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 9

Bastante bien la presentación, revisa la acentuación. Sólo el último tema es un tanto incompleto.

PROPÓSITOS EN PREESCOLAR

Calificación del maestro: 8

Revisa la acentuación y la escritura del pronombre SE. La actividad me parece buena, pero sí necesita ser más explícita en su desarrollo y en la forma de evaluar.

B) PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN LA CONSTRUCCIÓN DE USUARIOS PLENOS DEL LENGUAJE...

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12473/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 6

El enfoque es correcto, pero los organizadores curriculares y las orientaciones didácticas deben corregirse; en las instrucciones vienen las páginas de inicio de cada principio.

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12539/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 7

Los esquemas presentados, se observan como una suma de ideas, las cuales deberían interconectarse para posibilitar su comprensión. se quedaron fuera algunos tópicos, sobre todo en el tema de las actividades permanentes de lectura. Se recomienda volver a leer los temas pendientes. Trabajaste de manera individual o en binas?

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo pues incluye la información más relevante de las 3 lecturas y está esquematizada de la manera que la pidió la docente. Además la información es precisa y nada cargada.

CARREON DIBETH ATZIRI

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11471/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, buena organización, solo unos saberes los confundieron con haceres.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. considero que si desarrolle mi competencia porque conocí y comprendí los conceptos de los aprendizajes que vimos en clase, además de identificar los contenidos del programa al igual que los aprendizajes esperados, la matriz la realizamos bien con los saberes y haceres que correspondían.

SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10418/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

necesitas describir mas las actividades y agregar la evaluación

Coevaluación: 9

Aunque la información es poca, es muy precisa y fácil de entender. Creo que solo faltó agregar un instrumento de evaluación o algún tipo de retroalimentación que permita ver si se cumplió el propósito o el aprendizaje esperado.

CARREON DIBETH ATZIRI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideró que mi trabajo estuvo bueno, agregué actividades fáciles de entender al igual que la redacción lo que consideró que si me falta es la evaluación para poder hacer una retroalimentación de las mismas actividades.

MATRIZ ANALÍTA DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12712/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

En lo general cumple con lo solicitado, sin embargo si te falta encontrar mas haceres en cuanto a la longitud y distancia así como separarlas y diferenciarlas. Otra sugerencia es el uso de colores suaves o pasteles para resaltar la tabla.

Coevaluación: 9

La matriz está muy bien redactada, aunque faltaron saberes y quehaceres en algunos de los aprendizajes. A parte de eso, el análisis fue muy bueno y la tabla es atractiva.

CARREON DIBETH ATZIRI

SECUENCIA DIDÁCTICA DE MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10635/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 6

En la portada incluyes varias competencias y las confundes con las del curso y con las del perfil de egreso, es muy importante que aprendas a diferenciarlas pues en tu autoevaluación debes identificar el logro de la competencia del perfil de egreso. El aprendizaje de la portada se refiere a lo que tu pretendes aprender con este trabajo no al aprendizaje del niño. Con respecto a la secuencia creo que aún no ha quedado claro la diferencia entre longitud y distancia, el aprendizaje que citas es de distancia, la distancia es la medida del espacio aquí hay entre dos objetos y las actividades planteadas solicitan que los niños midan la longitud de los objetos. Por otra parte es necesario no abusar de las hojas impresas es mejor medir objetos manipulables, materiales etc., sobre todo cuando se trata de medida y que en nuestro entorno existen muchos objetos que medir.

Coevaluación: 10

Considero que la secuencia didáctica de mi compañera es relevante al tema y el aprendizaje esperado que eligió. Su trabajo cuenta con todos los criterios de la rubrica y la portada está bien ejecutada. Las actividades son fáciles, simples y divertidas para los alumnos, además son apropiadas para el grado y edad elegida.

CARREON DIBETH ATZIRI

ENSAYO DE UNA SECUENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10636/enep-00040-A3099.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ORGANIZADOR GRÁFICO DEL TEMA SELECCIONADO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11938/enep-00040-A3099.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo de mapa conceptual de la planta.

LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA POE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12495/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Está bien Tu trabajo, pero pudiste extender más las respuestas de cada pregunta.

PROYECTO CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13267/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien. Ya quedó listo Tu trabajo.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRONICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11668/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Realizas buena vinculación de la información, es completa solo hay que ser un poco mas reflexiva para tener un mejor trabajo

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera merece esta calificación por que dió una explicación muy detallada de el contexto del jardín, dónde se encuentra y su experiencia. En general, es un muy buen trabajo pues cumplió con todos los requisitos y agregó portada e imágenes lo cual hizo la lectura menos tediosa. Solo hubo algunas faltas de ortografía pero a parte de eso, todo excelente.

CARREON DIBETH ATZIRI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo fue muy placentero realizarlo por que me di cuenta de cómo era la situación en el que se encontraba el jardín de niños y como es todo su contexto, en este trabajo incluí una portada con todos los datos solicitados y redacté claramente el contexto en el que estaba envuelto el jardín de niños , al igual que agregué unas imágenes para complementar lo que decía en el texto. De acuerdo con las competencias Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Consideró que si desarrolle estas dos competencias por que utilice recursos como la observación e investigación para este trabajo y poder explicar claramente la situación que vi, al igual que observe atentamente cuáles son los principios y reglas para el beneficio de todos los alumnos del jardín de niños.

MONOGRAFIA COMPLETRA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12608/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 8

En la introducción falta más argumentos y explicación del mismo. Dentro del cuerpo de la monografía hay párrafos repetitivos, la información no está organizada ya que en un párrafo hablas de una cosa y 3 o más párrafos vuelves a retomar el tema anterior. No contiene punto de vista. Al trabajo le falta información que si la tienen pero no la plasmaron

Coevaluación: 10

Le doy esta calificación a mi compañera porque su trabajo esta de acuerdo a lo requerido, tiene buena extensión, buena presentación y ademas buena ortografia

GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo entregado es muy bueno y completo, cuenta con todos los puntos solicitados, este trabajo me permitio desarrollar las competencias del curso ya que Utilize los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos, ademas que al investigar en diversas fuentes acerca de los tipos de gestiones me permitio darme cuenta de los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Cumple con casi todos los puntos solicitados en la rúbrica, esta bien explicado y es facil de comprender la información, nos organizamos muy bien para realizar este trabajo y quedó bien desarrollado.

INFORME DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13113/enep-00040-A3099.docx

Calificación del maestro: 9

Falta acentuación algunas palabras, mejorar la redacción, las citas están mal citadas, de igual manera las referencias

Coevaluación: 9

Aunque el trabajo es muy bueno, considero que pudieron haber agregado un poco más de información dentro de la introducción y la conclusión. Además de eso, el escrito está muy bien, cuenta con los requisitos y la lectura es para nada tediosa.