

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GRACIELA DE LA GARZA BARBOZA
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar
Materia: El sujeto y su formación profesional
Grado: 1° sección: "D"
Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez
Nombre: Graciela de la Garza Barboza

Introducción.

Elegir la profesión a la cual te dedicarás es algo de mayor importancia en la vida de toda persona, puesto que de esa elección dependerá su futuro. Es muy importante que la carrera que elijas te guste y también que tengas vocación en esa carrera. El sueño de la mayoría de los jóvenes es estudiar una carrera para salir adelante y tener más oportunidades de trabajo en lo que te gusta. La familia es vital en esta etapa de la vida, ya que nos da el impulso de querer estudiar y saber que en cualquier momento en el que nos encontremos mal, ellos siempre van a estar ahí para apoyarnos en todo.

"la mayoría de nuestros aprendizajes, son el fruto de las condiciones materiales y humanas que nos han ido rodeando a lo largo de nuestra vida" (Cano, Ma. Isabel y Ángel Lledó, 1997; pag. 27).

Me llamo Graciela de la Garza Barboza, nací en San Buenaventura Coahuila y tengo 2 hermanos menores que yo. Actualmente curso el primer semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar. Algo de lo que me impulso a ser maestra es que desde que soy muy pequeña me han gustado los niños, ya que tengo muchos primos y primas más chicas que yo y a veces los cuidaba. Cuando nació mi hermanito me gustaba mucho cuidarlo y traerlo cargado. También cuando era chica jugaba mucho a ser maestra junto con mis primas. Una virtud que tengo es que soy muy paciente con las personas y también me gusta mucho hacer material didáctico. Mi servicio social lo hice en un CAM de cuatro Ciénegas y esto fue algo que me impulso a elegir esta carrera, ya que en el CAM les ayudábamos a las maestras a hacer material didáctico, cuidar a los niños dentro del salón y en receso, hacer obras de teatro, a veces les poníamos actividades de educación física y etc. A mí me tocó primaria y me encariñé mucho con los niños, en especial con 2, uno de ellos tenía autismo, le gustaba mucho bailar y a veces era un poco agresivo, el otro era un niño ciego y era muy educado y a veces se desesperaba cuando no podía hacer algo por su ceguera.

Mi familia también influyó mucho en esto, ya que siempre me decían que tenía mucha paciencia para los niños y que sería buena maestra. Yo estaba entre la de educación especial y entre la de educación preescolar, pero me incliné hacia la de preescolar porque me gustan los niños más pequeños y hacer mucho material didáctico.

Mi fuente de inspiración es mi familia, ya que ellos están haciendo todo lo posible para tener una carrera profesional y así no depender de un hombre y tener mi propio dinero sin pedirle a nadie.

Bibliografías

<https://previews.123rf.com/images/brgfx/brgfx1610/brgfx161000035/63486175-cuatro-ni%C3%B1os-jugando-en-la-ilustraci%C3%B3n-parque-infantil.jpg>
https://image.freepik.com/vector-gratis/disenos-ninos-jugando_1308-366.jpg

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Geneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

Nombre del sustentante: DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Geneval (ICNE*): 964

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 964 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1036 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 868 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 964 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | |
| Total de sustentantes | | | | |
| 47,45 | | | | |
| 196 | | | | |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Geneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
L. ALVARO OLBREGÓN
CALLE DE LOS LEONES 37, COL. SAN ANGELES
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Insatisfactorio |
| Inglés | Insatisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

5775D1EA9BBD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7

8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6CC21D234 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

Nombre del sustentante: **DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 964 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1036 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 868 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 964 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | |
| Total de sustentantes | | | | |
| | | | | 47.45 |
| | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
AV. CAMINO AL DESIERTO DE LOS LEONES 37, COL. SAN ANGELO, CIUDAD DE MEXICO, C.F.P. 01000, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Insatisfactorio |
| Inglés | Insatisfactorio |

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
5775D1EA9BBDD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7
8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6CC21D234 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.F.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 8

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien redactado, ya que cumple con una introducción, desarrollo y conclusión, donde aborda las teorías y las encuestas. Al realizar mi trabajo me sentí muy bien, aunque al principio no sabia como empezar, después fueron llegando las ideas poco a poco y así pude concluir mi trabajo. Por ultimo, puede haber agregado mas redacción a la conclusión.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 8

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8

mi compañera cumplió con la introducción y las citas textuales sin embargo en la introducción faltaron ciertos puntos que la maestra nos dio. La autobiografía yo creo que redactó bien, no creo que le faltara nada expone bien su punto de porque quiere ser maestra; puso bibliografías e índice solo le faltó colocar la rubrica

CRUZ CASTRO FERNANDA MAYTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien redactado, ya que cumple con los requisitos que pidió la maestra. Sin embargo, me faltó la rubrica de evaluación y un poco de información acerca de los aciertos y contras que tiene la carrera.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3143.docx

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 6.5

CARECE DE CONCLUSIONES CARENTE EL APARTAD D REFERNCIAS NO SUSTENTA PORQUE D OS D ENFOQUE HAY DOS ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

Coevaluación: 10

desde mi punto de vista mi compañera hizo un muy buen trabajo, cuenta con una introduccion,note que en su introducción marco ciertos puntos importantes lo cual hace que el documento se vea mas completo,también veo coherencia en su cuadro,después de eso el trabajo cuenta con una conclusión muy definida con imágenes y subtítulos que hacen que el trabajo se vea mu bien,ademas mi compañera hizo investigaciones por aparte del documentos sobre lo que es el lenguaje etc.

