



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/06/19
DOCENTE TUTOR: SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS	TUTORADO: DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 14 DE FEBRERO #2759 AMISTAD 25017	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 EDGAR PAUL DURON RUIZ (PADRE) 2 CLAUDIA MARGARITA DOMINGUEZ RAMIREZ (MADRE) 3 REGINA GISELLE DURON DOMINGUEZ (HERMANA) 4 KEVIN PAUL DURON DOMINGUEZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	usa lentes, en el ojo izquierdo necesita mayor aumento (ojo perezoso). ninguno. durante el proceso de aislamiento se ha mantenido la comunicación en esta plataforma, se han enviado mensajes los cuales se les ha dado seguimiento oportuno, brindándole el apoyo necesario para seguir avanzando en los cursos.
<input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input checked="" type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: tutoría de acompañamiento semestral	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena interacción
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena,
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	dos hermanos (1 hombre y 1 mujer)
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	socializa con sus amistades cercanas

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar su licenciatura
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar la carrera
METAS EN LA VIDA:	un salon de fiestas infantiles

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	falta de comprensión lectora en algunos momentos
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

semanalmente. se sigue dando la tutoría semanalmente, en la posibilidades. en línea seguimiento de la misma manera virtual por medio de esta plataforma. se logran los objetivos dentro de la manera posible ya que se mantiene con la tutoría por medio de la plataforma, donde se enviaron mensajes semanales para estar en comunicación y dar apoyo en los aspectos académicos en el envío de los documentos pedidos por los docentes de cada curso, al inicio se tuvieron un poco de dificultades con diferentes aspectos, por ejemplo la red, los tiempos para la entrega de los documentos etc. pero todo se fue acomodando conforme se fue pasando el tiempo. alumna regular sin problemas de reprobación en algún curso.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

alumna regular sin problemáticas escolares ni personales se sigue dando seguimiento a partir de la última fecha que se asistió a la ENEP; 17 DE MARZO a la fecha se ha dado seguimiento por escuela en red. enviando mensajes a la tutorada para saber cómo va en su desempeño académico en estos últimos meses. por lo que comenta que todo va mejor, ya que al principio eran muchas actividades y no lograba terminarlas, pero se acomodaron y se ajustaron las actividades y ya va mejor.

Derivado o canalizado a (especialista institución):