

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA GUADALUPE MORALES MENDOZA
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

SUEJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

DOCENTE: Elizabeth Guadalupe Ramos
Suarez

¿Por qué quiero ser docente?

Alumna: María Guadalupe Morales Mendoza

Grado: 1ero Sección "D"

Yo María Guadalupe Morales Mendoza, decidí ser Educadora, porque se me hace una carrera muy bonita y muy entregada así los niños, aunque es muy pesada, pero cuando te gusta algo te lo debes de proponer y realizarlo.

Cuando me gusto más esta carrera fue cuando mi hija entro al Jardín de niños, ahí me di cuenta de que, si era lo que quería ser, veía como las educadoras realizaban sus actividades con los pequeños, como los niños les entregaban todo su cariño a sus docentes.

En esta carrera influyo la prima de mi esposo, ella es educadora y me platicaba todas las cosas de su jardín, todos los casos que pasaban con los niños, desde su casa hasta ahí mismo en el jardín.


Mi mayor fuente de inspiración es mi hija, María Scarlett Zul Morales, quiero darle todo lo mejor en un futuro, quiero que sea una persona de bien, que tenga una carrera y que nunca le falte nada.

Mis papas de igual manera son una fuente de inspiración, ya que cuento con todo su apoyo incondicional.

Mi esposo Cristian de Jesús Zul Núñez también es mi fuente de inspiración ya que él me demostró que en la vida todo se puede, aunque tengas familia y seas joven. Gracias al estoy donde quería estar, este gran sacrificio que estamos haciendo es para que un futuro estemos bien como familia.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Globales	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 04MD0001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.
www.ceneval.edu



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: **MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	946
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 66MD0001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.
www.ceneval.edu

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9.9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Poner el grado y sección. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuantos tipos de planeación hay está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo es muy completo, se incluyen los datos en la portada como lo encargo el maestro, la información es entendible, tiene buena ortografía e identifica los sustentos teóricos con cada una de las preguntas. Excelente trabajo :)

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una portada con todo lo solicitado que venia en la rúbrica, mi nombre, nombre de la escuela, competencias, tema, en este trabajo me sentí un poco estresada al momento de realizar mi análisis reflexivo, porque alguna de las educadoras no contestaron correctamente lo encuestado, ya que por eso estuvimos batallando, al momento de realizar el sustento teórico ya fue mas fácil gracias a las idas previas que hicimos todos en el salón, solamente era de identificar que teórico haba dicho eso y pegarlo en el recuadro

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra una portada. No olvidar que la planeación está centrada en el niño, por lo tanto el planteamiento en las actividades al momento de redactarse es para lo que el niño realiza. P.ej. Identifica las características mas comunes de los seres vivos. Pero no se plantea así: Se presentará un ejemplo fácil a los alumnos para que tengan una idea de la actividad. Porque esta es una acción de la educadora. Revisar la conjugación del verbo (se presentará) está en futuro y así no lo dice el programa de aprendizajes clave. Los aprendizajes están redactados en tercera persona del singular p.ej. obtiene, busca, experimenta, y por eso las actividades se redactan en el mismo estilo. cuenta con todos los elementos. muy bien • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien estructurado, contiene lo que pidió el maestro, incluye una portada completa e incluye la rúbrica , solo que considero que pudiste agregar alguna actividad más en el apartado de desarrollo.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.9

Considero esta calificación ya que cuenta con una portada con todos los datos solicitados por mi profesor, tiene una estructura buena en la secuencia didáctica, fallamos en que la planeación va dedicada para el niño,

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

Felicidades dieron orden lo hicieron en forma de redacción solo falta precisar que modalidad de trabajo se maneja: situación didáctica o proyecto

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con todos los puntos a observar en la planeación, al igual los redactó de manera clara y cumplió con la mayoría de los puntos de nuestro instrumento de evaluación.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

ABORDAS TODOS LOS INDICADORES ,SIN EMBARGO ESTÁN EN DESORDEN TE SUGIERO CLASIFICARLOS Y EN LAS OPCIONES NO VA EL PUNTAJE O EL VALOR VA EN OTRA COLUMNA DE TAL MANERA QUE LA SUMATORIA RE DE DIEZ O CIENTO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9.5

ARGUMENTAR LAS CITAS TEXTUALES

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3145.pdf

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR AMBITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13159/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

Revisar los tiempos hay que recordar los lapsos de atención de los alumnos, Primer actividad esta bien el video debe ser corto. Es importante no perder de vista el aprendizaje esperado y escuchen un cuento con cualquier recurso y los niños boliches tengan preguntas de cómo. Imaginan los personajes escenarios, etc.,

