

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Autobiografía

Mi nombre es Claudia Paola González Sánchez nací el día 15 de septiembre del 2002 en saltillo Coahuila mis padres son José Ignacio González Sánchez y Claudia Josefina Sánchez casillas de 49 años de edad mis hermanos Cynthia y diego de 25 y 28 años de edad.

Curse el jardín de niños en el Berta Carbajal en el 2008 después me cambien 2009 a el miguel ramos Arizpe y culmine mis estudios en el jardín de niños mis maestros han marcado mucho mi vida sin ellos no estaría donde estoy ahorita.

Después entre a la primaria miguel ramos Arizpe los primeros 4 años me toco la misma maestra llamada "chayito" la cual le agarre mucho cariño y se volvió parte esencial de mi vida en 5° de primaria cambiamos 3 veces de maestra lo cual me sirvió mucho por que aprendí lo que no quería que ocurriera con mis niños.

En 2010 entre a secundaria una etapa muy buena y me encanto cada uno de mis maestros como me enseñaban y así.

Cuando me gradué me dio mucho miedo entrar a la prepa y presente en el ateneo de saltillo y no pase llore mucho, pero mis padres me consolaron y me metieron a la UANE y fue la mejor etapa de mi vida mis maestros los ame y cada una de las instalaciones, unos meses antes de terminar aun no tenía definido que estudiar y la maestra miss velia me ayudó muchísimo en esta decisión y me está gustando mucho.

Creo que en conjunto todos los maestros que he tenido me ha ayudado en tomar esta decisión.

Actualmente estoy estudiando en la escuela normal de educación preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 93FF8B3FE6873FCD7C4537E6DFDC0EA987F5B23E463C20F9A98C78247C9ED2F0
663F887FCB022E6C85D8983438554C39A44CD8A07EDE90E27A3028D141745A9D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444757890

Nombre del sustentante: GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	820	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS TÉCNICOS Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 93FF8B3FE6873FCD7C4537E6DFDC0EA987F5B23E463C20F9A98C78247C9ED2F0
 663F887FCB022E6C85D8983438554C39A44CD8A07EDE90E27A3028D141745A9D >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

MATRIZ / CUADRO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11728/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Me parece excelente tu punto de vista en relación a la conclusión de las cinco respuestas de la educadora siento que realmente aportaste tu punto de vista en cada una de las preguntas, aunque en cuando la redaccion de la educadora num 5 faltaron algunas respuestas pero esta muy bien tu trabajo!

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

ACTIVIDADES EN LINEA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11760/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

ACTIVIDADES EN LINEA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11761/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

ACT EN LINES DEL 20 AL 30 DE ABRIL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12153/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

ACT EN LINES DEL 20 AL 30 DE ABRIL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12370/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Solo está la actividad de la nota reflexiva, sobre la importancia de la evaluación educativa en preescolar, está muy bien elaborada con su inicio, con su desarrollo y su final muy buena explicación y tiene los datos correspondientes.

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta bien hecho y cumple los requisitos pedidos, en lo personal tiene buena redacion y para mi estan claras las ideas planteadas en la redacion hecha, es por eso que me pongo un 10

ACT 4 AL 15 MAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12444/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

ACT 4 AL 15 MAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12443/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12739/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12813/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

ACT 1 AL 4 JUNIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12932/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

ACT 8 AL 11

EVIDENCIA UNIDAD 3 Y TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13170/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 7

Los datos de la portada están incompletos, los campos de formación académica son: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento matemático y Exploración, las que tu pusiste son áreas de desarrollo, el organizador curricular 1 y 2 junto con el aprendizaje están bien mas no fue de lo que se pidió, porque mencionas 5 y solo deben ser 3

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA CIERRE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11849/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo, hay muchos errores de redacción por favor checa bien, muy extenso

Coevaluación: 8

Tu trabajo contiene lo que se pedía en las indicaciones, portada, rubrica, introducción, desarrollo y conclusión, tamaño de letra y interlineado, el desarrollo es bueno, solamente te faltó incluir un poco lo visto en las lecturas del programa de aprendizajes clave vistas en clase, también reducir un poco el número de hojas utilizadas para la introducción y conclusión.

SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo está bien realizado identifique y analice las ideas principales, presente algunas de las ideas principales de los temas pero considero que me revolví al momento de escribir las ideas, tengo algunos errores ortográficos, pero aun así considero bien mi trabajo.

CAMPO DE FORMACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12212/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

LA IDEA DE HACER LECTURA DE ESTOS TEMAS, ES, TE DES CUENTA Y COMPRENDAS: 1. QUE ES LO QUE DICE LA LEY EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA EN RELACIÓN A LO QUE COMO MAESTROS DEBEMOS POR OBLIGACIÓN DE ENSEÑAR EN LAS AULAS DE PREESCOLAR EN RELACIÓN AL LENGUAJE. 2. QUE LOS PROPOSITOS VARÍAN EN CADA NIVEL EDUCATIVO PERO QUE TODOS CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. 3. QUE EL LENGUAJE EN PREESCOLAR TIENE UN ENFOQUE PEDAGÓGICO ESPECÍFICO Y BIEN DETERMINADO.

NOTA REFLEXIVA UNIDAD II ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12787/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Hicieron un buen trabajo en el cuadro e análisis, habrá más adelante que hacerle algunas correcciones para que lo puedas interpretar con más facilidad. Tú nota es muy corta, no rehuye los requisitos de una reflexión pues confundes los términos y no brindas ideas claras.

OBSERVO Y LA ANALIZO CUENTO RONQUIDOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13349/enep-00040-A3105.docx

Bien seleccionado tu AE, te falta contestar un indicador, tu presentación movida, recuerda que la evaluación debe coincidir con el AE, en el desarrollo te faltó agregar que el niño aprende varios significados de palabras nuevas, no puede durar 10 minutos, no es un proyecto ni actividad permanente, es una situación de aprendizaje por que tiene inicio, desarrollo y cierre entonces su duración es de 20 a 30 minutos, simplemente el Niño se tarda en dibujar y la educadora en contar el cuento. Tu reflexión es muy buena solo hay repetición de palabras y redondeo que hacen que el lector se pierda. Falto contestar un indicador, el mismo que ha Fernanda En ella están subrayados los errores. *TE PUDE HABER REPROBADO POR COPIAR TU TRABAJO A FERNANDITA, CONSIDERO ESTO COMO UNA FALTA DE RESPETO MUY GRANDE DE 7.5 ORIGINALMENTE PASA A 6, FUISTE MUY ASTUTA AL CAMBIAR PALABRAS. SI TIENES DUDAS ESTOY A TUS ÓRDENES*

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13352/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 5

En tu escrito hay errores de redacción, hay plagio de algunos párrafos del programa de preescolar, hay redundancia y demasiada repetición de palabras que hacen que el lector o disfrute y se distraiga fácilmente. Tus situaciones de aprendizaje no están redactadas en tercera persona, hay demasiados errores, no evidencias material a elaborar, debes de corregir por favor las situaciones de aprendizaje y cuidar muy bien se logre el AE en el desarrollo.

Coevaluación: 5.9

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11471/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Suficiente información, el trabajo tiene lo solicitado, solo falta organizar la tabla de manera que se observe que el eje pertenece a ambos temas y los saberes del tema de figuras y cuerpos geométricos son los mismos para los dos aprendizajes de este tema.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Yo considero que mi trabajo está completo contiene la información organizada, no tengo errores ortográficos, tiene una buena presentación una buena secuencia, toda la información tiene respaldo Considero que ya la tabla tiene buena presentación así como la portada y el documento como tal tiene todo lo pedido, tiene ideas claras y precisas en las cuales contestan algunas dudas y se desarrollan más ideas principales es por eso que me otorgo un 10

SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10418/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien, cuenta con todo lo solicitado y desarrollo muy bien cada una de las competencias, además de que cumple con que la actividad es de interés de para los niños, tiene relación con la vida cotidiana del alumno, identifica con claridad los conceptos y contenidos que se abordarán y existe una relación lógica y congruente entre ellos, expresa claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda. Contiene los elementos de campo, eje y tema, la secuencia didáctica está estructurada de manera lógica y coherente en tres fases (apertura, desarrollo y cierre), Contiene la organización (si es grupal, en equipo o individual) y el tiempo de ejecución, emplea las estrategias didácticas en su secuencia según el tipo de proceso cognitivo y el propósito de aprendizaje que se desean alcanzar y de manera implícita se observa como pone a los alumnos un reto, planteando situaciones que implican poner al alumno en una toma de decisiones y resoluciones para ejecutar lo planteado por la educadora

