Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado

**Titulación**

Ciclo escolar 2019 - 2020

Semestre par

Cronograma de Actividades para el octavo semestre

Asesor: Mtro. Cuauhtémoc Ramírez Ayala

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Propósito** | **Actividades a realizar** |
| 14 febrero | * Reflexionar en la importancia de elaborar un plan de acción que mejorará y trasformará su práctica docente explicando la competencia seleccionada y las unidades de análisis.
* Reorientar el diagnóstico de la situación problemática para dar respuesta a la posible causa para mejorar la situación que plantea tomando en cuenta la competencia elegida.
* Elaborar una planificación de actividades didácticas que le permita dar respuesta a la problemática que se presenta en su jardín de niños, investigando teóricos que sustenten su trabajo de titulación.
 | Revisar:* La relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional.
* La forma en qué está implicado en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?)
* Los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva.
* Los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional)
* El diagnóstico de la situación en el cual se da respuesta a: ¿Cuál es la causa posible del problema?, ¿Qué tipo de problema es? ¿Cuál es el propósito para mejorar la situación o que proponemos hacer al respecto? (Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?)
 |
| 21 de febrero | * Analizar el desarrollo, reflexión y evaluación de la propuesta de mejora, tomando en cuenta la consistencia y los enfoques curriculares y secuencias de actividades para replantar una propuesta de mejora.
 | * Elaborar una secuencia de actividades tomando en cuenta la pertinencia y consistencia de las propuestas
* Explicar en el documento elaborado los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento y evaluación de la propuesta de mejoramiento.
 |
| 28 de febrero | * Evaluar y analizar los resultados de las secuencias de actividades aplicadas en el jardín de niños y documentarlas en el trabajo de titulación.
 | * Analizar y redactar en el documento de titulación los resultados obtenidos en cada una de las actividades realizadas.
 |
| 06 de marzo | * Reflexionar y documentar las propuestas de mejora sustentándolas con metodologías y teóricos tomando como referencia la competencia elegida.
 | * Replantear las propuestas de mejora al tomar como referencia las competencias, los contextos, los enfoques, los presupuestos teóricos, psicopedagógicos, metodológicos y técnicos, y los aprendizajes de los alumnos.
 |
| 20 de marzo | * Analizar y reflexionar del plan de acción, identifican tanto los niveles de explicación.
 | * Explicar las condiciones que favorecieron para el logro de la aplicación de sus estrategias.
 |
| 27 de marzo | * Identificar los aspectos que mejoraron su práctica docente y reforzar los que un tienen áreas de oportunidad.
 | * Aspectos que se mejoraron como los que aún requieren mayores
* Identificar y mencionar los aspectos que se mejoraron durante la aplicación de las distintas estrategias.
 |
| 03 de abril | * Hacer una valoración de los aspectos de mejora de acuerdo a la competencia profesional elegida.
 | * Indicar los aspectos en los que requiere mejorar en relación con su competencia profesional.
 |
| 24 de abril | * Identificar las recomendaciones puntualizando el alcance de la propuesta de mejora.
 | * Mencionar algunas recomendaciones para la aplicación del plan de acción puntualizando el alcance de la propuesta en función de los sujetos, el contexto, los enfoques, las áreas de conocimiento, las condiciones materiales, entre otras.
 |
| 08 de mayo | * Redactar la Introducción, Conclusión, Referencias y Anexos del informe de prácticas profesionales.
 | * Mencionar el objetivo de su trabajo incluyendo el qué y para qué.
* Mencionar las competencias que favoreció durante su práctica profesional.
* Realizar una descripción de los apartados que conforman el trabajo
* Mencionar y justifica la relevancia del tema.
* Explica los motivos de la selección de la modalidad del informe de prácticas profesionales.
* Describe el lugar donde se desarrolló la práctica profesional
* Los participantes (agentes involucrados).
* Elaborar las referencias y/o fuentes de consulta que se utilizaron en la propuesta d mejora.
* Conjuntar los anexos incluyendo el material ilustrativo que se generó y que pueden ser utilizados para su consulta.
 |
| 22 de mayo | * Reflexionar en las observaciones del Comité de Titulación para corregir las áreas de oportunidad del informe de práctica y reorientar lo elaborado.
 | * Tomar en cuenta las observaciones del Comité de Titulación para corregir las áreas de oportunidad del informe de práctica y reorientar lo elaborado.
 |
| 25 de mayo  | * Entregar el informe de prácticas profesionales completo a la comisión de titulación para su revisión.
 | * Imprimir y enviar por la plataforma Escuela en RED el informe de prácticas profesionales al Comité de Titulación.
 |