

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/03/10
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: IRACHETA VELEZ LORENA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: OTRO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: LA VILLA 315 VILLAS DE SAN LORENZO 25092	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ALIDA MARGARITA VELEZ VASQUEZ (MADRE) 2 MIGUEL ANGEL IRACHETA DE LEON (PADRE) 3 MONICA IRACHETA VELEZ (HERMANA) 4 ALEJANDRO IRACHETA VELEZ (SOBRINO) 5 SANTIAGO IRACHETA VELEZ (HIJO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	familia unida solo cuando se necesita
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	es buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	casi no lo ves por el trabajo
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	casi no los ve
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena, socializa correctamente

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	desea acabar la carrera complementarlo con otras especialidades de psicología
PLANES ACORTO PLAZO:	pasar las materias
METAS EN LA VIDA:	adoptar a un sobrino, poner negocio cafe

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	buena comprensión y memoria mayor interes por las cosas que le gustan
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	poco tiempo, por que es madre de familia
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	no es mucho de estar estudiando
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	relacionas lo aprendido en clase con cosas de la vida cotidiana
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	cuando es trabajo en equipo, repartir el trabajo,
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	no le gusta las matemáticas, lo hace mientras esta estudiando
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	trata de que no, por la situacion de tu bb
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	su motivación es cambiar a la sociedad
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	trabajo indiividual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):