

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JAQUELINE GARCIA SOTO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante


Desde muy pequeña he sido una persona indecisa, por lo que en primer año de preparatoria deseaba estudiar psicología, debido a que deseaba brindar ayuda a los demás, sin embargo, cuestioné mi decisión ya que no me sentía segura de mis habilidades con respecto a esta carrera. Al finalizar el primer año de preparatoria, mis gustos por el deporte fueron aumentando conforme fui experimentando en el equipo de voleibol, fútbol y básquetbol. Y fue así como supe que sería una gran maestra en educación física, puesto que sentía amor por el deporte y por los niños. Comencé a investigar acerca de esta carrera, sin embargo, observe que no traería consigo buenas ganancias, pero esto no me importaba. Creía estar realmente decidida.

Al realizar el servicio social en el que nos encargábamos de ayudar a los docentes a realizar actividades con los niños en relación a las matemáticas y a la lecto-escritura me enamore completamente de compartir conocimientos, amor y atención a cada uno de ellos. En particular, me encargue de cuidar a un niño llamado Axel, el cual actualmente cursa el segundo año de primaria. Axel contaba con rezago académico, era un niño muy inquieto y travieso. Al momento en el que trabajé con él, mostró un ligero cambio en cuanto a su manera de comportarse. Fue desde ese instante en el que tuve el conocimiento de mi verdadera vocación.

Al concluir la preparatoria, trabajé un par de semanas en un curso de verano, en el que desafortunadamente asistió una pequeña cantidad de niños. Ayudaba a las maestras a planear actividades para los niños de 3 a 6 años de edad, así como también a orientarlos en caso de tener alguna duda o algún error. Durante este pequeño lapso de tiempo comprendí que para realizar un pequeño cambio en la sociedad se debe comenzar desde cero, por lo que es de suma importancia empezar a formar pequeños con un gran futuro.

Para finalizar, es preciso mencionar que mi fuente de inspiración es mi madre, debido a que ha derribado muros para lograr llegar al lugar en el que se encuentra.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**

Fecha de aplicación: **16 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD  
CLAVE: 05A0000337  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**  
Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD  
CLAVE: 05A000033F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. La SEP (Secretaría de Educación Preescolar) este referente está equivocado. Así no se pone este dato, es incompleto. Falta hacer una búsqueda más precisa para contestar específicamente las preguntas, uno de estos documentos básicos es el PEP 2017 Aprendizajes claves Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 6 )

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos de la rúbrica, la información adquirida de las lecturas que se utilizó para la argumentación de los datos recabados según las creencias de la educadora en las entrevistas, sólo lo único que faltó fue estructurar bien la referencia de las citas bibliográficas

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En base a mi experiencia y a las características solicitadas por el profesor, considero que el documento fue elaborado con esfuerzo y dedicación, puesto que se cumplió la tarea de indagar en cada una de las lecturas, así como también cumplir con la mayor parte de los requisitos de la rúbrica.

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Presenta portada completa. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. La planeación esta incompleta faltaron estos aspectos. Organización del grupo Organización del espacio Distribución y organización del tiempo.Duración. Evaluación. • Integra pocos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. revisar la secuencia lógica de las actividades en los tres días. La planeación deberá estar centrada en el niño, no se pone lo que la educadora. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades.

**Coevaluación:** 10

El trabajo perteneciente al equipo de mi compañera esta muy completo, las actividades son muy atractivas y originales, en cuanto al formato esta elaborado de una forma entendible

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi trabajo se encuentra en buenas condiciones, ya que cuenta con la mayor parte de los aspectos, buena presentación, descripción detallada de la realización de cada actividad, sin embargo, faltó mencionar la organización del grupo y del espacio, así como también, describir las acciones que deberá hacer el niño y no la educadora.

## SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Ubicar en la parte inferior la fecha y la ciudad. Presenta una portada con todos los datos solicitados. Los datos del Jardín de Niños, están completos y bien organizados con formalidad. Integra nombre a la situación de donde se origina el proceso de aprendizaje. La situación es interesante, surge de un proyecto , del estudio de un fenómeno natural. Integra los aprendizajes esperados que se pretenden favorecer. Se pretende en preescolar quitar las

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 7

lee y comprende lo que se te pide pues responde de manera incompleta. Revisa la primera pregunta es de plan de estudios de la licenciatura

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

falta argumentar cada inciso Revisa l inicio,desarrollo y cierre de cómo lo planeó la educadora no está bien

**Coevaluación:** 9

El trabajo es bueno solo que la planeacion carece de proposito y descripcion de materiales

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 8

BIEN,PERO HAY COPIA COMPLETA DE LAS LECTURAS. -EN LAS CITAS NO VA EL NOMBRE DEL LIBRO EN EL CASO APRENDIZAJES CLAVE SINO EL AUTOR CORPORATIVO SEP. -NO REGSITRARON INICIO,DESARROLLO Y CIERRE,EN QUE ESACIO SE HIZO ,NO SE USARON MATERIALES PUES ES PREESCOLAR.

