

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROSAURA GIOVANA LOERA PEREZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Fueron diferentes razones las que me llevaron a elegir la docencia como carrera profesional donde intervinieron varias determinaciones personales como sociales.

Recuerdo que desde muy temprana edad a mí me gustaba mucho jugar con mis vecinitas a la escuelita y que yo era la maestra, en mi opinión considero que de ahí nació mi gusto por la docencia, mi mamá siempre me preguntaba que quería ser de grande y yo siempre le contestaba que quería ser maestra.

En un momento de mi vida decía que quería ser doctora, pero no por gusto propio sino porque mi abuela me decía que ella soñaba con que yo la curara.

Otra de las razones por las cuales tome la decisión fue que conviví con unos parientes que son docentes y al ver como desempeñan su profesión con tanto amor me motivaron a querer cambiar, aunque sea un poco la vida de los pequeños. Esto se relaciona, cuando se dice que es verdad que ninguna persona se forma a través de sus propios medios, es necesario tener mediaciones sociales.

Recuerdo que cuando entre a la secundaria veía cada tarde como las alumnas de la ENEP salían con su uniforme rojo y yo me emocionaba mucho, yo siempre les decía a mis papas que yo iba a estar ahí, que sería una gran maestra.

Cuando salí de la secundaria entre a un bachillerato con enfoque en administración de empresas. La carrera me estaba gustando mucho y pienso que sería una segunda profesión que me encantaría ejercer. En sexto semestre de bachillerato nos aplicaron un examen de ubicación profesional y básicamente me arrojó que mi carrera sería contadora, administradora, y cosas así.

Sin embargo, yo sentía que esa carrera no me haría feliz, un día tuve una plática con mis papas y después de varios temas tomados llegamos a la conclusión de que ser educadora trae consigo muchas ventajas y la que más me gusto fue las vacaciones que se tienen y el valor tan significativo que puede tener una maestra para los niños y viceversa.

Después conseguí un trabajo cuidando niños y realmente me encantaba pasar tiempo con ellos, Por eso se dice, que, en la elección de la docencia como profesión, uno de los factores que influye en la decisión del individuo, es el gusto por convivir y trabajar con niños, el deseo de propiciar aprendizajes, de someter a prueba conocimientos, de transmitirlos, de construirse en guías en el proceso de enseñanza.

Actualmente me encuentro cursando el primer semestre en la licenciatura de educación preescolar y en lo particular puedo decir que cada día que pasa me enamoro más de mi futura profesión.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444761493

Nombre del sustentante: **LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA**
 Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

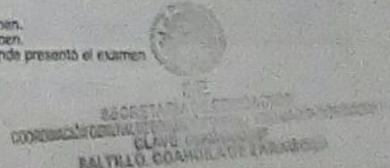
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): 1056

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Ciencia	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	945
Pensamiento científico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	966
Comprensión lectora	1036	1252	700	976

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 85.71
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 14.29
 Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más bajo y 1300 para la calificación más alta posible.

Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Ámbito: Diversa

Área	Nivel de Desempeño
Área de Comunicación	Satisfactorio
Área de Matemáticas	Satisfactorio
Área de Ciencias	Satisfactorio
Área de Lengua	Satisfactorio



Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444761493

Nombre del sustentante: **LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

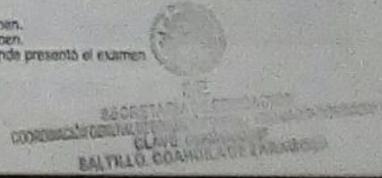
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): 1056

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Clave	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	945
Pensamiento científico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	966
Comprensión lectora	1036	1252	700	976

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 14.29
Total de sustentantes: 186

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más bajo y 1300 para la calificación más alta posible.
Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Ámbito: Diversa

Área	Nivel de Desempeño
Comunicación oral	Satisfactorio
Comunicación escrita	Satisfactorio
Comprensión lectora	Satisfactorio
Matemáticas	Satisfactorio

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El documento realizado por mi compañera cuenta con portada, introducción, desarrollo, conclusión y rúbrica. Arroja características presentadas en las respuestas de las encuestas. Además, muestra una redacción clara y sobre todo, buena ortografía. Codifica los resultados de las encuestas, analiza la información en conceptos, genera conclusiones. Como recomendación podría decir que la extensión de la conclusión es corta y debería agregar un poco más, así como la bibliografía.

