

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
XIMENA NATALY GUARDIOLA ALVAREZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila

Ximena Nataly Guardiola Alvarez

Curso: El sujeto y su formación personal

Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez


¿Por qué ser educadora?

¿Por qué ser educadora?

Mi nombre es Ximena Nataly Guardiola Alvarez. Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila el 24 de julio del 2001. Nací y crecí aquí. Me gusta los perros, sali de la preparatoria con un promedio de 8.3.

Desde que era niña me gustaba jugar a la maestra con mi hermano menor que yo o con peluches. Cuando entré a la primaria tenía una maestra llamada Lilita Sandoval (no recuerdo su nombre completo) y era una profesora que amaba lo que hacía, porque realmente lo transmitía y así curse la primaria con la imagen de esa maestra que amaba lo que hacía. Cuando entre a preparatoria cuando iba en quinto semestre (se maneja por semestre) me mandaron hacer servicio social a una primaria y, ya dentro de la primaria como a los tres meses me di cuenta de una realidad que pasaban no solo en la primaria sino en nuestro país. Recuerdo que había niños que no sabían nada, no conocían signos, no sabían sumar, restar o multiplicar. Cuando vi esa realidad decidí ser maestra para dejar mi granito de arena en los niños desde muy pequeños y aunque no es el mejor trabajo o nadie me lo va agradecer, me gustaría dejar una semillita en su interior que poco a poco irá creciendo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIONES  
EDUCATIVAS Y DE INGRESO A E

*General,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **970**

| Resultado               | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global                  | 970        | 1204   | 802    | 967   |
| Pensamiento matemático  | 964        | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico   | 868        | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua | 1036       | 1252   | 724    | 969   |
| Comprensión lectora     | 1012       | 1252   | 700    | 978   |


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **54.59**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **45.41**

Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIONES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Insatisfactorio    |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 76B757C47BEC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF 1B7F53BC67E57F7DB08FCJCE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)\*: 970

| Resultado               | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global                  | 970        | 1204   | 802    | 967   |
| Pensamiento matemático  | 964        | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico   | 868        | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua | 1036       | 1252   | 724    | 969   |
| Comprensión lectora     | 1012       | 1252   | 700    | 978   |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.59  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.41  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Insatisfactorio    |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 76B757C47BEC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF  
1B7F53BC67E57F7DB08FC3CE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Solamente revisar la forma de como pegar las competencias en la portada, aparece un cuadro en cada una de éstas. Al cuadro de falta diseño para una mejor presentación. Adecuar y cuidar redacción y las mayúsculas. en la pregunta ¿Cada cuándo se planea? están argumentado los periodos de evaluación no de la planeación. este dato está equivocado. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos ( menos de 3)

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 10

- Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno.
- Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real.
- Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje.
- En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación.
- Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades.
- Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

**Coevaluación:** 9

Tu trabajo esta muy bien, me gusta el formato muy lindo, las actividades que seleccionaste me parecieron muy atractivas y a mi parecer creo que si favorecen los aprendizajes esperados, tal vez en donde podrías mejorar es en el orden de las cosas recuerda que los materiales se ponen todos juntos, pero eso sería todo, lo demás super bien  
GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación ya que la secuencia realizada por mis compañeras y yo, nos resulto muy completa y no se dejo de lado el aprendizaje. Me parece que pudimos haber agregado más indicadores a la lista de cotejo, pero fuera de eso me parece que cumple con todos los elementos que debe de llevar una secuencia.

## **SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal, falta acomodarlos. Jardín de Niños Ramón G. Bonfil. Turno Matutino Clave: 05CJN012020 Z.E. 142 Domicilio: Calle 15 de Mayo N° 209 C.P.25354 Colonia: Ejidal Arteaga, Coahuila. México. Al plan ponerle la zona escolar, el nombre de las educadoras practicantes y el ciclo escolar. Que bonito el nombre de la situación didáctica. Muy bien este dato. Fecha de inicio: y Fecha de término: Faltó un campo de formación académica de pensamiento matemático y las estrategias didácticas. La planeación es correcta , pero solamente es de una semana, faltó una semana más. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica, para la movilización de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores que le permita resolver situaciones conflictivas y problemas presentes en la vida real de lo que deben aprender los niños. Si integran la rúbrica y lista de cotejo.

**Coevaluación:** 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo y cumple con la mayoría de los aspectos que se integran en la lista de cotejo, el diseño es lindo y ordenado pero pueden mejorar aun mas en la presentación del trabajo, las actividades esta bien enfocadas a lo que se quiere aprender y eso esta muy bien

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 8

no entendiste lo que se te pide en la primera pregunta

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

EL TRABAJO FUE INDIVIDUAL O GRUPAL SE LLAMAN PORTADORES DE TEXTO NO POTATEXTOS REVISAR MÁS LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN GALABURRÍ HABLA QUE EL DOCENTE DEBE SER MEDIADOR ENTRE EL OBJETO DE APRENDIZAJE Y EL ALUMNO.