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3155.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera tiene una estructura correcta, lleva portada, la matriz analítica y la rubrica en cuanto al contenido en la matriz esta muy completa solo un poco confusa porque los saberes y haceres están escritos en forma de texto pero son correctos en los tres aprendizajes esperados y además las actividades que propone para ejemplificar cada aprendizaje son claros y creativos, también agrego color a su trabajo y se ve de una manera muy linda y presentable

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante la realización de la presente evidencia se transcurrió por un proceso un poco complicado, puesto que al momento de tomar mis apuntes no comprendía las notas que había realizado, sin embargo, considero que comprendí el cómo realizar la matriz y a relacionar los aprendizajes esperados con el nivel de profundidad, el saber y el hacer. Por otra parte, durante la elaboración me empeñé en que se obtuviera una buena presentación, así como también en que la mayor parte de la información se encontrará enlazada de manera correcta.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

Me gustó mucho la actividad, solamente te faltó incluir el instrumento de evaluación.

**Coevaluación:** 9

Este trabajo me gusta, presentaste una buena estructura para exponer los datos y eso me parece algo muy bueno, aunque en algunos verbos que usas para explicar tus actividades no son los mas adecuados, pero las actividades compensan muy bien tu trabajo

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante la elaboración de la secuencia didáctica, se llevo a cabo un proceso complicado, puesto que recabe información de libros para comprender un poco más de los aspectos que debe de llevar una planeación, por lo que considero que mi trabajo se encuentra completo, ya que fueron implementados cada uno de los puntos a evaluar encontrados en la rúbrica, buena presentación y organización, así como también, variedad de actividades didácticas que favorecerán el aprendizaje. sin embargo, considero que en cuanto al instrumento de evaluación pude haber realizado alguna lista de cotejo para tener más en claro si los niños aprendieron el contenido impartido.

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien ya que cuenta con los puntos solicitados desde una portada completa, la información que agrego está muy bien organizada y es coherente, no hay errores de ortografía, la matriz es muy completa y se muestra clara y lógica y su trabajo es creativo.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante la elaboración de la presente evidencia hubo un proceso complicado, puesto que algunos aprendizajes tienen similitud y a la hora de buscar en el libro de aprendizajes clave los quehaceres y el nivel de profundidad me confundí. Sin embargo, plasmé mi mayor esfuerzo para que resultará con la información correcta. Incluso, lo elaboré con días de anticipación. Por otra parte, considero que mi trabajo se encuentra en buenas condiciones, puesto que cuenta con las características que debe de tener la portada, la tabla de la matriz tiene los aspectos solicitados en la rúbrica, mostré un poco de mi creatividad y realicé mi mayor esfuerzo en cuanto a los errores ortográficos.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 10

¡Excelente trabajo!

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo Jaqueline

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3155.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera esta bien redactado tiene coherencia pero le falto agregar algunas citas textuales para completar los requisitos de la rúbrica

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Durante el proceso de elaboración del presente documento se manifestaron una serie de complicaciones, puesto que los tiempos de cada una de las integrantes no concordaban. Sin embargo, al momento de la realización del documento tomamos en cuenta gran parte de los aspectos a evaluar encontrados dentro de la rúbrica, brindada por la docente; se narraron de manera cronológica los sucesos más relevante que se observaron en nuestra visita al jardín de niños, expusimos nuestro punto de vista y describimos parte del contexto en el que se encontraba la institución. Por otra parte, faltó la implementación de citas y la adaptación de manera total a una crónica.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Es buen trabajo más sin embargo falta información teórica para poder realizar el análisis de la información obtenida y faltan las referencias

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En base a la rúbrica considero que el trabajo se encuentra en buenas condiciones, ya que la información es relevante y se adecúa al tema tratado, sin embargo, faltó implementar los autores o personas que nombraron lo descrito en el texto. Por otra parte, la presentación es adecuada, considero que el prólogo y la introducción se encuentran llamativas para atraer a la gente a leer nuestro documento.

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3155.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3155.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El análisis que realizaron fue muy bueno, faltaron algunos elementos que considerar de la intervención didáctica y cuidar las citas

**Coevaluación: 9**

Es un trabajo muy bueno y completo , sin embargo creo que Falto agregar un poquito mas acerca de la intervención de la docente, pero de ahi en fuera muy bien

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Durante la elaboración del presente trabajo no se manifestaron complicaciones, puesto que hubo participación de todas, por lo cual en el texto se presentan opiniones que complementan la información brindada por la entrevistada. Por otra parte, considero que el trabajo se encuentra con buena presentación, el contenido incluye información relevante y relacionada con el tema, entre otros aspectos solicitados en la rúbrica. Sin embargo, en cuanto a la presentación de referencias bibliográficas faltó indagar más en autores.