CORTEZ OLGUIN YENIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que junto con mi compañera Paola, hicimos muy buen trabajo, ya que esta bien redactado, trae información muy completa y cumple con todos los requisitos de los criterios de evaluación. También otro punto a nuestro favor es que es creativo, organizado y limpio.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 5

En la portada el tema se refiere al tema de la unidad. Algunos niveles de profundidad no corresponden y falta el de Análisis de datos. En cuanto a los saberes y haceres algunos no corresponden al aprendizaje. Esta tabla es exactamente igual que la de otra de tus compañeras, incluso tienen los mismos errores.

Coevaluación: 75

La alumna tiene completa la tabla pero le faltan completar algunos puntos en el que debe de saber y el que debe de hacer y en unos no va el punto colocado por la alumna, esta incompleto la parte de profundidad pues solo coloco un punto en cada aprendizajes , cuido su ortografía y puntuacion el texto es claro y legible

CRUZ CASTRO FERNANDA MAYTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Estoy de acuerdo con la maestra, ya que tuve algunos errores en la portada y me faltó complementar información en el cuadro y tenerla mas clara, en mi opinión esta bien la ortografía, ya que no tuve errores y se puede leer fácilmente. Lo que desarrollamos fue conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas y también creamos actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de los alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Que el niño aprenda a contar colecciones hasta de 20 elementos, para poder identificar monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10, para su vida cotidiana. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir el pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. Este tema no lo hemos visto, pero lo veremos mas adelante.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 7

A la portada le faltan datos. Algunas de las actividades no se centran en el aprendizaje esperado que se selecciono, otro de los aprendizajes no corresponde al eje de número, álgebra y variación Otras actividades son desarrolladas de manera inconclusa o de forma breve que no se percibe si realmente impacta en el aprendizaje.

Coevaluación: 9

El fichero de mi compañera cuenta con todo lo establecido por la profesora y las actividades concuerdan con los aprendizajes indicados. Mi compañera logro la competencia de desarrollar conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crear actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles.

CRUZ CASTRO FERNANDA MAYTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien organizado, es creativo y con excelente ortografía. Las actividades son creativas, se pueden resolver fácilmente por los niños y dejan un aprendizaje. Sin embargo, considero que las actividades pudieron estar mejor explicadas. Al realizar mi trabajo no sabía cómo empezar, pero después poco a poco me fueron llegando las ideas solas y algo que también me ayudo fueron las fuentes tecnológicas. Al empezar hacer el trabajo y al organizarnos estuvo sencillo, puesto que mi compañera y yo intercambiamos ideas e hicimos un solo problema. Algo que me dejó hacer el trabajo, es que las matemáticas son muy importantes para los niños, ya que los prepara para enfrentarse a problemas en la vida cotidiana y solucionarlos por ellos mismos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda en la hoja de presentación se deberá poner por escrito que tipo de documento o trabajo es, en este caso se llama EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 MATRIZ DE CLASIFICACIÓN. bien buen trabajo observo coherencia en el momento de la redacción, sólo falta que plasmes tu aportación personal, ya que observo que no te involucras en algunos párrafos, no veo si estas de acuerdo o que piensas acerca de lo que plasmas, recuerda que la nota reflexiva es aportaciones personales, ya no es que pegues o pongas como puntos o subtemas, es tu narrativa personal. mejóralo.

Coevaluación: 9

Mi compañera tiene muy bien el trabajo analizo bien, da a entender sus ideas y las redacta muy bien sin embargo pienso que algunas pudo desarrollarlas un poco mas

CRUZ CASTRO FERNANDA MAYTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien redactado, ya que cumple con información precisa y fácil de entender. Sin embargo, en algunos puntos me faltó desarrollarlos mas. Conforme a la redacción se me hizo un poco difícil, ya que no sabia como empezar, pero después fui desarrollándome poco a poco y logre terminarlo.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 9

Tu trabajo cuenta con portada y competencia, en el desarrollo de los indicadores, considero que están bien, los clasificaron por materia, y se basaron en los temas vistos en clase, sin embargo, creo que pudieron agregarle algunos más, en cuanto a las entrevistas, hay dos preguntas que son cerradas.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está bien elaborado, ya que cuenta con todos los requisitos que pidió la maestra, la portada cumple con todos los datos y con las competencias, propósitos, los indicadores bien redactados y con coherencia en cada materia, además de las entrevistas bien planteadas. Por último, cumple con una excelente ortografía y organización en el trabajo.