

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIAN LEONOR CEPEDA LEOS
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

mi nombre es marian leonor cepeda leos tengo 17 años, naci el 22 de noviembre del 2001, soy de arteaga coahuila, mis papas son alicia noemi leos sena y juan manuel cepeda salas. vengo de la preparatoria EBAC de arteaga. actualmente vivo con mi mama y mi hermana, mi hermana estudia derecho en UANE y mi mama se dedica al hogar, mi papa es maestro jubilado y vive en mexico, solo lo veo los fines de semana cuando viene para aca, mi color favorito es el azul y el rojo soy una persona creativa y me gusta hacer las cosas bien.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE ENLACE Y PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444757898

Nombre del sustentante: CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				51.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ADMISIÓN
CLAVE: 35AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 3F897713793A2304A572BFA888FB5C8FB34AA76399B18B0E251F57AE8749D06C
25311DCB45CC9FF8819476EB551B762C237904C9E6126F9ED4D4F579V6F79F58 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.1
www.ceneval.edu.mx

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444757698

Nombre del sustentante: **CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				51.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 3FB97713793A2304A572BFA888FB5CBFB34AA76399B18B0E251F57AE8749D06C
25311DCB45CC9FF881B476EB551B762C2379D4C9E6126F8ED4D4F579F6F79FE8 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien realizado, con muy buena presentación y sobre todo la información adecuada y solicitada.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo si está bien realizado, cumple con todo lo solicitado, aprendí cosas nuevas y muy favorables, descubrimos las maneras en las que las educadoras trabajan y pudimos compararlo a base de diferentes fuentes de información

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integran portada completa. Siempre poner datos de identificación. El propósito es el aprendizaje esperado, no poner los dos. La secuencia didáctica está bien solo integrar el espacio. Trae el apartado de observaciones, integrar algunas preguntas para evaluar si se logró el aprendizaje esperado. No se repite el aprendizaje esperado, en el mismo apartado de integran todos los aprendizajes que se pretenden trabajar. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

El trabajo que hicieron mis compañeras en general está muy bien echo cuenta con todo los pasos indispensables de una secuencia y está de una manera muy clara y concreta y aparte de eso tiene ayuda visual para poder entender de mejor manera la actividad. Muy buen trabajo 😁

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que nuestro trabajo está bien realizado, aunque nos faltaron algunos puntos, todas trabajamos por equipo y colaboramos con algo, solo que nos faltaron algunos pequeños puntos.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 8

NO DAS RESPUESTA A LA PRIMERA PREGUNTA REVISALA

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9

CHUCAS:CHECAR SI LA MODALIDAD ES UN TALLER PUES ESTE LLEVA PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO QUE NO SE MANIFIESTA EN DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD,PRECISAR EKL DESARROLLO COMO LA INTERVENCIÓN DOCENTE CONSULTAR.

Coevaluación: 9

El trabajo elaborado cuenta con lo necesario, se tomó todo lo solicitado por la maestra. Cada uno de los apartados fue mencionado y explicado con coherencia y con buen análisis, tiene buena ortografía y la redacción es entendible. La planeación que se anexó también es buena, solo faltó mencionar los materiales en el análisis.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 6.5

LEONOR FALTARON 7 INDICADORES QUE NO INCLUISTE ENTRE ELLOS TEXTO QUE CONSULTARÁ, TIPO DE INTERACCIÓN QUE TENDRÁN LOS ALUMNOS, TIPO DE DISCURSO Y ACCIONES. POR OTRA PARTE REPITES EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD ES EL APPENDIZAJE ESPERADO. ES NECESARIO QUE CADA INDICADOR ESTE SEPARADO Y POR CRITERIO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 10

Revisar el contexto que se genera es escolar y los participantes son los niños. Revisar como hacer las citas textuales con el apa 6 Buen trabajo

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3149.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 5

Coevaluación: 8

Dentro de las áreas de oportunidad en el trabajo de mi compañera se encuentra el diseño, creo que debió poner color a la matriz. Su ortografía es buena y cumple con los requerimientos. Las actividades de ejemplo en mi punto de vista si corresponden a los aprendizajes esperados del libro de aprendizajes clave. Algunos de los saberes y lo que el niño debe de hacer están ubicados en el área de profundidad al igual que algunos saberes y que hacer eran del tema de medición de longitudes y volumen. Creo que mi compañera pudo desarrollar la competencia ya que si aplico el plan y programa de estudios para poder elaborar la matriz de aprendizajes al igual que analizar los conceptos y contenidos de este mismo.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo si esta bien realizado, si cumplí con el aprendizaje a desarrollar, todas trabajamos en equipo, Todas colaboramos, al realizar dicho trabajo me sirvió para poder relacionar e identificar los aprendizajes con dichas actividades, si cuenta con portada y rubrica. No estoy de acuerdo con mi calificación ya que Si subí mi trabajo a tiempo pero no se porque razón no le apareció o fue error del sistema y no se pudo abrir.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo presentado por mi compañera presenta todos los elementos solicitados por la maestra, muestra una portada completa, una secuencia didáctica con las características solicitadas, y bien presentada y comprensible, las competencias de perfil de egreso: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Siento que se están viendo favorecidas en un porcentaje bueno, puesto que este tipo de actividades desarrollan mucho el conocimiento del plan y programas, el diseños de planeaciones y el poder implementar los recursos de la investigación, para formar así poco a poco el perfil de egreso deseado. Siento que una de las fortalezas que mi compañera tiene es el desarrollar actividades que no requieran demasiada complejidad, más sin embargo resultan atractivas tanto para el lector como para los niños, así como también pienso que una de sus áreas de oportunidad puede ser el que desarrolle un poco más el apartado de la evaluación para poder saber que aprendieron los alumnos con la actividad para poder saber que es lo que hay que reforzar.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, si estoy de acuerdo con mi calificación, si logre las competencias, mi trabajo cuenta con todo lo solicitado por la maestra, creo que mi secuencia se entiende muy bien y es buena.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera, siento que fue bueno, puesto que incluye los elementos solicitados por la maestra, desde la portada, con el escudo, su nombre, el del curso, de la maestra y con las competencias tanto las de unidad como las profesionales. Muestra una buena distribución de los aprendizajes esperados del tema de magnitudes y medida del eje de forma, espacio y medida. Muestra además un nivel de profundidad, los saberes y haceres de cada aprendizaje, sin embargo, hay ciertos errores los cuales se podrían modificar para lograr un mejor trabajo, son mínimos. Las actividades planteadas son buenas y siento que llamarían la atención de los niños, quizá

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 8.5

escudo con las medidas establecidas 4 x 6 cm nombre de la institución # 16 número de letra todo el texto en times new roman evitar utilizar otro tipo de letra como Arial y Calibri fecha completa con mes y año agregar título de análisis científico # 14 insertar las citas y referencias en APA evitar dejar hojas en blanco agregar título del análisis didáctico mejorar el propósito vincular con el aprendizaje esperado y los propósitos de Preescolar en la matriz para los alumnos registras sobre las flores y en la matriz de la educadora las plantas no hay concordancia

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien presentado, el análisis científico está muy completo y cuenta con las referencias solicitadas, la actividad está muy clara y bien ejecutada, todo de una manera adecuada para los niños y de igual forma las formas de evaluación tanto para ella como para los niños

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo esta bien realizado, me gusto mucho mi secuencia aunque al inicio si batalle porque no sabia que aplicar, cuenta con rubrica y portada.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9

seguir las indicaciones de la tipología en títulos # 16 nombre de la institución fecha completa curso presentado por: agregar título del análisis científico de tu tema dejar en una sola cuartilla la matriz y el cuadro POE Las reflexiones son en una cuartilla por separado lenguaje académico (revolver) en el cuadro POE poner el nombre de la actividad como título no cambiaste la PREDICCIÓN como interrogante científico dejaste igual que en el trabajo anterior verificar todo el documento antes de enviarlo

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todo lo que solicita, desde la investigación con muy buena información y de manera concreta y despues con todo lo solicitando de la estrategia POE elaboro la actividad de forma creativa y para finalizar la reflexión muy bien planteada.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo esta bien realizado, en el pasado tenia errores pero creo que si los corregí, siento que mi situación didáctica es muy buena me gusto el experimento porque echaremos a volar nuestra imaginación cuando viajaremos, al espacio creo que el niño se va a emocionar mucho.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3149.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera está muy bien ejecutado y lo que se solicito está bien enfocado y cumple con todo, todo lo de la redacción está bien echo y lo de la problemática en el jardín se cumplió y se desarrollo muy bien.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

en nuestro trabajo nos falto poner bien las citas de los autores,pero considero que todo lo demás esta bien hecho, si trabajamos en equipo y todas colaboramos

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 8

Falta describir como es la gestión escolar utilizando argumentación teórica es importante ya que este punto era lo más importante del trabajo que definieran las características y funciones de la gestión y relacionaron lo teórico con lo práctico. Hay detalles como no se pone apartado uno, los anexos van en el desarrollo del trabajo. Bien hechonsigan las recomendaciones

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien redactado cumple con lo solicitado , como lo es los apartados o subtemas, referencias, anexos, conclusión y lo más importante que todo lo está sustentando con diversos autores para hacer verídico lo que dicen, muy buen trabajo 😁

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

A nuestro trabajo si le falto describir como es la gestión escolar asi como la maestra nos señalo utilizando argumentación teórica, todas trabajamos en equipo pero si se nos fue ese pequeño error

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3149.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien la reflexión y análisis que realizan de la entrevista es buena y la argumentación con los teóricos

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy bien cumple con lo que se pide según la rúbrica y tiene buena redacción y con citas textuales , buen trabajo"

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo esta bien realizado,a pesar de no poder hacer la entrevista cara a cara, por esta contingencia, la hicimos via whatsApp,lo cual fue algo nuevo e interesante para mi ya que nunca habíamos realizado una actividad como esta por esa app, ademas no cuenta con faltas de ortografía, cuenta con referencias y rubrica de evaluación