**Coevaluación:** 7.3

Tu trabajo es bueno, el formato que utilizaste para acomodar los indicadores me pareció agradable porque así la información puede leerse más fácil. Tu trabajo carece de un análisis más a fondo, pues solo ponía por ejemplo, el tipo de discurso: explicativo. sin embargo no detallaste el porque de ser un discurso explicativo, lo mismo para cada indicador se más precisa. Y en el rol docente y tipo de modalidad te recomiendo que retomes las lecturas porque veo una confusión pues no lograron detectarlo en la actividad, en modalidad deberían poner por ejemplo: proyecto, unidad didáctica, rincones, etc. Dentro de de lo demás es buen trabajo, pero se que podrían sacar mayor provecho a este análisis ;)

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Organizar los indicadores, a bordas todos solo analicen los verbos que usan en algunos ítems como: Reconocer a los participantes.. y sabe cuál es la modalidad o registra la modalidad empleada por la educadora.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3110.docx)

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR AMBITO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13159/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13159/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

SOFÍA Y COMPAÑIA LAS PRIMERA HAY QUE ELEGIR UN SOLO APRENDIZAJE ESPERADO PERO SUS ACTIVIDADES NO VAN EN FUNCIÓN DE ESTOS HAY QUE CAMBIARLOS.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 8.9

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer. Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado. En los ejemplos faltó describir las actividades e incluir imágenes.

**Coevaluación:** 9

Tu trabajo está bien estructurado, tuviste algunas ideas en que deben saber hacer un poco equivocadas en el primer tema pero de ahí en adelante todo está muy bien, puedes mejorar y hacer tus trabajos un poco más creativos pero la información es muy completa, sigue así.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Después de ver mi trabajo, pude llegar a la conclusión de que la información que viene en mi matriz está muy bien organizada, y explica muy bien y claramente como debe de ser el nivel de profundidad en cada aprendizaje, aunque tuve un poco de confusión con los saberes y haceres, aún así pude diferenciarlos y poner cada cosa en su lugar. Los ejemplos que di como actividades les faltó estar un poco más estructurados.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9.9

- faltó la sección

**Coevaluación:** 9

Considero que el trabajo de mi compañera está muy completo y bien estructurado ya que contiene todo lo que se nos indicó lo que lleva una secuencia didáctica como el nombre de la actividad, grado, aprendizajes esperados, el momento de inicio, desarrollo, cierre, los materiales y recursos didácticos que tiene, los tiempos de cada actividad, la evaluación diagnóstica y creo que sus actividades son dinámicas y divertidas.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me otorgo esta calificación ya que las actividades que coloqué en la secuencia, me parecen que cumplen con los aprendizajes, ya que los niños reproducen con los dibujos y construyen con los modelos. Además de que los materiales me parecen accesibles. Siento que los aprendizajes los voy alcanzando ya que mis actividades ayudan a que los niños vean y encuentren diferentes figuras geométricas a su alrededor. Por otro lado, cuenta con evaluación diagnóstica y una lista de cotejo.

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

tu trabajo cumple con todo lo solicitado, tiene buena ortografía y es entendible.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo me ocupé en leer el apartado requerido para los aprendizajes, siento que si me esforcé en encontrar cada saber hacer y saber, realmente me gustó este trabajo y aprendí mucho sobre como realizar una matriz.

## **EVIDENCIA FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13213/enep-00040-A3110.docx)

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Muy bien

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Muy bien, aunque faltó pulir bien las respuestas de las preguntas para que fueran mas explícitas.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No me quedó muy claro tu trabajo, puesto que hiciste el análisis de una lectura solamente y no te enfocaste al resto de bibliografías sugeridas por tus compañeras. Sin embargo, la información es coherente.

## **EVIDENCIA GLOBAL NARRATIVA DIGITAL**

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE  
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS  
ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera está muy completo me parece que comprendieron bien como es que se hace una crónica y lo plasmaron, solo creo que pudieran darle una edición más llamativa pero todo lo demás genial

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo, solo las referencias hay que cuidarlas

**Coevaluación:** 10

tu trabajo está súper padre me gusta incluso en la cantidad de hojas lograste que la información no fuera tediosa, me gusta quizás en la estética puedas mejorar pero está muy bien

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo pude alcanzar muchas habilidades que en otros trabajos o tanto, ya que la redacción de mi capítulo fue coherente y con una buena paráfrasis, también las referencias bibliográficas las pude redactar como en realidad son y de la forma correcta.

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3110.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3110.docx)

**Calificación del maestro:** 9

El análisis que realizaron fue muy bueno, faltaron algunos elementos que considerar de la intervención didáctica y cuidar las citas

**Coevaluación:** 9

En base a mi experiencia al trabajar con mi compañera, considero que es una persona dedicada, ya que durante la elaboración del trabajo fue quien lideró las actividades que nos tocaba a cada integrante del equipo e implementó información valiosa para complementar nuestras ideas.

GARCIA SOTO JAQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Este trabajo fue muy completo, ya que cuenta con la información que se necesita, llegamos al punto que se requería. Trabajamos en equipo y no ocurrieron muchos problemas o dudas para realizarlo