

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/04/03
DOCENTE TUTOR: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ	TUTORADO: AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE SEXO FEMENINO	
GRUPO: 1 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: VENUS 319 EL RODEO 25110	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JESUS ZAPATA MUÑIZ (PADRE) 2 JOSEFINA RODRIGUEZ JUAREZ (MADRE) 3 FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ (HIJA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: VENUS 319 EL RODEO 25110	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
(X) RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	no vive con su familia legitima vive con padres adoptivos
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	con tu madre legitima no tiene contacto
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	nunca lo a visto en la vida
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	2 hermanas de sangre las ve poco
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	continuar con el semestre a pesar de la contingencia
METAS EN LA VIDA:	sacar su maestría

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	es buena
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	no batalla
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Me preparo con tiempo segura de lo que contestaré
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	repasar los temas vistos en clase
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Si se organiza
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Puede realizarlos
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Usa diferentes fuentes
ESTUDIO EN EQUIPOS:	interactuar en los equipos y poner empeño en lo que se realiza
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Superarse y que su familia esté orgullosa de ella
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	De las dos maneras, obteniendo mejores resultados en equipo



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

30 de abril

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

semana del 20 de abril

Derivado o canalizado a (especialista institución):