PARDO SENA MARIANA PAOLA

MATRIZ ANALÍTICA DEL TEMA DE MAGNITUDES Y MEDIDAS (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12712/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Tu tabla esta incompleta no se observan los ejemplos. Por otra parte confundes las magnitudes de distancia y longitud y en el caso de tiempo tienes invertidos los haceres.

Coevaluación: 9

Súper bien elaborado y la portada incluye los datos correspondientes

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero de que en cuanto a la organización de mi trabajo esta un poco confundida por mí, tengo pocos errores gramaticales, el organizador gráfico esta correcto, los temas tratados y las preguntas fueron contestadas, los apuntes están bien solo faltaron los ejemplos y detalles y cumple con el formato pedido es por eso que me pongo 8

ENSAYO DE UNA SECUENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10636/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

La introducción cita un objetivo que no era el que se pretendía, el trabajo debe cumplir con un propósito personal es única y exclusivamente para que tu alcances a desarrollar las competencias del perfil de egreso, dentro del is o apartado realizas afirmaciones que no fundamentas o justificas con autores o teóricos. La secuencia la explicas sin contrastarla con libros e investigadores, aunque lo realizas a detalle no existe esa relación solicitada en la ríbrica y en los ejemplos que se les dió en clase. En la conclusión no se logra comprender lo logrado el desempeño de las competencias que citas en la portada, por tanto queda inconclusa. Los anexos van después de las referencias y por último es importante que no tenga tantos colores por ser un trabajo formal y global. Considera la norma APA 6 y estas recomendaciones para futuros trabajos.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

LAS NECESIDADES DE SUELO AGUA Y LUZ QUE TIENEN LAS PLANTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11991/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

EL MUNDO NATURAL EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12768/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

Ibas muy bien, pero te faltó lo más importante: las secuencias de enseñanza de las actividades 8 y 10. El 20 de abril, en la Sesión 3, Actividad 4 "Aprendiendo sobre los..." les mandé una lectura de un ejemplo de elaboración de secuencias de aprendizaje, el cual deben de usar para todas sus secuencias o procedimientos de enseñanza. Repásalo de nuevo. Te extraño.

FENÓMENOS TÉRMICOS MECÁNICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12940/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

LE PUDO HABER SACADO MÁS PROVECHO A ESE TEMA.

LOS APRENDIZAJES BASADOS EN PROYECTOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12948/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

LE FALTÓ EXPLICAR MEJOR LOS CONTENIDOS.

LOS APRENDIZAJES BASADOS EN PROYECTOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12949/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 7

Al terminar elabora y envía DOS reportes en Word: 1.- El primer reporte debe contener las 'Diez Ideas más importantes acerca del Aprendizaje Basado en Proyectos' que se maneja en ese vídeo. 2.- El segundo reporte debe contener los diez elementos o pasos que usó la educadora en su 'Proyecto de Aprendizaje de las Tortugas en Preescolar'

EL SONIDO Y SUS PROPIEDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13117/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN. REVISE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN ANTES DE ENVIAR

VER EL SONIDO. EXPERIMENTO PARA NIÑOS DE PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13119/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

ESO NO FUE LO QUE PEDI BUSCA Y MIRA EN YOU TUBE LOS SIGUIENTES VIDEOS: 1.- Observando el sonido. 2:38 2.- Ver el sonido. 1:18 Al terminar, aplica los conocimientos de la Actividad 13, Sesión 9 'Los Aprendizajes Basados en Proyectos' y elabora una secuencia didáctica para en tema 'VER EL SONIDO. Experimento para niños de Preescolar'. Envía un documento de Word.

EXPERIMENTOS CON SONIDO EN PREESCOLAR

QUE PASÓ?

FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA LUZ.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13228/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN

LA REFLEXIÓN DE LA LUZ

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13231/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 8

MUY BIEN HECHO. PERO LA ACTIVIDAD ERA ESTA: Buscar y mirar en YOU TUBE el video: - Experimentos - La reflexión de la luz. 2:44 Al terminar elabora una Secuencia de Aprendizaje, de acuerdo a los modelos de las actividades anteriores, titulada 'LA REFLEXIÓN DE LA LUZ' para un grupo de preescolar.

LA REFRACCIÓN DE LA LUZ

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13232/enep-00040-A3105.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRONICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11668/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

Mejorar la redacción para que se pueda entender y revisar la ortografía, hay que agregar mas información se que la tienes pero se te paso agregar

Coevaluación: 9

Me encanto tu portada con la decoracion y tambien el titulo de tu cronica tambien que pusiste imagenes siento que la redacion esta un poquito confusa en cuanto relacion de indicadores pero sobre todo explicas muy bien los contextos y las condiciones en las que se encuentra el jardín creo que la planeacion no era necesaria ponerla en cuanto las imagenes si no explicar un poquito mas el contexto

GALINDO MORALES MELANNY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta bien realizado muy completo y explica todo muy bien, el trabajo incluye portada con los datos requeridos: nombre de la escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre del alumno, fecha y lugar. El titulo es atractivo a llamada la atención, narro los hechos ocurridos solo que siento que me revolví un poco a la hora de redactar, describo el contexto sociocultural, económico que existe dentro y fuera del jardín el trato de los padres de familia, directivo y vecinos del jardín. Todo lo redacto a mi punto de vista y parecer, ademas agregue imagenes para poder tener una mejor perspectiva del jardín,es por eso que me pongo un 10

MONOGRAFIA COMPLETRA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12608/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9.7

falta las competencias en la portada sé que en la rúbrica no se encuentra, pero si se les menciono que faltaba y que las anexaran en el trabajo, la introducción me agrado mucho está muy bien explicada y contiene los elementos requeridos. En el apartado 1 del cuerpo de la monografía ahí podías incluir las fotos o, así como lo pusiste al final solo que hay que hacer referencia en el texto ver anexo # y en la foto se agrega como encabezado Anexo 1, p, (# de página de donde se escribe la referencia) (descripción breve de la foto). En una cita no se entrecorilla. Dentro del texto si quieres resaltar algo escríbelo con cursiva no entrecorilles. Me hubiera gustado que el apartado de relación de las fichas bibliográficas Que pusiste en el trabajo lo fueras introduciendo durante del desarrollo de los apartados. El apartado de referencias está equivocado aquí solo se enlista los libros que se consultaron

Coevaluación: 10

EL TRABAJO DE MI COMPAÑERA ESTA DE MANERA MUY COMPLETA, Y MU BIEN ARGUMENTADO, CUMPLE CON LOS REQUISITOS PEDIDOS POR LA MAESTRA, LO ÚNICO QUE CAMBIARÍA ES QUE FUERA ALGO MAS CONCRETO Y DIRECTO, FUERA DE ESO ESTA MUY BIEN REALIZADO

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cosidero que mi trabajo cumple con los requisitos pedidos y con todo lo acordado, tal como la información esta bien redactada y tiene los argumentos pedidos en mi portada incluí: nombre de la escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre de los integrantes del equipo de práctica, fecha y lugar. Incluye un prologo el cual describe los motivos que los incentivaron a elegir el tema sobre el que han trabajado, contar algunas de las incidencias durante el proceso, los problemas que se encontraron. asi como introduccion su desarrollo y un cierre o conclusion es por eso que pongo que nuestro trabajo semerece un 10

INFORME DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13113/enep-00040-A3105.docx

Calificación del maestro: 9

hay que cuidar la escritura de las palabras cuando van con mayúscula. Dentro del desarrollo era ir desarrollando las preguntas dentro del texto, no era ir mencionando la pregunta y la respuesta obtenida. Hay que mejorar la redacción ya que n algunos párrafos se repiten palabras. las citas bibliográficas están mal citadas

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo hecho por mi compañera y su equipo, está muy completo, ya que incluye todos los elementos requeridos para su introducción y conclusión, además de estar bien detallado el desarrollo. Solamente