

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA NUNCIO MORENO
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

mi nombre completo es Fatima Nuncio Moreno soy originaria de San Buenaventura Coahuila esta a 2 horas y 30 minutos de aqui de Saltillo, soy foranea vivo en calle prolongacion Urdiñola 1406 sobre Francisco Coss. Soy hija de Ma. Elena Moreno Ayala y Daniel Nuncio Garza tengo un hermano mayor de 21 años y el estudia turismo en Monterrey NL. desde pequeña a sido mi gran sueño estudiar la licenciatura en educacion preescolar porque mi motivacion es mi mama quien tambien fue educadora ella salio de Laura Arce en Monterrey, y desde entonces e tenido contacto con los niños y esto me impulso a sobresalir aqui hoy.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**

CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753894

Nombre del sustentante: NUNCIO MORENO FATIMA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS TÉCNICOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 507672E9752AC0C3F480BF946F91AD5051A78D96BF8F93FDE3BBF9F846C03CC3
3F4EC06240F627751BFFFEFA87C381BFA02F6ED8BD5A1749A752D4DA452FC2F42 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.91
www.ceneval.edu



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444753894

Nombre del sustentante: **NUNCIO MORENO FATIMA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS TÉCNICOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 507672E9752AC0C3F480BF946F91AD5051A78D96BF8F93FDE3BBF9F846C03CC3
3F4EC06240F627751BFFFEFA87C381BFA02F6ED8BD5A1749A752D4DA452FC2F42 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.91
www.ceneval.edu

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. El cuadro está muy bien estructurado en esas tres columnas. ¿Cómo decide qué enseñar? en esta pregunta falta integrar otro referente, el PEP 2017 para completar la respuesta sobre los contenidos. en esta pregunta ¿Cada cuándo se planea? esta incorrecta pusieron los momentos para evaluar el desempeño de los niños y darlos a conocer a los padres de familia. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad.

Coevaluación: 9

El trabajo me parece muy bueno, solo que yo le daría un poco de más formato "profesional" osea un poco más sencillo. Los fundamentos con los autores, me parecen muy bien, solo que le falta un poco más, es decir, profundizar más. Espero que hayas alcanzado las competencias siquiera a un nivel bajo.

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumpli en tiempo y forma con el trabajo, incluyendo un cuadro bien organizado y justificado con la metodología de los autores; cumpli con la competencia de la unidad uno. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Faltó diseño a la planeación. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. No se escribe así "Pensamiento Matemático" se escribe completo Campo de formación académica: Pensamiento matemático. OBJETIVO: Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color. Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través de los bloques lógicos. De donde sacaron esto. el objetivo es el aprendizaje esperado. no se ponen los dos, entonces cual se evalúa? Eliminar el propósito, competencia, propósito. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades. Tiene todos los aspectos de la planeación, sólo faltó la organización del grupo. No integraron la rúbrica de la secuencia didáctica. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9

El presente trabajo esta bien realizado contienen cada uno de los aspectos requeridos la información registrada es coherente esta relacionada con el tema a tratar contienen todos los datos en la portada y el acomodo es correcto, pero creo que pudieron agregar un poco de creatividad pero a pesar de todo esta muy correcto.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

pienso que el trabajo que realizamos esta bien, pero sin embargo faltó mantener la mejor redacción en cuanto al contenido de la planeación. contiene los datos correctos en portada, pero en el cuerpo del trabajo faltó poner más ganas, para que se pudiera observar el trabajo de mejor manera. faltaron unos cuantos aspectos de cuidar.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 5

Necesitas leer lo que se les solicita

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3101.docx

FATIMA: ME MANDASTE UN ARCHIVO CON LA EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN DE TUS COMPAÑERAS PERO DONDE ESTÁ EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD QUE OBSERVASTE. FUISTE LA ÚNICA QUE MANDO ESTO POR ELLO NECESITAS LEER VARIAS VECES Y PREGUNTARME.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que realice un análisis bien estructurado, porque a pesar de que la actividad era entendible, sencilla y fácil. Enfoque los contenidos tomando en cuenta los objetivos al momento de realizar la actividad. Di mi punto de vista brevemente pero para mayor comprensión es simple entender los términos que se aplican en la planeación. Trate de retomar muchos aspectos importantes para dar mi punto de vista. Si creo haber cumplido con las competencias de la unidad dos. • Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3101.docx

FÁTIMA LA LISTA DE COTEJO SE LOS EXPLIQUE EN LA ACTIVIDAD ERA RETOMAR LOS INDICADORES DEL ANÁLISIS DE LA PLANEACIÓN POR ELLO ENVÍE UN VIDEO. RECUPERAR ACTIVIDAD

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 8.5

-Ordenar alfabéticamente el apartado de bibliografía -Faltan indicadores como: materiales, tiempo, participantes.
-No tiene lista de cotejo.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3101.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer en el tema de ubicación espacial. Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado

