

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SAMARA KERENY ROBLEDO CORTES
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Samara Kereny Robledo Cortés, tengo 18 años, nací el 13 de febrero del 2001 y soy originaria de Saltillo Coahuila.

Desde pequeña siempre estuve involucrada con el campo de la enseñanza gracias a mi mamá y mi abuelo, algunas ocasiones acompañaba a mi mamá a su trabajo, veía como era que ella trabajaba con sus alumnos, lo mucho que la respetaban y las sonrisas que le sacaban. Durante toda mi infancia y adolescencia me hablaron de lo bonita que es esta carrera y de los buenos recuerdos y beneficios que puedes obtener gracias a esta. Ellos son la razón por la que estoy estudiando esto.

En lo personal nunca me llamó la atención ser docente, menos trabajar con niños de preescolar, porque veía como era el trabajo y en mi mente creía que sería algo difícil controlar a tantos alumnos. Pero hay dos razones por las que me decidí por esta carrera: La primera fue por mi maestra del preescolar, era una persona tan alegre y comprometida con lo que hacía, siempre buscando ayudarnos, entendernos y hacernos sentir feliz y seguros. Mis mejores momentos en el kínder fueron alado de ella.

La segunda y última razones fue hasta el último año de preparatoria que lo consideré, ya que hace tiempo por cuestiones de la escuela estuve conviviendo con los niños del "CRIT", sin duda son personas maravillosas y llenas de alegría, a pesar de la situación en la que se pudieran encontrar siempre tienen una sonrisa en su rostro y se animan a seguir adelante.

Los días que estuve conviviendo con ellos hicieron que me diera cuenta que la docencia podía ser lo mío, al yo ver cómo era que distintos jóvenes tenían una relación tan estrecha y bonita con los niños me impulsó a querer eso, el impacto que puedes tener en sus vidas si llegas a hacer las cosas bien es algo que los pequeños valoran y te recuerdan con cariño también porque las personas que estaban encargados de mantener un orden con los niños no parecían estar lo suficientemente preparados para dicha responsabilidad, por los diferentes cuidados que ocupa un niño con necesidades especiales.

En los pocos días que llevo en la ENEP conocí a mujeres muy buenas y dedicadas, contando a mis compañeras de clase, las cuales me hacen sentir muy a gusto y salirme un poco de mi zona de confort. Creo que al estar rodeada de puras mujeres se crea un ambiente de confianza, armonía y respeto.

Es difícil querer cambiar la situación de la educación en México, por los diversos problemas que se tuvieron en el pasado por los maestros o los tipos de enseñanza que se aplicaron, pero si tienen la capacidad y las ganas, se pueden hacer grandes cambios.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758898

Nombre del sustentante: ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1000**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.67
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
A09A55F2C0402218AC430B45DB46DD0C234FBFF5A4BD69F33AED7827EEDABBF6
44676F9822C4CF2D234CCD4BDDE133AC4DDE857768112E99AD50582B92DF9148 >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758898

Nombre del sustentante: **ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.67
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 65ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
A09A55F2C0402218AC430B45DB46DD0C234FBFF5A4BD69F33AED7827EEDABBF6
44676F9822C4CF2D234CCD4BDDE133AC4DDE857768112E99AD50582B92DF9148 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9.9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Poner el grado y sección. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuantos tipos de planeación hay está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Tu trabajo primero que nada cuenta con todos los elementos solicitados, desde una portada que incluye todos los datos tuyos como de los nombres de los integrantes de tu equipo, una rubrica que contiene la forma de evaluar, ademas tu tabla tiene la informacion muy completa y organizada, quiza en algunas preguntas falta un poco mas de informacion pero de ahi en fuera tu trabajo es excelente a mi punto de vista!!

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realicé fue bueno, ya que tuve en consideración que la información que se fuera a poner fuera la correcta, al igual que tuviera coherencia. Para lograr esto utilicé recursos tecnológicos y leí minuciosamente la información exacta para dar respuesta a las preguntas del documento. Esto me sirvió para poder enriquecer mis conocimientos y así poder tener en cuenta cómo es que funciona una planeación, sus beneficios y lo más importante los aspectos importantes que se debe de tomar en cuenta para que esta de resultados y los aprendizajes esperados se cumplan.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra una portada. No olvidar que la planeación está centrada en el niño, por lo tanto el planteamiento en las actividades al momento de redactarse es para lo que el niño realiza. P.ej. Identifica las características mas comunes de los seres vivos. Pero no se plantea así: Se presentará un ejemplo fácil a los alumnos para que tengan una idea de la actividad. Porque esta es una acción de la educadora. Revisar la conjugación del verbo (se presentará) está en futuro y así no lo dice el programa de aprendizajes clave. Los aprendizajes están redactados en tercera persona del singular p.ej. obtiene, busca, experimenta, y por eso las actividades se redactan en el mismo estilo. cuenta con todos los elementos. muy bien • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mis compañeras cuenta con todos los elementos necesarios de una planeación, así como una portada con los datos necesarios, ademas presentan el trabajo de una manera ordenada y organizada.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El trabajo que se elaboró, consideró que fue bueno, ya que se entregó en tiempo y forma y con los requisitos