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien hecho, la portada incluye todos los datos solicitados, solo que hay un error en la fecha, le pusiste Abril, tiene buena ortografía y una buena redacción, es entendible la actividad y es interesante para los niños.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En este trabajo considero que estuvo fácil mi compañera y yo hicimos las actividades según el aprendizaje que escogimos, nuestro trabajo cuenta con todo lo que se indicó por la maestra, nos hizo unas observaciones en las cuales hubo la oportunidad de poder modificar. Gracias a los demás cursos hemos podido mejorar en la cuestión de diseñar las secuencias didácticas

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero que cumpliste con esta competencia debido a que están acomodados correctamente los saberes y haceres con los aprendizajes esperados, las actividades que añadiste como ejemplo a lo que se pretende lograr son adecuadas para la edad de los niños, esta bien ordenada tu tabla, tu ortografía es buena y cumples con lo que se pedía en la portada.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En este trabajo pude desarrollar la competencia solicitada ya que aplique el y utilice el programa de aprendizajes clave para poder sacar la información, y poder hacer mi matriz analítica, ya que lo separe por los saberes de los niños y los quehaceres, en este trabajo fue fácil para mí, ya que el semestre pasado realizamos una igual así que ya tenía una idea de cómo era, en lo único que batalle fue en los niveles de profundidad, hasta que me puse a leer bien pude sacar la información adecuada y plasmarla en mi trabajo. Cuando trabaje en equipo con mis compañeras, todas estuvimos de acuerdo con la información ya que cada quien dio sus puntos de referencia, y llegamos a un acuerdo. Considero que mi trabajo está organizado de tal manera, esta entendible y no cuenta con faltas de ortografía, cuenta con su portada y una rubricada solicitada,.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

hay que especificar más en el desarrollo la evaluación va en función del aprendizaje

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con los elementos solicitados en una secuencia didáctica, la portada cuenta con los datos correctos. Así mismo pude notar que mi compañera pudo desarrollar la competencia profesional al diseñar planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos. La secuencia didáctica tiene un orden y se entiende fácilmente, además no cuenta con faltas de ortografía.

GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad pude favorecer las competencias ya que cree una secuencia didáctica en base a los cuerpos geométricos, me pude basar en nuestro programa de aprendizajes claves, siento que es un trabajo sencillo, batalle un poco en la tarde del desarrollo ya que aun me confundo un poco, pero se que puedo mejorar para entregar un buen trabajo. Entregue mi trabajo en tiempo y forma como no lo indico la maestra, no cuenta con faltas de ortografía,

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con los datos requeridos por la maestra, tiene una portada en la cual se puede identificar fácilmente cada dato solicitado. Cuenta también con la matriz, que personalmente me parece muy llamativa, mi compañera identificó y redactó muy bien el nivel de profundidad, qué deben hacer y saber; en la columna de la ejemplos me parece que están muy bien explicadas las actividades y concuerdan con cada aprendizaje. Por último anexó la rúbrica solicitada.

GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En este trabajo pude favorecer a competencia de aplica el plan y programas de estudio, pude realizar una matriz analítica de los aprendizajes esperados de magnitudes y medidas, pude localizar lo que deben saber los niños y o que deben hacer, de igual forma propuse una actividad que le llegara al aprendizaje, siento que mi actividad está

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

nombre de la alumna con mayúsculas # 16 número el título en el análisis científico central y en negritas el número del texto en el análisis científico # 12 mejorar ortografía las referencias al final del trabajo agregar el título al análisis didáctico mejorar el propósito en el cierre especificar lo que aprendieron tus alumnos con la lista de cotejo la matriz de la educadora y la lista de cotejo las preguntas deben de ser similares

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera me pareció muy bien, incluye todos los datos requeridos, el análisis científico esta completo, la secuencia se me hace interesante , solo que en el cierre te faltó agregar con que instrumentos vas a evaluar , pero lo demás esta muy bien. :)

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este trabajo batalle un poco por el hecho que no entendía de primero, sabia lo que era un análisis científico y un análisis didáctico pero con el tema que escogí sentía que un tema muy complicado para poder explicárselos a los niños en el jardín, ya haciendo mi análisis científico me surgieron ideas para aplicar una actividad, la cual ya elaborando la actividad para los niños se me hizo un poco más fácil, pero después para poder realizar mi matriz de los conocimientos previos me revolví no si esta bien porque lo hice de mis saberes previos, me revolví poco, la lista de cotejo se me hizo más fácil porque era con dibujos ya que los niños aun no saben leer. Mi trabajo cuenta con una portada con todos los datos que pedia la rubrica tiene un escudo, nombre de la escuela, mi nombre, competencias, unidad, lugar, tamaño de letra , un tipo de letra y sobre todo cuenta con la rubrica solicitada

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9.5

mejorar redacción y ortografía utilizar sinónimos lenguaje académico antes de enviar el documento leerlo y verificar que no se mueva el texto y los títulos en el propósito vincularlo con tu tema en el inicio de la actividad mencionar la matriz que vas aplicar a tus alumnos en el cierre describir como vas a evaluar a y através de que instrumento como la rúbrica para tus alumnos mejorar la rúbrica de evaluación Te falta una imagen y agregar los niveles de conocimiento de tus alumnos , así como el título a la rúbrica la reflexión va en una hoja por separado El plano conceptual son los conocimientos adquiridos Procedimental su aplicación práctica a través de los experimentos y actitudinal el interés, la creatividad por la ciencia , el descubrimiento , el asombro las referencias agregarlas en hoja separada

Coevaluación: 9

Me pareció muy bien tu trabajo, contiene lo que se pide, portada con datos completos, solo que recuerda que el texto va con el número 12, tiene buena ortografía e incluyes la rúbrica y considero que al final hubiera estado mejor si estuviera redactado y tiene muy pocos errores de ortografía, pero esta muy bien :)

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este trabajo batalle por el motivo de que no sabía que actividad podría ponerles a los niños si yo estuviera frente al grupo, se me hizo un poco complicado en la parte de la redacción de la justificación del análisis didáctico, espero y en otro trabajo solicitado mejorar en la parte de la redacción. En la realización del cuadro de POE se me hizo fácil ya que la maestra en una de las actividades ya nos había pedido uno parecido, al momento de realizar la secuencia didáctica fue fácil ya que al momento de que tuve la duda de q actividad ponerles le pregunte a la maestra y ella ya me pudo ayudar en esa parte, en la lista de cotejo también fue fácil ya que en la evidencia de la unidad pasada realizamos casi lo mismo, mi trabajo cuenta con una rubrica solicitada por la maestra, de igual forma cuenta con la tipología solicitada

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3145.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien con la forma de manejar la problemática aunque es importante realizar la relación con los vínculos de la comunidad y las citas no está de la manera correcta solo apeido, Año y página si es textual ustedes manejan nombres revisar las citas

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien hecho , se incluyó lo que se pedía en la rúbrica , es interesante su tema y tiene buena ortografía :)

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que este trabajo era algo fácil puesto que nosotras como alumnas lo vimos en nuestra jornada de observación, dado mi caso en mi jardín era la problemática de los piojos el cual yo sentía que era un tema muy importante para mí crónica mis compañeras y yo estuvimos de acuerdo en hacer el trabajo sobre eso pues que era una gran problemática, investigamos pusimos autores dados que no los pusimos como correspondía. Narramos cronológicamente los sucesos en nuestros días en el jardín, en este trabajo cuenta con una portada con todo lo solicitado nombre escudo nombre de mis compañeras y el mío las competencias, tipología y una rubrica

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 7

Falta mucha información en relación a la gestión escolar, son muchas participantes en el equipo pudieron haber sacado un mejor trabajo. Además falta información teórica que argumento lo empírico que ustedes realizaron. No tiene referencias falta reflexionar en las conclusiones sobre la gestión escolar

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien, contiene portada con datos completos, se cumple con la cuartilla que se pidió para el prologo, es entendible y tiene buena ortografía, solo que considero que para el texto debes de usar el número de letra 12, creo que pudieron poner un poco mas de su punto de vista y les faltaron las referencias bibliograficas.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo considero que no fue lo que esperabamos, siento que no realizamos un buen trabajo, nos faltó mucha información sobre la gestión escolar, nos faltó agregar las fichas bibliograficas. Espero y para otro trabajo mejorar

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3145.docx

Calificación del maestro: 8

Dentro del desarrollo del informe no va la transcripción de la entrevista el análisis de los autores va en el informe

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien elaborado, contiene todos los datos que se solicitan en la portada, incluye rubrica y referencias bibliograficas, es entendible y tiene buena ortografía.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo era realizar una entrevista a una de las educadoras que nos fue asignadas, la entrevista fue por medio de whatsapp ya que por esta contingencia fue imposible hacerla en persona, mis compañeras y yo estuvimos al pendiente de que mi compañera realizara la entrevista y apoyarla con algunas preguntas. Siento que en lo que fallamos es de que pusimos la pregunta en el informe y eso no se pone. Tiene una portada, con los datos solicitados y cuenta con una rubrica