

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ROSA EDITH VALDES CONSTANTE  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rosa Edith Valdés Constante, nací el 09 de Septiembre de 2002 en Saltillo, Coahuila, tengo 16 años, mis padres son Martín Valdés Salazay y Rosa Amelia Constante Magallanes y yo elegí ser docente de preescolar porque me gusta mucho tratar con niños, me gustaría que pensarán en mí cuando sean grandes y que pensarán que yo forme parte de su educación, también me gustaría poder ayudarlos a ser personas de bien, a enseñarles lo que no se hace y lo que sí, ya que la formación de una persona viene desde las edades más pequeñas ya que es la edad en la que todo guardan en su mente, sin saber si lo que escucharon es malo o bueno, a mí me gustaría poder dejarles muchas cosas buenas y poder hacer un pequeño cambio en la sociedad.

Me inspiraron los niños, el interés por querer dejar algo bueno en la mente de cada niño, y también mis familiares, mis abuelos y mi mamá que son maestros, es algo muy bonito, me siento orgullosa de que gente los reconozca y que algunas veces por mi apellido mis maestros pregunten si mis abuelitos son algo mío, quiero que así los pequeños me recuerden y poder dejar algo para bien en ellos.

# Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**  
*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN SUPERIOR, S. C.**  
**CENEVAL®**

**Reporte Individual de Resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758397

**Nombre del sustentante:** VALDES CONSTANCE ROSA EDITH  
**Fecha de aplicación:** 18 DE MAYO DE 2019  
**Entidad:** COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNEI<sup>2</sup>): 13106

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Nota
Global	1006	1204	862	98.7
Pensamiento matemático	892	1252	724	84.8
Pensamiento analítico	964	1228	748	87.8
Estructura de la lengua	1060	1252	724	84.8
Comprensión lectora	1108	1252	700	87.8

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 70.4%

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 29.6%

Total de sustentantes: 1596

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación "Bastante Buena" (70.00) y para la "Muy Buena" (80.00).

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNEI más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNEI más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**  
EB1E1AAC0E0F7237ED51E8444E4B8599481E43A9C922E83070A87D09B93530A1340504  
3A4104817D7D261284E164FFED421E0F31A9803C803A16088030A9302A1A305A1

Av. Camino al Desarrollo de las Ciencias 37 Col. San Miguel, Toluca, México, CDMX.  
C.P. 57080, Ciudad de México, México. Teléfono: 52 55 57 00 00.  
www.ceneval.edu.mx



*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444758397

**Nombre del sustentante: VALDES CONSTANTE ROSA EDITH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNEI<sup>2</sup>): 1308

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Nota
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	892	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	979
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	979

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 70.41  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 29.59  
 Total de sustentantes: 1596

- Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación *por bajo* y 1200 para la *calificación por arriba*, más alta posible.
- La puntuación máxima corresponde al ICNEI más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNEI más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Dominio
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< EB1E1AAACE080F723B7ED51E8A8E4EAB509E818A743C8375E88C9A4E8A0858292A0A14000A  
 3A4104817D7D261284E164FFED421E0F334083C803C0A0A0F000A0550A14000A >>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

Presenta una portada con datos completos. Se carece de los referentes teóricos metodológicos que sustentan la información correcta; en algunos apartados. la información que integran en algunas preguntas no corresponden a la planeación, son de la evaluación. en esta pregunta, ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?, la fundamentación teórica no es adecuada. (SER,2017) este dato también está incorrecto. en esta pregunta ¿Qué es lo que se evalúa? su argumento está incompleto “Cuando evaluamos solemos hacerlo para detectar lo negativo -errores de aprendizaje, fallos de funcionamiento, etc.- y, en general, destacamos escasamente lo positivo”. carece de una rúbrica al trabajo.

**Coevaluación:** 9

Su trabajo cuenta con algunos criterios de evaluación como así mismo la estructura del cuadro comparativo esta dentro de los criterios, agrega autores que fundamentan las respuestas a las cuestiones que se le aplicaron a las educadoras durante el periodo de observación, las respuestas a la esas cuestiones lucen muy completas.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Creo que realicé un buen trabajo, la portada tiene todos los datos solicitados pero faltó la rubrica, pero pude haberlo desarrollarlo más, y sobre todo involucrar algunos autores los cuales no fueron mencionados

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Integra portada completa. Quitar el tema, pues es lo mismo que el organizado curricular 2 El propósito se cambia por aprendizaje esperado. Poner siempre los datos de identificación. Faltó la organización del espacio y del grupo. Integra la rúbrica. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

**Coevaluación:** 9

Me gustó su planeación, contiene todo lo que se pidió, además que las actividades están padres aunque no siento que esté padre solo poner actividades en hoja ya que no se aprende mucho con esto, el formato que manejaron de la secuencia me parece bueno, buen trabajo! Aunque recuerden que nunca está demás dar más, y siento que pudieron hacerlo mucho mejor.

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Siento que realicé un buen trabajo junto con mis compañeras, ya que integramos todo lo que lo que solicitaba la rubrica, pusimos actividades llamativas y que son claras.

## **SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal y están en desorden, Así : Jardín de Niños Guadalupe Victoria. Clave: 05DJN0676L Turno: Matutino. Dirección: Río Mississippi N° 472 Código Postal: 25904 Ramos Arizpe, Coahuila. Méx. La situación didáctica algo interesante, hace referencia al nombre de la situación se consolida con experimentos o fenómenos naturales. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar la zona escolar, ciclo escolar, las estrategias didácticas, actividades permanentes. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica,

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 4

Edith revisa bien lo que se te solicita

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 9

TRATASTE DE HACER UN ESCRITO PERO HAY QUE ILAR LA INFORMACIÓN Y ORGANIZAR LOS INDICADORES POR EJEMPLO:NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ,CAMPO FORMATIVO,APRENDIZAJE ESPERADO,DESCRIPCIÓN INICIO,DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD,TIPO DE ORGANIZACIÓN.MATERIALES Y TIEMPO, ETC

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera se encuentra presentable, organizado y explica de manera detallada los aspectos que son fundamentales para llevar a cabo una planeación, sin embargo, faltó mencionar el campo de formación académica y los recursos que serán utilizados para realizar las diversas actividades.

GARCIA SOTO JAQUELINE

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 5

EDITH QUE PASÓ SON 15 INDICADORES DEL ANÁLISIS DE LA PLANEACIÓN HAY 6. RECUPERA LA ACTIVIDAD

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 9

REVISAR COMO HACER LAS CITAS TEXTUALES NO SE PONE EL NOMBRE DEL LIBRO EN ESTE CASO DE APRENDIZAJES CLAVE SEP ES EL AUTOR CORPORATIVO. POR OTRA PARTE NO ADVERTÍ SI LA MAESTRA UTILIZÓ ALGÚN MATERIAL,ESPACIO.

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3118.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Falta un poco más de información en qué deben saber Faltó creatividad en la presentación y en las actividades que se pusieron como ejemplos, sólo se cumplió con el formato solicitado.

**Coevaluación:** 9

La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto. El organizador gráfico está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre la mayoría de los contenidos, cada columna tiene su información correspondiente sin errores. La información da respuesta a las preguntas principales e ideas secundarias y ejemplos. Presenta un tabla y letra adecuada a un trabajo formal.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Pienso que realicé un buen trabajo ya que cumplí con los requisitos solicitados por la maestra, desde la portada hasta la rubrica, también pienso que organice bien los aspectos de saber y hacer, pero no puedo decir que de todos están correctos o donde corresponden.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

En cada una de las etapas de la secuencia, te falta describir con más detalle lo que se espera que realicen los niños.

**Coevaluación:** 10

Contiene todo lo que la rubrica pide , muy ubuena presentacion y excelente creatividad.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Pienso que realicé una buena actividad, ya que cumplí con todos los aspectos solicitados en la rubrica por la maestra y desarrolle actividades creativas y completas.

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizado, contiene todos los datos solicitados.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Pienso que realicé correctamente mi trabajo, con el tema y los aprendizajes esperados que la maestra nos indico aplicando en cada uno el saber y hacer de los niños de preescolar, al igual que el trabajo cumple los requisitos solicitados y portada completa.

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Me encantó tu trabajo y el desarrollo de las actividades!!

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo final!! Excelente análisis en tus preguntas

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3118.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La explicación Iva con citas y faltó el Desenlace de la problemática

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Pienso que realice un buen trabajo, ya que esta en orden cronológico, se describieron los contextos, pero faltó involucrar autores y también desarrollar un poco más la problemática en la que el trabajo esta basado.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Me encanto la redacción y cómo involucraron lo teórico con lo observado más sin embargo faltaron citas y las referencias están equivocadas en cuanto al orden primero va el prólogo

**Coevaluación: 8**

El trabajo se encuentra por capítulos, pero no cuenta con un tema que llame la atención como también la información vista de manera general no parece demasiada, menciona las dimensiones de la gestión escolar, pero con conceptos muy generales, hizo falta de anexos.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me parece que realizamos un buen trabajo, completo y bien desarrollado mencionando autores, cumpliendo con las características solicitadas por la maestra, , faltó mencionar más autores y desarrollarlo un poco mejor, pero siento que fue un buen trabajo y completo.

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3118.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3118.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La información del desarrollo muy bien las felicito, la introducción faltó un poco explicar la metodología y en las conclusiones es importante resumir la información obtenida pero el análisis y reflexión muy bien. En cuanto a las citas deben de estar todas en las referencias revisar la forma de hacerlas

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera esta bien redactado de manera correcta al igual que contiene todos los datos solicitados, la información es precisa se logra explayar claramente y sus citas están incluidas en el presente documento sin embargo creo que pudieron a ver agregado un poco mas de citas para que el texto estuviera mucho mas presentable

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA