

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

| | | |
|---|--|---------------|
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2020/02/19 |
| DOCENTE TUTOR: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA | TUTORADO: AVILA SALAS PRISCILA NICOLE | SEXO FEMENINO |
| GRUPO: 3 B | EDAD: 18 | |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: SANTA ROSA DE LIMA 261 FRACCIONAMIENTO SANTA FE 25117 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 GERARDO DIAZ VILLAREAL (TIO) 2 ROCIO SALAS HERNANDEZ (TIA) 3 ANDREA DIAZ SALAS (PRIMA) 4 ROCIO DIAZ SALAS (PRIMA) | |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO | | |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|--|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | no se presentan problemas aparentes , se tuvo buen desempeño en lo academico |
| () RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| () ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| () ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| () HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| () RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| () RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| () RELACIÓN CON PROFESORES | |
| () RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| () PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO | |
| (X) OTROS ESPECIFIQUE: SOLO SEGUIMIENTO | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|---|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | UNA BUENA RELACION |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | una buena relacion ,confianza seguridad |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | muho acercamiento y apoyo |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | buna relacion solidaria, de confianza y hermandad |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | de tranquilidad y buena comunicacion |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | TERMINAR LA CARRERA EN TIEMPO Y CON UN PROCESO ADECUADO |
| PLANES ACORTO PLAZO: | CONCLUIR PROMEDIO SIN ADEUDO DE MATERIAS |
| METAS EN LA VIDA: | SER PROFESIONISTA EN EXTRANJERO COMO OPCION LABORAL O DIVERSIFICAR LA PROFESION |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|---|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES): | SI SE MANEJA ALGUNA DIFICULTAD |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | MANEJAR EL INTERES DE LA ACTIVIDAD |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | SI TIENE QUE PREPARARSE CON UN POCO DE MEMORIZACION |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | ESCRITURA DE LA INFORMACION |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | ORGANIZA TIEMPOS PARA ESTUDIO |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | BUSCA ESTRATAGIAS |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | SE TIENE HABILIDAD |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | PROVEEDORA DEL GRUPO |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | SI LA TIENE |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | TRABAJA DE LAS DEOS MANERAS |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

observar el desarrollo de su proceso

Derivado o canalizado a (especialista institución):