MEDINA ROCHA MELINA MARYVI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien realizado ya que cuenta con los requisitos solicitados como lo es la portada, la introducción, un desarrollo y por último la conclusión del tema. Al momento de redactar fui muy precavida con la ortografía además que uno de mis propósitos fue dejar una redacción clara donde se pueda relacionar las respuestas del cuestionario "Dilemas" con las teorías implícitas investigadas y analizadas en clase. Sin embargo bajo mi calificación a nueve debido a la extensión de la conclusión es algo corta.

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

CUADRO SINOPTICO DE TEORIAS DEL DESARROLLO (DICEOX)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11357/enep-00039-A3144.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera está bien redactado ya que cuenta con las 6 teorías que se pedía y si las agregó con la estrategia DICEOX por lo tanto es un trabajo completo ya que si indica lo que se pide en la rúbrica y además cuenta con buena ortografía el trabajo.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la actividad realizada como evidencia final de la unidad 2, esta redactada de manera clara y con una sencilla forma de interpretar, además que contesta cada una de las preguntas que se plantean dentro del documento. El trabajo cuenta con los estándares establecidos como la bibliografía, conclusión y la introducción. La portada cuenta con lo pedido dentro de la rúbrica, y se maneja una buena ortografía y presentación. A lo largo del documento se habla de todas teorías analizadas en clase.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

La portada de su narrativa está bien ya que tiene las competencias de la unidad solo le faltó poner su nombre. Considero que la narrativa es muy buena por que tienen muy claro por que quiere ser docente ya que explica detalladamente todas sus experiencias que ha tenido dese preescolar hasta ahora, nada más estaría mucho mejor que separara la introducción del texto de ¿por qué quiero ser docente? y también considero que pudo agregar mas información investigando un poco más sobre la docencia y agregar más citas textuales.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi actividad esta completa, ya que mencionó las experiencias que me llevaron a elegir la docencia como carrera profesional, sin embargo estoy consiente que me hace falta un indice y separar la introducción de la narrativa.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3144.docx

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 6.5

FALTA ARGUMENTAR MÁ MUY POBRE LA CONCLUSIÓN CHECAR QUE N REDUNDEN ENE LE DESARROLLO FALTA E ALGUNAS ACTIVIDADES UN ANALISIS MAS PROFUNDO

Coevaluación: 85

El trabajo de mi compañera tiene coherencia, y en la tabla cuenta con lo que se pedía. Le faltó agregar una introducción, una conclusión y las bibliografías.

GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que nuestra actividad esta muy bien redactada ademas que cuenta con una coherencia y una tabla de actividades bien estructurada. Sin embargo faltó agregar unos elementos como la introducción, la conclusión y faltó agregar bibliografías.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El documento esta correcto en orden y tiene buena presentacion y la portada contiene lo solicitado. En la rubrica hace falta ponerle mas criterios de evaluación porque al momento de evaluar a un niño, la evaluacion quedaria incompleta, si el niño se encuentra en medio de dos criterios como se podria explicar el avance del niño. Cuenta con las edades de acuerdo a un niño de preescolar. Respecto a la lista de cotejo esta correcta cuenta con lo solicitado en la rubrica a evaluar.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realice como evidencia de la segunda unidad, consiste en la elaboración de una lista de cotejo y una rubrica las cuales abordan los textos del Desarrollo del Lenguaje de Miguel Pereira para el lenguaje oral y de Myriam Nemirovsky sobre los niveles de la escritura. Los indicadores inician con un verbo ademas que casa indicador fue analizado para que realmente fuera visible al aplicarlo. La rubrica cuenta con edades correspondientes. En cuento al diseño considero que cada instrumento tiene el formato correspondiente además es importante rescatar que la organización y la portada están diseñadas con lo que se pide dentro de la rubrica de evaluación.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 5

Falta la portada correspondiente a una evidencia, y la tabla esta incompleta

Coevaluación: 7

su matriz está incompleta deo espacios solos en nivel de aprendizaje, ¿qué deben hacer? y ¿qué deben saber? y no completo su portada correctamente

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Mi matriz se encuentra incompleta en cuanto a el nivel de profundidad y los haceres y saberes. En cuanto a la portada que utilice no fue la correcta.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3144.pptx

Calificación del maestro: 9

Faltan algunos datos en la portada, en el aprendizaje de resuelve problemas plantear un problema de manera clara, por lo demás realizaron actividades apropiadas para la etapa preescolar.