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 10

Felicidades dieron orden lo hicieron en forma de redacción solo falta precisar que modalidad de trabajo se maneja: situación didáctica o proyecto Recomendación ilar los párrafos o es una idea que es aparte de lo que expresas en un párrafo.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con todos los puntos a observar en la planeación, al igual los redactó de manera clara y cumplió con la mayoría de los puntos de nuestro instrumento de evaluación.

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9

ABORDAS TODOS LOS INDICADORES ,SIN EMBARGO ESTÁN EN DESORDEN TE SUGIERO CLASIFICARLOS Y EN LAS OPCIONES NO VA EL PUNTAJE O EL VALOR VA EN OTRA COLUMNA DE TAL MANERA QUE LA SUMATORÍA RE DE DIEZ O CIENTO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9.5

SOPORTE A LAS CITAS TEXTUALES

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3130.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

Si cumple con la competencia, metiste algunas ideas que hablan a cerca de las medidas y eso no tiene relación con alguno de los aprendizajes, en el rompecabezas lo pusiste en un aprendizaje equivocado iba en el de construcción. Juntaste dos aprendizajes por lo cual te faltó agregar uno para tenerlo completo. Lo que considero que te faltó solamente es identificar correctamente donde debías de poner la información.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien desarrollado, hay cierta coherencia, sin embargo, hay información que no iba dentro de algunas columnas, tuve dificultad con especificar más la información ya que me confundía con algunas instrucciones. Siento que favorecí parcialmente la competencia, ya que conozco del tema y pude buscar actividades que pudieran favorecer el aprendizaje del alumno, aun me falta analizar bien los temas del programa de estudios ya que como mencioné tuve errores en la información que puse. Estoy conforme con la calificación que me asignó la maestra ya que después de ver mis errores pude entender en qué fallé y qué me falta para mejorar para poder desarrollar con eficiencia mis futuros trabajos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 8

pienso que es una actividad que desarrollaste de algún otro lado ya que en el cierre comentas sobre hablar con los padres de familia en la evaluación escribes diciendo que el niño logró el aprendizaje por tal motivo sugiero que la modifiques

Coevaluación: 10

En mi opinión mi compañera kereny hizo un trabajo muy completo, logro crear una secuencia con actividades continuas. Pienso que su actividad es llamativa y se convierte en una secuencia que permitirá evaluar el nivel de comprensión de los niños así como su habilidad de reconocer las figuras. Su trabajo cuenta con los datos solicitados y es un trabajo bien estructurado basado en las competencias de la unidad

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo fue pensado para que los niños pudieran aprender más acerca de las figuras y cuerpos geométricos, siento que pude haberlo hecho mejor y por eso estoy conforme con mi calificación, porque fallé en ciertos puntos, sin embargo, tomé en cuenta las competencias para que así el trabajo fuera bueno, traté de investigar en fuentes confiables y rescatar información relevante para un pleno desarrollo de la secuencia didáctica y así yo enriquecer mis conocimientos. Lo que pretendía con esta actividad es que los alumnos creen capacidades mediante estos conocimientos y sepan resolver problemáticas para la mejora de su educación. Todo esto tomando en cuenta las competencias.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 6.5

faltó la columna de las actividades que favorecen los aprendizajes

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, su trabajo esta bien organizado, y menciona cada uno de los datos solicitados, además tiene buena presentación y la información es clara y veraz, sin embargo encuentro una falta de material en el apartado de actividades. En cuanto a las competencias es notorio que mi compañera comprende el contenido del programa y es capaz de organizarlo gráficamente, además manifiesta coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. El trabajo cuenta con rubrica anexada.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Estoy conforme con la calificación que se me asignó, me faltó seguir las indicaciones para poder realizar un buen

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 8.5

escudo de 4 x 6 cm establecido agregar las referencias en el texto de donde obtuviste la información APA mejorar e propósito mas específico en el cierre mencionar la evaluación con la lista de cotejo en los temas de la matriz de la educadora las preguntas que se realizan a los alumnos en la lista de cotejo deben ser similares las preguntas muy buen el cierre exponer las células elaboradas en gelatina a los papas al término de la actividad

Coevaluación: 10

Tu trabajo cuenta con todos los elementos requeridos en la rubrica, es un buen trabajo. El vídeo que agregas en el desarrollo de la actividad es creativo y considero que si puedes captar la atención de los niños. Creo conveniente que seria mejor que cada niño realizara la actividad individual para que todos puedan manipular la plastilina.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien elaborado, el único detalle que no terminó de dejarme satisfecha fue el análisis científico, siento que pude haber argumentado mejor y ponerle más información relevante acerca de mi unidad de aprendizaje, pero fuera de eso creo que está bien, consideré una actividad apropiada para los niños, algo que les dejara un conocimiento significativo, más ahora por como está la situación de las enfermedades. El documento cuenta con buena ortografía y todos los requisitos de la rubrica para que este sea de buena calidad al igual que traté de investigar en diferentes fuentes si el tema de la célula era el apropiado para el preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9

mejoraste en algunos aspectos de tu trabajo , y en otros no cambiaste las observaciones de trabajos anteriores Te falto la rúbrica de la evaluación para el cierre de tu situación didáctica es muy importante definir la temporalidad de tu inicio, desarrollo y cierre en minutos la predicción no cambiaste las observaciones de manejarlo como interrogante científica mejorar redacción y usar lenguaje académico en la Matriz explicar los grados de conocimiento como se explicó en clase y aparece en el programa del curso

Coevaluación: 9

Dentro del análisis científico considero que pudiste meter mas información que sirviera como sustento, y dentro de tu experiemento quiza los bombones no son tan recomendables que los utilices, ya que son niños y se los pueden comer jaja, de ahí en fuera considero que todo esta completo y con una buena organización.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo fue bueno, las competencias que se lograron desarrollar fueron eficientes para mi, ya que pude hacer que me beneficiaran no solo para hacer esta actividad, sino para mi futuro como docentes. Al hacer este documento tuve que buscar información relevante y que esta sea adecuada para el trabajo y que así me fuera posible diseñar una planeación buena para los alumnos de preescolar y que resulte satisfactoria y cumpla con los aprendizajes esperados que se planteó en el principio.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3130.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien con la forma de manejar la problemática aunque es importante realizar la relación con los vínculos de la comunidad y las citas no está de la manera correcta solo apeido, Año y página si es textual ustedes manejan nombres revisar las citas

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo esta muy completo, cuenta con un orden cronologico y ademas narras lo que pudiste observar en el jardín, tiene un titulo que si llama la atención, solamente considero que pudiste ponerle un poquito mas de cosas para que se viera un poco mas creativo, de ahí en fuera considero que todo esta bien!

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, tratamos de hacerlo conforme a lo solicitado en la rubrica, nos faltaron algunos aspectos como la vinculación de los contextos, sin embargo tratamos de relacionarlos un poco a la problemática que sucedía en el jardín de niños. Con ayuda de diferentes fuentes de investigación logramos recabar la información suficiente para dar como una breve introducción a nuestro tema y así poder lograr un trabajo de calidad.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 7

Falta mucha información en relación a la gestión escolar, son muchas participantes en el equipo pudieron haber sacado un mejor trabajo. Además falta información teórica que argumento lo empírico que ustedes realizaron. No tiene referencias falta reflexionar en las conclusiones sobre la gestión escolar

Coevaluación: 9

La portada incluye todos los datos completos, eligieron un tema que es interesante mencionar, tienes informacion buena y que complementa tu trabajo, solamente que solo esta basada en algunas partes de la gestión, si hubieras incluido todas las dimensiones quizá pudo estar un poquito mas completo, pero de ahí en fuera es buen trabajo!!

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que al trabajo le faltó cierta información de la gestión escolar para que estuviera completo, ya que esté el tema principal, se quiso sacar una problemática del jardín de niños y llevarla a cabo, pero no resultó cómo se esperaba por la falta de información teórica. Se trató de desarrollar las competencias buscando enriquecer nuestro conocimiento.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3130.docx

Calificación del maestro: 9

Dentro del desarrollo del informe no va la transcripción de la entrevista el análisis de los autores va en el informe

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera incluye una portada con todos los elementos necesarios, ademas tu informe tiene demasiada informacion que complementa muy bien el tema, aunque siento que no metieron algo relacionado con la gestion, pero esta informacion que incluyeron quizas a ustedes les sirva. De ahi en fuera todo bien ya que incluyeron introduccion, desarrollo con autores y conclusiones.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo desarrollado fue bueno, estoy conforme con la calificación que se me asignó. Cuenta con los elementos necesarios que se adjuntaron en la tu rubrica, no hay faltas de ortografía y hay coherencia en las citas que se pusieron. Dentro de la elaboración de este, se integraron recursos de investigación que nos ayudaron a entender mejor cómo era la elaboración de un recorte de entrevista para así enriquecer nuestros conocimientos.