Coevaluación: 8

Te recomiendo que antes de que subas tus trabajos, los cheques bien, ya que algunas cosas vienen movidas de lugar; también vienen otros errores, leyendo tu trabajo los podrás identificar. Respecto a la matriz, hablando del nivel de profundidad de "ubicación espacial", observo que te faltó analizar mejor el libro de aprendizajes clave, ya que no identificaste cual era el nivel de profundidad, está muy incompleto y sin coherencia. En el 'que deben saber' del aprendizaje esperado de "ubicación espacial", hay uno que pusiste del otro lado, es decir en 'que deben saber hacer'. Ahora hablando del nivel de profundidad de "figuras y cuerpos geométricos", tiene un poco más de coherencia, pero no tanto, de igual forma te faltó reflexionar más acerca de lo que leíste para identificar el nivel de profundidad. En el 'que deben saber' del primer aprendizaje esperado de figuras y cuerpo geométricos, que yo recuerde no estaba en aprendizajes clave, así como lo pusiste, y no puedes "inventar". Y respecto a los otros del 'que deben saber' y 'que deben saber hacer', observo que unos están bien, pero tendrías que descartar algunos que no van. Buen trabajo, espero y puedas analizar mejor a la próxima! Suerte!

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la información la organice de muy buena manera, ya que trate de resumir y analizar cada punto; cuide la revisión de las palabras y la ortografía, aborde los temas tratados que se me pidieron y presente la tabla organizada y desarrolle la primera competencia de la unidad 1 de este curso: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos Solo cabe mencionar que todavía puedo redactar y resumir más, pero llegando a la idea central; me comprometo a realizarlo

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9.3

- faltó escribir la fecha de aplicación de la secuencia. - hay que describir con más detalle la actividad de inicio, se debe poner el nombre de la canción y/o el link. - en el desarrollo mencionas una maqueta, pero no incluyes ninguna imagen ni la mencionas en el material. - falta incluir el instrumento de evaluación

Coevaluación: 9

El presente trabajo, a mi parecer está bien organizado, las actividades son dinámicas y logran cumplir el aprendizaje, y el material es accesible para que los niños lo puedan conseguir. Sin embargo, aunque la evaluación vaya a ser individual, estaría mas complementado si se hubieran agregado los indicadores que utilizará, ya que así nos daremos cuenta que aquellas actividades ayudan a una buena evaluación. Por último, una observación, es que le faltaron más datos sobre el jardín.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento que realice un trabajo muy bien estructurado y organizado. porque interprete una buena planeacion; cumpli con los criterios de evaluacion en la rubrica solo me faltaria mejorar en cuanto a garantizar los contenidos de mas maneras posibles. cumpli con las competencias de la unidad 2 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3101.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

Excelente el desarrollo de la matriz y actividades, pero en el apartado de conocimiento científico no se refleja realmente el análisis de los contenidos.

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien Fátima, y excelente cierre de actividad experimentando

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3101.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

No manejan citas y es importante que haya una conclusión con más especificaciones la redacción y los elementos que consideraron para la crónica fueron buenos

Coevaluación: 9

El trabajo que realizaron me parece que cuenta con portada completa. Y el título es atractivo para leerlo, así como el desarrollo se me hace bueno ya que hablan de lo que pasó los tres días y sobre el contexto escolar, ordenado cronológicamente. Solo que les faltó incluir como es que lograron las competencias, agregar una conclusión más completa y no incluyeron ninguna cita textual.

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Realizamos un trabajo bien redactado, donde organizamos y estructuramos la información de los acontecimientos que pasaron por día en el jardín de niños constituyentes de 1917, además anotamos cada detalle importante. Creo que alcanzamos satisfactoriamente las competencias de la unidad 1 que son: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Solo nos faltó agregar citas textuales.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

El trabajo es bueno más sin embargo se perdió un poco el tema del trabajo sobre la gestión escolar y las referencias hay que revisarlas

Coevaluación: 9

El trabajo que realizaron me parece muy bueno, la información me parece buena; lo que no me gusta tanto es que pienso que le falta mejor formato, ya que está algo movido (a menos que sea mi computadora). Creo que lo pudieron hacer mucho mejor, ya sabes que siempre digo que nunca esta de más dar más!:)

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo es bueno pero muy extenso, tiene un enfoque muy claro. es muy entendible y cumple con todos los requisitos que se pidieron.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

El documento debe de tener diferentes apartados, no se logran diferenciar, revisar las citas porque cuando son textuales debe no se llevar página

Coevaluación: 9

Me parece que realizaron un buen trabajo, incluyeron algunos criterios que nos pidió la profesora; sin embargo, fallaron en el formato, ya que no viene en apartados para una mejor lectura, así como también el escrito lo hicieron a como la educadora les dijo y no a en general como es el informe en sí, espero haberme explicado bien. Buen trabajo, pueden mejorar mucho la próxima vez!!

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que colaboramos un gran trabajo en cuanto a la organización de la investigación, pero falta mejorar en el sentido de presentar los apartados correspondientes. el documento muestra coherencia y redacción correcta.