



Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2019-2020

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/03/10
DOCENTE TUTOR: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ	TUTORADO: CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: DE LOS RETABLOS 340 RESIDENCIAL EL CAMPANARIO 25296	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 CARLOS ROBERTO CALZONCIT GARIBAY (PADRE) 2 GLORIA ELENA RODRIGUEZ HERNANDEZ (MADRE) 3 VIOLETA CALZONCIT RODRIGUEZ (HERMANA) 4 CAMILA CALZONCIT RODRIGUEZ (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar los estudios con buen promedio, encontrar trabajo y reflejar lo aprendido en la escuela
PLANES ACORTO PLAZO:	pasar el primer semestre sin reprobación
METAS EN LA VIDA:	ser maestra y ser madre de familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	no estudia con frecuencia
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	repasar los temas vistos en clase
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	organización y cumplimiento con las tareas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	interactuar en los equipos y poner empeño en lo que se realiza
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):