



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/03/10
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 D	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: RAFAEL AGUILAR #195 PUEBLO INSURGENTES 25137	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ESQUIVEL CUEVAS ANDRES (PADRE) 2 ALONZO VAZQUEZ IMELDA GUADALUPE (MADRE) 3 ESQUIVEL ALONZO ALONDRA ANAHI (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: conocer alumna y llenar expediente	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena relación, actitud positiva
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena mayor confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena, pero no demuestra mucho afecto
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	mayor interacción con una hermana del medio, hermana mayor no vive con ella
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena, relajada, sociable, amigable.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar carrera y ejercer; dese tener su propia escuela, viajar y formar una familia.
PLANES ACORTO PLAZO:	acreditar materias, dedicarle tiempo al estudio y tener tiempo para terminar de ver series t.v.
METAS EN LA VIDA:	comprarle una casa a tus papas, tener carro y casa propia, tener propio kinder.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	comprensión de lectura baja, más ejemplos le ayudan a retener más.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buna concentración, factor que influye el ruido.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	nerviosa, lee varias veces las instrucciones, repaso general.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	cuaderno de notas, identificar ideas principales.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	tardes dedica hacer tareas, sábado y domingo.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	dificultad, confusión en la resolución de problemas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet, enciclopedias.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	se complica más por ponerse de acuerdo. No le gusta.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	su familia, específicamente su mamá. Mejora calidad de vida.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	estudio individual.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):