

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALMA DELIA URDIALES BUSTOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Lo que me llevo a ser docente de preescolar fue que en la preparatoria llevé la materia de psicología y aprendí un poco de la psicología del niño y el desarrollo que ellos tienen y el aprendizaje. Y pues mis padres son maestros, mi mamá es educadora y mi papá es maestro de primaria y la familia por parte de mi papá la mayoría son maestros y se podría decir que crecí en un ambiente de ese tipo, pero ninguno de ellos me influenciaron a estudiar esta carrera yo sola la elegí así que daré mi mejor esfuerzo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753498
Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1000	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 47.45
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
 5A7EA439627AC0B6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C838F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, tel. (55) 5623 1000
www.ceneval.edu



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:				
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
52.55				
47.45				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de los identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

SA7EA439627ACDB6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C83F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01000. Ciudad de México. Teléfono: 5623 4000
 www.ceneval.edu

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9.3

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. La SEP (Secretaría de Educación Preescolar) este referente está equivocado. Así no se pone este dato, es incompleto. Falta hacer una búsqueda más precisa para contestar específicamente las preguntas, uno de estos documentos básicos es el PEP 2017 Aprendizajes claves Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 6)

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta completo, cumple con lo que se te pide. Cuadro bien organizado y con autores necesarios para justificar la planeación y la evaluación; muy bien explicada cumpliste con la competencia de la primera unidad Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

NUNCIO MORENO FATIMA

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. La planeación esta incompleta faltaron estos aspectos. Organización del grupo Organización del espacio Distribución y organización del tiempo. Duración. Evaluación. • Integra pocos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. revisar la secuencia lógica de las actividades en los tres días. La planeación deberá estar centrada en el niño, no se pone lo que la educadora. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades.

Coevaluación: 10

tu trabajo esta muy bien el formato que se dio esta bien ya que es entendible, las actividades son muy llamativas cuanta con todos los datos que se pidieron. me gusto mucho la organizacion que se le brindo al formato empleado, me parecio muy original y su presentacion es muy atractiva.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A pesar de que me faltaban datos por agregar creo que hice un buen trabajo aunque espero poder mejorar aquello que me hace falta, así como también quiero que mis trabajos lleguen a ser mas dirigidos al preescolar.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9.3

Revisar acentos. Presenta una portada con todos los datos solicitados. Faltaron todos estos datos: 1 Datos del Jardín de Niños Turno, clave, zona escolar, domicilio, colonia, CP. Teléfono , grado sección Cantidad de niños por género y total Ciclo escolar Nombre de la educadora titular y educadora practicante, grado sección, Falta el nombre de la situación didáctica. Aprendizaje: poner el nombre completo, aprendizajes esperados. Cuenta con casi todos los aspectos integrados en la lista de cotejo para la revisión de la planeación, solamente faltan las actividades permanentes y las estrategias didácticas. Cuenta con un instrumento de evaluación. Integra la rúbrica. La planeación no corresponde para dos semanas Quedamos que la planeación esta centrada en los niños, porque insisten en describir lo que hace la educadora?. Analiza el plan de trabajo conforme a situaciones auténticas y el

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 4

Alma lee y analiza lo que se te solicita, no respondes asertivamente .

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

NO DESCRIBES EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD. ORDENAR LOS INDICADORES, ANALIZA COMO REVISARÍAS LA PLANEACIÓN.

Coevaluación: 8

me gusto tu trabajo pero falto realizar un poco mas de analisis, espero que puedas retomar mis observaciones para seguir mejorando. falta mas expresion de tus opiniones.

NUNCIO MORENO FATIMA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 10

SUGERENCIA ORDENA POR CRITERIO ESTÁN EN DESORDEN LOS INDICADORES, PERO TE FELICITO BIEN ALMA SOLO ALGUNOS DETALLES.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 8.5

-Ordenar alfabéticamente el apartado de bibliografía -Faltan indicadores. -No tiene lista de cotejo.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3142.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 8.5

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado En la columna de ejemplos no quedan claro las actividades que sen a realizar

Coevaluación: 8

esta realizada bien la matriz; mas sin embargo no se le debía de poner ejemplos ni imágenes, otro punto es el cuidado y el buen uso de la revisión de las palabras. la organización está acorde a lo que se pide, redactas muy bien los puntos del nivel de profundidad, que deben saber y hacer; porque supiste estructurar la información requerida. siento que le faltó creatividad un toque personal, pero de ahí en adelante todo bien.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar el trabajo me sentí algo perdida no recordaba del todo el cómo se hacía una matriz, con algunas explicaciones de mis compañeras logre recordé un poco más, al término del proceso de realización no me sentía segura de si iba a estar completamente correcta. No recordaba si los ejemplos eran escritos o en imágenes y cometí el error de utilizar imágenes. Solo espero que ne la siguiente matriz no olvide estos puntos mas importantes para poder mejorar mi trabajo.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9.4

- corregir el año de aplicación - te falta describir con más detalle cada una de las etapas de la secuencia. - te faltó incluir el instrumento de evaluación

Coevaluación: 9.5

El trabajo presentado por mi compañera, esta muy completo, las actividades están desarrolladas con mucha creatividad, siguiendo la mayoría de los elementos planteados en la rubrica por la maestra.

VALDES CONSTANTE ROSA EDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

A pesar de que me guíe por la siento que aun le hace falta un par de cosas, quería hacer mas días al igual que mejorar el desarrollo de las actividades ya que no sentía que estuvieras tan aplicadas a los aprendizajes, espero mejorar en la próxima secuencia

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

Tiene algunos saberes y haceres revueltos, ademas le faltó presentación.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que logre hacer un buen trabajo pero que aun asi creo firmemente pude haber hecho mejor trabajo, casi no cuenta con errores oortograficos, todos los temas tratados y la mayor parte de los aprendizajes fueron analizados correctamente

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

La parte que hiciste , la hiciste muy bien pero aun falta afinar algunos detalles en la redacción.

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 8

Tu trabajo es bueno Alma, pero debiste leer varias veces el producto final para corregir errores ortográficos.

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3142.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

Coevaluación: 9

Tu trabajo está muy bien redactado, y estructurado; solo faltó agregar citas, pero todo lo demás perfecto.

NUNCIO MORENO FATIMA

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buen trabajo, en cuanto al trabajo teórico más sin embargo falta lo que es lo que se observó en el jardín de niños para poder reflexionar o analizar la información

Coevaluación: 9

me pareció muy bueno tu trabajo, muy interesante y llamativo; me gustó mucho leerlo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante el trabajo tuvimos que elegir un tema que nos pareciera muy interesante, así que elegimos el tema del trabajo que desempeña la directora, al principio teníamos mal el desarrollo de la monografía por lo que tuvimos que volver a hacer todo, pero estamos satisfechas del trabajo que llevamos a cabo.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3142.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis que realizaron fue muy bueno, faltaron algunos elementos que considerar de la intervención didáctica y cuidar las citas

Coevaluación: 10

Considero que este trabajo es completo y lleva coherencia en el texto. Muestra una gran organización y además es muy llamativo y cuenta con una excelente presentación, muy buen trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el presente trabajo está muy completo, admiro la manera de trabajar de mis compañeras gracias a ella este documento está elaborado y terminado a tiempo, juntas hicimos que todo tuviera un sentido coherente en la redacción y nos apoyamos en la elaboración de las citas. Me gusta hacer este tipo de trabajos por que aprendemos nuevas cosas gracias a las entrevistas que elaboramos.