

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/07/09
DOCENTE TUTOR: ARACELI DEL BOSQUE VELEZ	TUTORADO: SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CERRO DEL LORETO 157 OSCAR FLORES TAPIA 25146	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA ELISA HERNANDEZ AGUILERA (ABUELA) 2 GUADALUPE JAQUELINE MARTINEZ SOLIS (HERMANA) 3 JENNIFER ADAMARIS SOLIS AGUILERA (HERMANA) 4 MARLON NEYMAR MARTINEZ SOLIS (SOBRINO) 5 ELIUD ALEJANDRO MARTINEZ SOLIS (SOBRINO) 6 TERESA DE JESUS SOLIS AGUILERA (MAMA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	<p>9 06 20. He tratado de comunicarme con la alumna en diferentes momentos durante la contingencia sin obtener respuesta, no me responde mensajes, le proporcioné mi teléfono pero no se ha podido conigo.</p> <p>15 de junio 2020 La alumna menciona que se le asignó un 5 de calificación en Lectura y que es un error que ella obtuvo un 7.5 de calificación.</p> <p>9 07 20. cerrando el semestre con la alumna Thamara de primer año, al parecer sin incidencias y comunicandome a traves de la plataforma de escuela en red, su estado de salud no reporta complicaciones,sus procesos de evaluaciones han sido satisfactorios,se aclaró su evaluación en Lectura que había sido un error, sus calificaciones son acreditables y es una alumna regular para iniciar su proximo ciclo escolar.</p>
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
(X) HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Es una fortaleza la unión familiar
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Existe comunicación aceptable.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Hija de padres divorciados, no existe un vinculo afectivo, ni económico.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Estable.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Poca socialización, menciona timidez para la interacción.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	El gusto o la vocación por iniciar una carrera donde podrás relacionarte para brindar aprendizajes a los niños en los contextos del área laboral
PLANES ACORTO PLAZO:	Como propósito buscar el apoyo extracurricular en la lengua extranjera y realizar un cronograma de estudio para un mejor rendimiento.
METAS EN LA VIDA:	Terminar la carrera de manera exitosa y aprender el idioma extranjero (Inglés)

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Falta el análisis de datos en la comprensión lectora.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Carece de lugar adecuado, solo su habitación.
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Improvisación para el estudio
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	no lleva ninguna implementación
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Menciona que existe esa organización
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Existen bases de acuerdo a su percepción.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	si a manejado ésta información
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Si lo puede lograr de manera satisfactoria
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	El crecimiento personal que provoca una satisfacción social.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	ambas son complementarias.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

9 07 2020. Alumna regular sin contratiempos, que acreditó todas las asignaturas de manera satisfactoria, cerrando su ciclo escolar y en condiciones optimas para el inicio de uno nuevo, la motivé en todo momento a continuar de la mejor manera posible aún en este período de contingencia.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

9 07 2020. la comunicación acertiva para poder concluir el ciclo escolar sin problemas identificados.

Derivado o canalizado a (especialista institución):