

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/02/18
DOCENTE TUTOR: DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ	TUTORADO: BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: VALLE NAHUATL 238 VALLE AZTECA 25110	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 OSCAR GERARDO BARROZO PEREZ (PADRE) 2 SANDRA LORENA MATA SALAZAR (MADRE) 3 PAOLA JOCELYN BARROZO MATA (HERMANA) 4 OSCAR EDUARDO BARROZO MATA (HERMANO) 5 AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA (YO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Convivencia familiar
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena comunicación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Excelente de ayuda
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Pocas son 2

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera, apoyar a la familia, tener trabajo estable y casarse
PLANES ACORTO PLAZO:	Terminar bien el semestre
METAS EN LA VIDA:	Ser una buena maestra aportar algo a sus alumnos

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Lectura previa, sacar dudas y externar
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Que le llame el tema, es hiperactiva
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	realizar una guía, ella misma se hace preguntas
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	guía , lectura previa
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Avanza entre clase y clase o al llegar a casa, anota en una libreta
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se estresa y desesperación
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	busca diferentes fuentes hasta que le quede claro el tema
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Con las 4 compañeras que se entiende mejor
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	El tener un título y dar una satisfacción a papás
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Con sus 4 compañeras



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):