

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIBETH ATZIRI CARREON
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Me llamo Dibeth Atziri Carreón. Tengo 19 años, nací el 23 de septiembre del 1999 en Dallas, Texas. Desde chiquita supe que algún día iba a trabajar con niños, o estudiar alguna carrera humanitaria. Cuando tenía 14 años decidí que iba a ser oncóloga infantil ya que los niños siempre me han llamado la atención.

El último año de preparatoria yo seguía con la idea de que iba a ser oncóloga, la medicina es algo que también siempre me ha interesado. Luego, me tocó un profesor en quinto semestre que me hizo cambiar mi mentalidad y mi decisión. Yo siempre he sido una persona que sueña en grande y mi gran sueño es cambiar el mundo, ya sea de una forma grande o minúscula. El profesor Alan, que me daba Filosofía e Historia de México, un día nos dijo que si queríamos cambiar la mentalidad de las personas, si queríamos mejorar la sociedad y hacer un cambio para bien, teníamos que empezar con la educación. Y me di cuenta de que tiene mucha razón.

La verdad es que en México hace falta mucha empatía, muchos valores y respeto por las personas, los animales y el medio ambiente. Yo quisiera enseñarles a los niños valores que tal vez no les enseñan en casa. Quisiera que mi salón o mi aula sea un lugar de amor y que transmita buenas vibras y buena energía para que los niños se sientan cómodos y seguros y que tengan la confianza para acercarse a mí y platicarme lo que quieran.

El profesor Alan influyó mucho en mi decisión para ser docente, ha sido mi profesor favorito hasta ahorita. Se nota que ama su trabajo, siempre nos enseñaba con amor y emoción. Usaba diversas herramientas y didácticas para mantenernos emocionados y entretenidos y la verdad es que me marcó mucho y me ayudó en mi formación de persona. Es mi ejemplo a seguir y espero que algún día, cuando me convierta en maestra de preescolar, mis alumnos me vean con mucho amor como yo vi al profe Alan.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1150**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1204	802	967
Pensamiento matemático	1204	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.55
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3918BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AEECA37C707DCE8CA94273DD
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1150

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1204	802	967
Pensamiento matemático	1204	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.55
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3918BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AEECA37C707DCE8CA94273DD
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.8

Muy buen trabajo, cumple con todos los requisitos requeridos, cuenta con una introducción y conclusión muy completa. Su desarrollo es muy claro y concreto, Toca puntos muy específicos y no se sale del tema. Cuenta con una muy buena ortografía.

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que mi trabajo fue bien redactado. Mis ideas fueron claras y concretas, comparé las teorías y los dilemas. Agregué las preguntas que nos habían dictado y los autores vistos en clase. Incluí portada, introducción, desarrollo, conclusión y rúbrica completa.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo, cuenta con la mayoría de los puntos requeridos, aunque le faltó ser más expresiva y no tan concreta.

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy consciente de que no es uno de mis mejores trabajos, siento que pude haber incluido más información personal y más experiencias pero solo escogí las más importantes y relevantes. Agregué todo lo que me pidió la rúbrica y revisé mi ortografía. Mis párrafos fueron no tan largos para no ser cansado de leer. Le metí algunas imágenes y color a mi presentación para no aburrir al lector y que se vea un poco de color. Fue un buen trabajo pero no fue excepcional, como para un 10.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 7

Falta extensión en la conclusión hay que revisar la cita falta argumentar os conceptos elegidos de la lingüística
Soprtar co otros textos analizados en clase

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que la elaboración de nuestra monografía fue muy bien. La verdad le echamos muchas ganas y cumplimos con todos los requisitos que se pedía en la rúbrica. Explicamos con detalle el cuadro y el porqué del ámbito, aprendizaje esperado, del enfoque, del propósito y del concepto. Igual incluyimos paráfrasis y cituas textuales acompañandos de su bibliografía. Siento que fue un buen trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3122.docx

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.8

Para mi punto de vista esta todo bien, tan solo faltó agregar un poco de color

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplí con todos los requisitos pero estoy segura que me faltó un poco de información en los saberes y haceres de algunos aprendizajes. Si se me hizo un reto completar la matriz ya que no le entendí muy bien al cien por ciento y se me complicaron las cosas al momento de realizarla. Me confundí un poco con el nivel de la profundidad y los saberes y haceres, la información que debía poner en esos era muy similar, si no igual, en mi opinión. Por esta razón repetí algunos de mis textos. No siento que haya sido mi mejor trabajo porque estoy segura que me equivoque pero le fui entendiendo muy bien. Sin embargo, pude haber mejorado la actividad y fortalecer mis competencias esperadas del perfil de egreso.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3122.pptx

Calificación del maestro: 9

En el primer aprendizaje es necesario plantear un problema o una pregunta. Falta especificar el tema y el eje.

Coevaluación: 9

MARIA TERESA CERDA OROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Aunque me faltó agregar el tema y eje en las actividades, considero que mi trabajo es bueno en cuestión de organización, elaboración, actividades, originalidad y explicación. Incluí fotos para dejar las actividades un poco más claras. La información no es larga y tediosa. La competencia a desarrollar es "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" y creo que por la mayor parte estoy cumpliendo con ella, ya que mis actividades están basadas en lo que hemos visto en clase y las necesidades/intereses de los niños. Igual, siento que estoy poniendo en práctica el aprendizaje "Selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de número" porque mis actividades fueron en base a ese tema y sigue los aprendizajes esperados de ese tema y eje.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3122.pptx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy completo, tanto la explicación en el vídeo como la reflexión, es muy concreta y contiene todos los puntos requeridos por la maestra. Su reflexión contiene puntos importantes de las matemáticas en preescolar.

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Opino que mi trabajo fue muy bien pero pude haber hecho un poco mejor para merecer 10. Cumplí con todos los requisitos pedidos en la rúbrica, incluí la portada, rúbrica, el video, la reflexión y la bibliografía. Creo que apliqué bien más no perfecto el aprendizaje esperado de esta unidad: "Aplique la resolución de problemas en la etapa de preescolar y sea capaz de reflexionar sobre esta relacionando los contenidos estudiados en el curso de pensamiento cuantitativo con lo que hace un niño sobre el conteo en etapa preescolar" ya que al momento de explicar lo observado en el video, hice un buen trabajo aunque pude haber especificado un poco más y desarrollado mejor la reflexión.

EVIDENCIA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien te felicito

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Creo que mi trabajo tuvo muy buena elaboración. Incluí citas y mi conclusión de más de una cuartilla. Todo fue de acuerdo a la rúbrica y le puse imágenes para que se vea menos tedioso.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3122.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 10

Pienso que es un muy buen trabajo, muy completo ya que muestra indicadores especificos e importantes a observar. Cuenta con suficiente indicadores.

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que en general es un buen trabajo pero pude haber hecho mejor los indicadores en el sentido de que sean más concretos y especificos.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

Trabajo no realizado.