

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NORMA JANETTE ZARATE AGUNDIS
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Quiero ser docente porque quiero ayudar a la formación educativa de las generaciones futuras, que ellos causen impacto en la sociedad con sus conocimientos y que tengan un desarrollo tanto en conocimientos educativos, como también que desarrollen sus habilidades motrices, quiero ser una educadora a la cual los niños puedan ver como un ejemplo a seguir y causar cosas buenas en ellos, que tengan el deseo de ir al preescolar.

Mi inspiración llegó porque en primaria en primer grado tuve una maestra que en realidad amaba su trabajo, que tenía pasión y amor por sus alumnos, los ayudaba tanto académicamente como también con situaciones personales, cada día ponía todo de su parte para hacer la clase divertida y que a través de eso los niños aprendieran lo que debían. También quiero lograr ser educadora porque en realidad es lo que he querido ser desde siempre, quiero recompensar a mi familia por todo el apoyo que me han brindado.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748694

Nombre del sustentante: **ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1168**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1168	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 8DFB847F28B08D1F411023FDFD8A0B1A144DDB6EE8984E01224616EE8396AB84
B537C386D3859B5E7111BBFD2DB7272A48B8C102982BF05FF28CE708F1693608 >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748694

Nombre del sustentante: ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

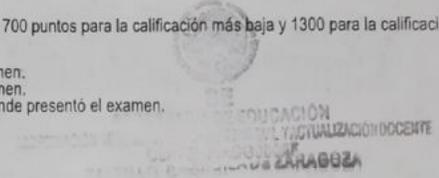
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1168

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1168	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1204	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				98.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				1.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 8DFB847F28B08D1F411023FDFD8A0B1A144DDB6EE8984E01224616EE8396AB84 B537C386D3859B5E7111BBFD2DB7272A48B8C102982BF05FF28CE708F1693608 >>>								

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Tiene una buena introducción es clara explica muy bien que es lo que se vera en su trabajo. Explica que son las teorías implícitas de manera clara y sencilla. Explica cada una de estas de forma muy desarrollada y clara, da muy buena información. En la conclusión podemos darnos cuenta que entendio el tema y su punto de vista es entendible.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con las indicaciones requeridas, mi documento tiene buena í, limpieza. En la introducción menciono de que tratará el escrito, al principio del desarrollo explico que son las teorías implícitas, y también explico cuales son cada una de ellas. Lo mas importante fue que si relacioné las teorías con los resultados que obtuve de los cuestionarios que apliqué.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Al analizar esta narrativa me doy cuenta que la redacción de mi compañera es muy buena y tiene un orden cronológico conforme va redactando, mi compañera siguió la mayoría de los requisitos mencionados en la rúbrica y a mi criterio considero que su trabajo tiene buena presentación y un buen formato con buena ortografía.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que mi narrativa cuenta con lo que pide la rúbrica, se narran los hechos de una manera clara y coherente, utilicé citas de algunos autores que fueron las que me ayudaron como fundamento para narrar algunas de mis experiencias, el hecho de tener un problema con mi computadora me dejó de aprendizaje que tengo que hacer varios respaldos de mis trabajos o asegurarme que en realidad se guardaron, pero en general este trabajo me sirvió también para tener en claro las metas que pretendo lograr en un futuro como educadora.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 8

POSEE PORTADA CARECE DE ÍNDICE INTRODUCCIÓN QUE NO CUMPLE CON LA EXTENSIÓN SOICITADA EXPONES Y FUNDAMENTAS EN LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES ENFOQUE Y CONCEPTOS PERO FALTA MÁS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD . NO EXISTE CONCEPTO DE PROCESO CHECAR ACTIVIDAD 2

Coevaluación: 9

Tu trabajo tiene muy buena redaccion y explicas muy a fondo cada actividad , algunos enfoques estan en el lugar incorreto solo debes de mover eso &' ponerlo en el correcto . Se pide lo que contiene la rubica
SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

El nivel de profundidad del aprendizaje 7 no corresponde y hay errores en el aprendizaje 8

Coevaluación: 95

Es un trabajo muy completo, sin errores de ortografía. Es fácil de entender. Se puede ver que entendió el tema y pudo comunicarlo de manera exitosa. Su manera de relacionar los aprendizajes, niveles de profundidad, etc. es clara y hace sentido.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calificación concuerda con mi trabajo, ya que tuve algunos errores en el nivel de profundidad del aprendizaje 7 y también en el aprendizaje 8. Me propongo mejorar en mis próximos trabajos, haciendo una mejor redacción y relación entre los contenidos requeridos, y cumplir con los aspectos requeridos en la rúbrica. En cuanto a la competencia "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles." Solo he conocido los conceptos de algunos contenidos del programa de estudios, pero espero que con los demás conocimientos que vaya adquiriendo pueda crear actividades en las que se desarrollen estos conocimientos. En cuanto al rasgo de perfil de egreso "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos." Aun no he aplicado tal cual los planes, pero los conceptos que he aprendido me ayudarán a aplicarlo en el momento determinado que necesite hacerlo.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3141.pptx

Calificación del maestro: 9

Presentan un buen trabajo, solo en el aprendizaje de resuelve problemas... no se plantea un problema como tal con su cuestionamiento.

Coevaluación: 10

Después de observar el fichero de actividades de mi compañera puedo ver que desde la portada incluye todos los datos que se indica en la rúbrica, luego puedo ver el desarrollo de las 14 actividades donde cabe mencionar que cada una de ellas está muy bien explicada y me parecen buenas actividades que sirven para el aprendizaje de los niños; en cuanto al desarrollo de la competencia yo creo que se desarrolló ya que veo que las actividades están de acuerdo al nivel escolar y son pertinentes para el preescolar.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo fue muy bueno, me organicé de una manera muy buena con mi compañera, cuenta con una portada en donde se ponen todos los datos, así como la competencia a desarrollar en esta unidad, que fue: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles", y respecto a esta creo que si la desarrollamos de buena manera, ya que las actividades que planteamos en este trabajo son aptas para la etapa de preescolar, en donde los niños tendrán un mejor aprendizaje sobre el número, considero que en el aprendizaje de "Resuelve problemas", debimos de haber puesto una situación como tal, en la que el niño tuviera que buscar y aplicar una solución a dicho problema, y no tanto como una actividad de conteo, pero en general creo que nuestro trabajo cuenta con lo que se pidió en la rúbrica, ya por último quiero agregar que este fichero nos sirvió para recordar un poco más los aprendizajes esperados del tema número, creo que el hecho de que haya sido la evidencia de unidad fue algo bueno porque en ella demostramos nuestros avances respecto al tema.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

agrega en la hoja de presentación el título de EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 MATRIZ DE CLASIFICACIÓN recuerda en la nota reflexiva la redacción va a renglón seguido, y se plasman las ideas personales, ya se deja a un lado la síntesis y el poner temas o subtemas dentro de la redacción; ya que el documento como lo dice es personal. tienes las ideas pero puedes mejorar, vas muy bien, no observo faltas de ortografía.

Coevaluación: 9

La portada esta bien hecha tiene lo pedido como lo son el nombre de la institución, el propio, el nombre de la maestra, de la asignatura, unidad, competencias y propósitos. En seguida de la portada tiene la matriz. Buena redacción, conexión, y cambio de temas. Hila bien un tema del otro usa un lenguaje comprensible. Da a entender de buena forma sus ideas.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, que cuenta con la mayoría de lo que requería el trabajo, plasmo los propósitos de la enseñanza de las ciencias en preescolar, la importancia de lo mismo, y también creo que tengo ideas claras, pero debo mejorar en poner ideas propias, narradas por mi misma, espero mejorar en los próximos trabajos, y poner en juego mis habilidades para analizar información, y discernir la misma, así teniendo ideas mucho más claras para expresarlas en un escrito.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3141.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 9

Presenta toda la información en la portada. Presenta su propósito. Tiene todos sus indicadores bien desarrollados.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cumple con lo que pide la rubrica, tiene las competencias, contiene el propósito del porque se realiza esa guía de observación, organizo de manera coherente cada uno de los indicadores, separandolos por ámbitos académicos, cada uno corresponde a cada materia, y agrego también las entrevistas hacia la directora, la educadora, y hacia los padres. El realizar esta guía me fue de gran utilidad para saber que es lo que tenemos que observar en los niños, aunque en realidad al momento de estar de manera presencial en el jardín me di cuenta que faltaron mucho indicadores por agregar, ya que son muchas cosas que se observan en los niños. Siento que con este trabajo si desarrollé las 2 competencias de la unidad que fueron: "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia" y "Actúa de Manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional", estoy de acuerdo con la calificación de la maestra y me propongo a mejorar en mis próximos trabajos.