Coevaluación: 9

Considero que la actividad del fichero de mi compañera está bien realizado con todo lo que se pidió, portada con las competencias, aprendizajes esperados y los rasgos del perfil de egreso. Pero le faltó desarrollar un poco mas las actividades pero por lo demás esta muy bien organizadas las actividades, favorece el desarrollo de aprendizaje del campo de pensamiento matemático en el eje de número. Las actividades son buenas y son apropiadas para la etapa de preescolar, como tienen una redacción clara y coherente.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que a lo largo de la realización de el fichero de actividades que es la evidencia de la unidad se alcanzó el aprendizaje esperado mencionado en la portada que es "Selecciona o crea actividades que pueden favorecer el desarrollo de aprendizajes esperados del tema de número", ya que se seleccionó dentro de la gran variedad de actividades solo las mejores y las más adecuadas para llevarlas al aula, haciendo mención que algunas de las actividades fueron modificadas pero siempre y cuando teniendo en cuenta cual es el propósito de la actividad. Cabe mencionar que todas las actividades seleccionadas son adecuadas para la etapa del preescolar y sin duda para la edad de los pequeños. Sin embargo debo agregar que se tuvo algunos errores o descuidos como la falta de datos en la portada y que dentro del aprendizaje de Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones me hizo falta plantear un problema de manera clara. Mi experiencia al realizar esta actividad me llevó a darme cuenta de lo complicado que es seleccionar material para llevarlo a clase, además de la importancia de tener en cuenta los recursos materiales que se pueden tener.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3144.std

https://drive.google.com/open?id=1OF1fbraDjw8gfFPthQ7_NgY6zZYIAjtg

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está bien hecho ya que cuenta con lo solicitado, la portada está completa y sobre el planteamiento adapta el problema al niño y lo realiza con claridad también es creativa y adecuada para la etapa preescolar. El formato no se pudo ver pero mi compañera me lo mostro y me pareció un buen trabajo. Teoriza y expresa en su reflexión un análisis de lo observado donde profundiza en contenidos estudiados en la clase, lo hace en una redacción clara y coherente, sin errores de ortografía. y sobre el video es un excelente video solo muestra las manos, el material y el rostro de las alumnas que lo realizaron.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo que realice como evidencia final de la unidad tres es merecedor de un 9 ya que en la redacción se menciona cuales son las relaciones se que encuentra en cuanto a las estrategias del conteo que

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 9

bien buena presentacion y datos completos en la hoja de presentación, trabajaste el orden en el momento de subir el documento, y la nota reflexiva vamos bien pero puedes mejorar, en tu redacción falta profundidad en lo que mencionas ya que comentas que estas de acuerdo pero no mencionas ni profundizas porque?,necesitas mejorar y plasmar esas ideas

Coevaluación: 10

Me parece que la nota reflexiva de mi compañera está muy completa ya que explica muy bien el programa del campo de exploración y comprensión del mundo natural y social, cómo también te explica los enfoques pedagógicos, los contenidos del programa de Ciencia con los aprendizajes esperados. Te explica cada aprendizaje como Exploración de la naturaleza, el que se relaciona con el cuidado de la salud y cuidado del medio ambiente; Por lo tanto te explica el mapa curricular de educación básica. Y además cuenta con su portada y su rubrica.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien realizado aunque rescato que me falto plasmar a más profundidad mi opinión sobre del tema. En cuanto a la ortografía opino que tal vez tuve algunos errores aunque me atrevo a decir que fueron pocos. En el proceso de la actividad pude analizar el campo y la matriz adquiriendo conocimientos. Agregue en la portada los datos que se pedían como las competencias y el propósito. La rubrica y la matriz proporcionada por la docente.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3144.docx

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3144.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien elaborado, ya que tiene coherencia de acuerdo a los indicadores que las maestras pidieron en cada curso. Su ortografía y redacción tanto en indicadores como en entrevistas es muy buena.

GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo realizado como evidencia de la unidad, se basa en la realización de indicadores para la observación. En lo personal puedo decir que este proceso fue algo complicado pues no quedaba clara la forma de realizar los indicadores, pero a pesar de las dificultades puedo decir que el trabajo final cuenta con las características que se piden. Cuenta con la ortografía correcta además de la portada con los datos necesarios para este tipo de documento, los indicadores categorizados por cursos y las entrevistas correspondientes.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11308/enep-00039-A3144.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi opinión el trabajo realizado a lo largo de la unidad dos esta muy completo debido a que cada indicador es desarrollado de manera minuciosa con la finalidad de dar a conocer los resultados de la observación de una manera clara y sencilla de entender. Además que cada idea está muy bien argumentada con las teorías y aprendizajes adquiridos en cada curso, por lo que puedo hacer constar que se incluyeron más de 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. A lo largo del desarrollo del trabajo se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. En cuanto a la organización y presentación de la información es importante comentar que esta muy bien ubicada y sobretodo que se maneja una buena ortografía.