

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SANDRA GUADALUPE FLORES ALVIZO  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI?

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo  
Maestra: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

03 de septiembre del 2019


¿Qué me llevo a ser docente?

Porque uno de mis fines es trascender, no solo quedar en vano si no también quiero dejar huella en cada paso que doy, porque quiero cambiar el mundo poder formar o incluso cambiar las mentalidades de otras personas, sus corazones incluso sus vidas. Porque los niños te llenan de vida y se alegran tanto al verte llegar cada mañana, sentirse querida por ellos tan inocentes que te dan todo sin esperar nada a cambio. Pienso que algo de lo que adquieran en mi salón de clase lo recordaran toda su vida, además es una manera de ejercer mi vocación de servicio que culmina con la satisfacción personal de realizarme como profesionista.

¿Quiénes son mis fuentes de inspiración para la carrera de vida?

Una de ellas es mi madre que se dedica a la docencia desde que era pequeña siempre la acompañaba a todos los eventos en donde ella trabajó y de ahí nació mi vocación y mi gusto por la docencia, ella sembró en mí el amor por enseñar a los niños, y me deseo de superación van de la mano para lograr mis metas.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444772293

---

Nombre del sustentante: **FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **64.29**  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **35.71**  
Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0023F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067  
 D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173 >>>

---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444772293

Nombre del sustentante: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 64.29  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 35.71  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0023F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	38922D01DBCAF76B2EDF641DCB18438024CB5922FE43DC0B1582370BC5AD4067							
									>>>
		D76F17110776A7C41BEBD36761C09074CA190A24D3A8381899087655E2590173							

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 9.9

En la portada adecuar el diseño para que éste no se les mueva o se corra a la siguiente página. Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Las respuestas son comunes, por el trabajo grupal realizado para este cuadro. Referirse en el ¿qué enseñar? a los contenidos y caracterizar los datos. Es del programa de preescolar 2017. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

**Coevaluación:** 9

El trabajo esta completo, todas las preguntas cuentan una respuesta clara y el referente teórico-metodológico que se pide en la rúbrica. No cuenta con errores ortográficos y los colores son adecuados para la tabla, no afecta la lectura del texto.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Presenta portada completa. El propósito: cambienlo por aprendizaje esperado. En el aspecto de actividades cambiar por secuencia de actividades. la planeación de la secuencia didáctica tiene todos los elementos, solamente falto incluir la evaluación ( preguntas a los niños o un instrumento de evaluación. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con lo solicitado, portada, secuencia y rúbrica, en cuanto a la secuencia didáctica, integra todos los aspectos solicitados en orden, integra las ideas previas de los alumnos a través de preguntas, en su desarrollo considero que las actividades están bien e incluye su instrumento de evaluación.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

## **SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3158.docx)

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9.5**

EN GENERAL MUY BIEN SOLO HAY QUE CHECAR QUE AL REDACTAR REPITEN LOS MISMOS CONCEPTOS Y LA MODALIDAD ESTA CONFUSA COMO LA PLANTEARON. aRGUMENTAN LA INTERVENCIÓN PERO HAY QUE PRECISAR MEDIADOR ENTRE EL NIÑO Y EL CONTENIDO, RECONTEXTUALIZA EL CONOCIMIENTO.

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera está dentro de nuestra rúbrica completo cuenta con todo lo solicitado y está todo de manera muy clara y adecuada para la edad y actividad que se llevará a cabo . Todo muy bien &#128513; BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

me considero esta calificacion puesto que la redaccion fue muy buena, intregando todo los requisitos por la maestra

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

NO SUBIÓ ACTIVIDAD

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 7.5**

NO REVISARON LAS INSTRUCCIONES ERA YA UNA REDACCIÓN NO SON LOS INDICADORES COMO EN LA PRIMERA ENTREGA AMBOS SON MÁS ANALÍTICOS QUÉ PASO SUSTENTAR CON CTAS TEXTUALES SI HAY DUDAS PREGUNTEN

## **FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 10**

No sabia que tenis una pintora en mi aula,

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3158.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Opino que mi trabajo está muy completo no presenta errores ni faltas de ortografía, la información concuerda con el contenido indicado, es muy entendible y fácil de leer. La competencia desarrolla es conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos, siento que la desarrolle más o menos pues ya que al momento de los saberes y haceres me confundía para identificarlos y acomodarlos donde deberían, pero gracias a la ayuda de mis compañeras pude un poco aprender a diferenciarlos, creo que el trabajo en equipo fue muy bueno ya que con la ayuda de todas y con diferentes puntos de vista se aprende mejor, me hubiera gustado aportar más, ya que por lo mismo algunas cosas me confundía.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9**

faltó el nombre de la actividad y la evaluación

**Coevaluación: 9**

- Cumple con las competencias y más aún con la segunda ya que integra el uso de las tics con el video. - Desarrolla bien su actividad, no le falta ningún espacio por llenar. - Un punto que veo un poco débil es la facilidad, aunque esta bien echa creo que debería ser un poco más difícil. - Una área de oportunidad que veo en esta actividad es que creo es muy adaptable, agregándole o subiéndole un nivel de dificultad podría quedar en cualquier grado.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

## **MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 7.5**

**Coevaluación: 85**

Cuenta con portada y los datos adecuados, no tiene faltas de ortografía Falto describir que tiene que hacer en las actividades, algunos saberes/haceres quedarían mejor si se cambian.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5**

Me considero esta calificación puesto que ciento que el trabajo está bien hecho sin embargo en el hacer me faltó una mejor redacción y a las actividades ponerles en qué consistía cada una de ellas Las competencias a favorecer: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, se están desarrollando de una muy buena manera puesto que con este tipo de trabajos logramos fomentar estas competencias.

## **ACTIVIDAD DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 7**

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13143/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13143/enep-00040-A3158.docx)

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9**

orientación en vertical nombre de la escuela # 16 número de letra escudo con las especificaciones establecidas el nombre de la alumna en # 16 fecha a la izquierda carece de referencias APA sin propósito delimitar el aprendizaje de tus alumnos Cuales son los animales que viven en el desierto de México? agregar imágenes en la lista de cotejo para los alumnos no dejar espacios en blanco

**Coevaluación: 10**

El documento cuenta con los elementos requeridos en la portada, la estructura del texto cuenta con la tipología que se pidió, y no cuenta con errores ortográficos, el análisis científico está completo, el análisis didáctico cumple con lo requerido del campo, aprendizajes, propósitos, etc.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

me considero esta calificación puesto que cumplí con todo lo requerido de la rúbrica, cuenta con todos datos desarrollados y completos

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

me doy cuenta que tuviste muchas dudas en tu trabajo, pero esta evidencia se desglosó en diferentes fases para que cuando se tuvieran dudas se hicieran las observaciones. Pero no entregaste un trabajo de las fases anteriores Las observaciones se encuentran en el archivo anexo

**Coevaluación: 8**

La portada cuenta con los puntos solicitados, en el análisis científico considero que es más parafraseado, y falta agregar las citas APA (fase I y II). En la fase III en el cuadro POE tenías que explicar más o menos tus experimentos. En el plan de trabajo la redacción es en presente, en la lista de cotejo considero que es más para la educadora, la de los alumnos es con imágenes, la reflexión está bien e incluye la rúbrica.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5**

Me considero esta calificación al no cumplir 100% con la rúbrica puesto que no separe mi análisis científico de la justificación del análisis didáctico, faltó más redacción al momento de hacerlo, no puse imágenes en las rúbricas ni en la matriz, no saqué muchas citas bibliográficas la mayoría de la información la saqué de un solo apartado

## **EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3158.docx)

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No hay un desenlace de la problemática y además hay momentos que la descripción La hace una sola persona

**Coevaluación: 8**

El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo , nombre de la alumno fecha y lugar, falta un título claro y conciso. Narraron en orden cronológico el acontecimiento ocurrido en el jardín y porque se encuentra vinculado a la cultura de la comunidad, además, describen bien el contexto. Sin embargo, hay párrafos muy cortos y otros muy extensos.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Siento que mi trabajo le faltó más y una mejor redacción y el vincular a la comunidad en la escuela puesto que sólo pusimos lo que iba aconteciendo

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Muy bien, solo recuerden cómo deben de ir las citas porque algunas les pusieron la inicial del nombre del autor o no estaba escritas de la manera correcta. Textual va en comillas el texto y la cita es así (Zabalza, 2006, p.34), si es paráfrasis no lleva comillas el texto y no se le ponen la página (Zabalza, 2006)

**Coevaluación: 9**

El trabajo es muy completo, el prólogo describe los motivos por los cuáles realizaron su trabajo, en la introducción se da a conocer el tema de manera breve, el cuerpo del trabajo esta organizado por apartados y se anexan evidencias, citas APA y conclusiones, solo faltó agregar un título general a la monografía.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me considero esta calificación al cumplir con todo lo requerido por la maestra, fueron pocos los detalles en los que nos equivocamos al momento de redactar las citas no estaban escritas de manera correcta

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3158.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3158.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo, importante revisar las citas que estén todas de la manera correcta, como Ahumada y la de aprendizajes clave es el autor la SEP

**Coevaluación: 9**

Integra una portada con todos los datos solicitados, desarrollan y responden las cuestiones como objetivo de la entrevista y conclusiones, se logra distinguir la introducción, el cuerpo del trabajo y el cierre, además de las referencias, además de las citas dan su punto de vista en algunas ocasiones y no presenta faltas ortográficas.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que el trabajo está completo, tiene una buena redacción y coherencia, sin embargo al momento de citar, no fue de la manera correcta, ya que estuvimos batallando un poco