

# **CURSO OPTATIVO: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DOCENTE: ROXANA JANET SÁNCHEZ  
SUAREZ**

**CUARTO SEMESTRE**

**CRÉDITOS: 4**

**TRAYECTO FORMATIVO: Optativo**

**Cursos Antecedentes: Optativo I**

**Curso subsecuente: Optativo III**

## **PROPÓSITO DEL CURSO**

- Que los estudiantes indaguen críticamente sobre distintas perspectivas filosóficas que arrojan luz a los principales conceptos y actividades constitutivas de la labor pedagógica, reflexionen sobre temas como el sentido de la educación, el papel que juega el conocimiento dentro de la educación y la relación que existe entre la labor del educador y el tipo de sociedad que se desea tener.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

- EL CURSO SURGE DE LA NECESIDAD DE PLANTEAR DESDE LA FILOSOFIA LAS PREGUNTAS FUNDAMENTALES PARA UN REDEFINICION DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA EDUCACION, ASI COMO PARA LA REFLEXION SOBRE LAS PRACTICAS DOCENTES.
- CON ESTOS FINES SE PLANTEAN DOS EJES PRINCIPALES DE LOS CUALES SE DERIVAN LAS TEMATICAS DE LAS TRES UNIDADES DE APRENDIZAJE EN QUE ESTA ORGANIZADO.

## COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- **Competencias profesionales:**
- Actúa de manera ética ante a diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- **Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**
- Orienta su actuación profesional con sentido ético, valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

## CONTENIDO DEL CURSO

- **Unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de Filosofía de la educación**
- **1.- introducción y conceptos básicos de Filosofía de la educación:**
- - Introducción y objetivos de la filosofía de la educación.
- **2.- El concepto de educación:**
- \* el concepto de educación a lo largo de la historia de la filosofía
- \* Algunos conceptos relacionados: escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación.
- \* educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio
- \* El concepto de educación de Dewey y las diferencias con otros conceptos.

## CONTENIDO DEL CURSO

- **UNIDAD II: El sentido y los fines de la educación**
- El sentido y los fines de la educación:
- Educación para el mantenimiento de las estructuras o educación para el cambio social o la transformación personal.
- La educación conservadora y la educación progresista en Dewey
- Diferencias entre la función de la educación de Hegel y en Marx.
- La función reproductiva de la educación en Bourdieu
- La educación liberadora de Freire.
- Educación como la transmisión de conocimientos o la educación como el cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía.
- Las nociones de conocimiento, explicación y comprensión.
- Conocimiento como creencia, verdadera, justificada.
- La educación progresista en y la concepción pragmatista del conocimiento.
- La concepción bancaria de la educación y sus alternativas en Freire.

## CONTENIDO DEL CURSO

- **UNIDAD III:** Educación y Sociedad
- Educación y sociedad
- Educación para formar individuos o educación para formar comunidad
- La postura liberal de la educación y sus raíces en Rosseau, Locke y Kant.
- Las raíces del comunitarismo en Platón y Marx
- Concepciones comunitarias contemporáneas en Mcintyre y Luis Villoro.
- Derechos y educación particulares para los niños, los diferentes grupos étnicos o deferentes grupos socioculturales o derechos y educación igual para todos.
- Identidad, diferencia y justicia.
- Diferencias de clase, cultura, idioma, religión, genero, capacidad matemática y sexualidad y los fundamentos de una diferenciación en la educación.

## EVALUACION DEL CURSO

### UNIDAD I:

Documento Escrito  
Expresa su postura sobre educación, el contexto histórico en el que surgió, los argumentos a favor y en contra y si ésta es aplicable al contexto educativo mexicano actualmente y porqué.  
DEL 16 AL 20 DE MARZO

### UNIDAD III:

Tríptico de divulgación fundamentado en las tesis de los autores acerca de la relación de educación y sociedad.  
DEL 8 AL 12 DE JUNIO

### UNIDAD II:

Cuadro comparativo por dilema  
El alumno integra adecuadamente los conceptos y considera la coherencia interna de los elementos presentados así como la adecuación de los ejemplos presentados como beneficios y perjuicios que encuentra con las posturas en cuestión de cada dilema.  
DEL 11 AL 15 DE MAYO

### EVIDENCIA FINAL:

Ensayo (evidencia integradora)  
DEL 22 AL 26 DE JUNIO

## **EVALUACION DEL CURSO**

EVALUACIÓN PARCIAL	50%
UNIDAD I	16%
UNIDAD II	16%
UNIDAD III	18%
EVALUACION FINAL	50%

## **JORNADAS DE PRACTICA**

**1ª JORNADA DE PRÁCTICA**  
del 24 al 6 de marzo.

**2ª Del 25 al 5 de junio**  
**JORNADA DE PRÁCTICA.**

## **REGLAS DEL CURSO**

- **TENER UN COMPORTAMIENTO ADECUADO Y DE RESPETO DENTRO DEL SALÓN DE CLASE, TANTO DEL MAESTRO HACIA EL ALUMNO COMO DEL ALUMNO HACIA EL MAESTRO. EN CASO DE NO CUMPLIR CON ESTE ASPECTO PODRÁ CAUSAR REPROBACIÓN DEL CURSO.**
- **EL TRATO ENTRE LOS ALUMNOS TAMBIÉN DEBE SER DE RESPETO UNA FALTA A ESTE ACUERDO PUEDE CAUSAR UNA SANCIