

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JULIA FAELA JIMENEZ RAMIREZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Julia Faela Jimenez Ramirez, tengo 18 años de edad , naci el dia 9 de agosto del año 2001 en Monclova Coahuila, Soy de el Municipio de Ocampo Coahuila, Mis padres Rafael Jimenez y Julieta Ramirez , mis hermanas Yuli Jimenez y Fatima Jimenez , tengo 4 sobrinos, soy actual Rina de mi municipio, me gradue de la EMSaD de Ocampo.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760094

Nombre del sustentante: **JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **48.98**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **51.02**
 Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD3U000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< A1BC8CFB37FC9E050AC6AC3031D794099A491A8EE9023A8BCD00770C8C955355
 DESDBD54DB7865F6AF8CB07D9453DD17C20E6F09522AF3AEC3F85BA0AF079FBC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760094

Nombre del sustentante: JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	916	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 48.98

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 51.02

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD3U0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< A1BC8CFB37FC9E050AC6AC3031D794099A491A8EE9023A8BCD00770C8C955355
DESDBD54DB7865F6AF8CB07D9453DD17C20E6F09522AF3AEC3F85BA0AF079FBC >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 8.8

Presenta una portada con datos completos. Se carece de los referentes teóricos metodológicos que sustentan la información correcta; en algunos apartados. la información que integran en algunas preguntas no corresponden a la planeación, son de la evaluación. en esta pregunta, ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?, la fundamentación teórica no es adecuada. (SER,2017) este dato también está incorrecto. en esta pregunta ¿Qué es lo que se evalúa? su argumento está incompleto "Cuando evaluamos solemos hacerlo para detectar lo negativo -errores de aprendizaje, fallos de funcionamiento, etc.- y, en general, destacamos escasamente lo positivo". carece de una rúbrica al trabajo.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El documento da a entender lo que se solicita , tiene muy buen contenido, buena redaccion , especifica mucho las ideas, falta agregar la rubrica, pero es muy buen trabajo y su desarrollo es correcto y amplio, buen trabajo , solo falta revisar siempre al finalizar el trabajo y agregar siempre la rubrica, pero es bueno y claro, gracias!!!

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada completa. Integra siempre los datos de identificación. Revisen la este nombre "Situación de aprendizaje" era una secuencia didáctica. Carece del organizador curricular 1, 2 Revisar el verbo en las actividades, cuestionar , ordenar,indicar es equivocado el planteamiento. la conjugación es en tercera persona del singular. Faltó poner organización del grupo y del espacio. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado. No presenta la rúbrica de esta evidencia.

Coevaluación: 10

es un trabajo que esta muy bien realizado, ami parecer esta muy bien muchas felicidades.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que realice muy bien trabajo y plasme cada uno de los puntos que se me solicitó, traté de estructurar la información de manera adecuada y desarrolle los puntos , espero seguir mejorando y aprendiendo cosas nuevas para mi desarrollo profesional

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal. La situación didáctica algo interesante, hace referencia al nombre de la situación se consolida con experimentos o fenómenos naturales. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica, para la movilización de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores que le permita resolver situaciones conflictivas y problemas presentes en la vida real de lo que deben aprender los niños. Integrar código postal y zona escolar, puede ser ficticia Z.E 142. Al momento de poner el nombre de la situación didáctica cuidar que esta sea interesante, que motive al niño a buscar respuestas y promover aprendizajes. Si integran la rúbrica. Cuiden que cuando incorporen imágenes, contengan palabras en español no en inglés. El plan de trabajo solo contempla una semana no dos como se indicó

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

no subió

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9

ORGANIZAR LOS INDICADORES EN ORDEN, ARGUMENTAR CADA UNO Y NO ADVERTÍ EL TIPO DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCADORA

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo es bueno, porque menciona todo lo solicitado y era fácil de entender. Explica bien la modalidad de trabajo, como también registra la actividad en el análisis con inicio, desarrollo y cierre.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Plasmo los requisitos solicitados, esta entendible la actividad y productiva, especifico la informacion detallada y ordenada, espero mejorar, gracias!!!

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 8.6

FALTARON TRES INDICADORES, REVISAR CUAL SERÍA EL ORDEN COHERENTE PARA TUS INDICADORES, QUE ENCUENTRAS EN UNA PLANEACIÓN. NO PONGAS VARIOS INDICADORES EN UNO SOLO. CHECA LOS PUNTOS QUE ASIGNASTE SE PASAN DIEZ. BUEN ESFUERZO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 7.5

no entendí la copia de información de Venezuela no se debe plagiar texto completos. Le falta exponerla como escrito analítico. no tiene lista de cotejo

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3160.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9.9

Faltó creatividad en la presentación y descripción de los ejemplos, sólo se cumplió con el formato solicitado

Coevaluación: 9

Tu esta bien realizado cumple con todo lo que se te pide, tu trabajo esta muy completo creo que te falto un poco mas en el nivel de profundidad, creo que no se ponían ejemplos pero esta muy bien tu trabajo.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo es bueno , cumpli con los requisitos solicitados, la informacion es correcta y es entendible al momento de ser utilizada como instrumento , propuse buenos ejemplos llamativos,creativos,practicos que llamen la atencion de los alumnos , realice un buen trabajo y espero mejorar en cada uno de los trabajos solicitados ,gracias!!!

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9

- faltó el nombre del Jardín - faltó la sección del grupo, o la palabra único sí es el caso. - faltó escribir el nombre y/o la liga de la canción No entendí por qué dentro de cada etapa (en azul) hay inicio, desarrollo y cierre (hay que mejorar la presentación, el orden de la secuencia no queda claro). - faltó incluir el instrumento de evaluación.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo acorde y bien estructurado ya que contiene los rasgos que debe tener la secuencia didáctica como el nombre de la actividad, grado, aprendizajes esperados, el momento de inicio, desarrollo, cierre, los materiales y recursos didácticos, los tiempos de cada actividad, la evaluación diagnostica así como también agrego retroalimentación. Las actividades son dinámicas y divertidas.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realice un buen trabajo en base al aprendizaje esperado que se solicito, plasme todos los requisitos solicitados, realice una explicacion detallada de las actividades, especifique los materiales que deberan ser requeridos y es entendible para ser aplicada ya que son contenidos muy sencillos y los aplique de manera facil y divertida para crear un aprendizaje significativo en los niños cumpliendo con cada dato solicitado, me gusto mucho mi trabajo y seguire esforzandome para que sea mejor!!!

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta muy bien, expresaste muy completa y comprensivamente lo que se te solicito,y aunque en algunos aprendizajes pudieran haberse repetido las respuestas, lograste redactarlas de una manera distinta, tal vez un diseño mas bonito sería buena idea, pero de ahí en aparte todo perfecto

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realice muy buen trabajo y verifique que los cuadros contengan la informacion correcta, trate de que fuera llamativo y que la informacion tuvera coherencia, seguire esforzandome siempre y mejorar!!! gracias.

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien Faela! Entendiste perfectamente lo que tenías que hacer

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 10

Aunque me gustó mucho tu trabajo, algunas respuestas siento que no fueron bien pensadas o leídas al momento de redactar. Buen trabajo

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3160.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9

La explicación era con citas y faltó el Desenlace de la problemática

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 8

Hay información información que está directamente de internet , eso no se puede hacer

Coevaluación: 9

Es muy buen trabajo, cumple con los requisitos de una monografía y plasma muy buena información!

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que realizamos un buen trabajo, tratamos de poner la información muy específica y clara, no debimos agregar información de internet, pero mejorare en los siguientes trabajos!!!

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3160.docx

Calificación del maestro: 9

La información del desarrollo muy bien las felicito, la introducción faltó un poco explicar la metodología y en las conclusiones es importante resumir la información obtenida pero el análisis y reflexión muy bien. En cuanto a las citas deben de estar todas en las referencias revisar la forma de hacerlas

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien redactado ya que contiene todos los datos solicitados que se pidieron la redacción es clara y precisa ya que se entiende claramente lo que trata de explicar.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL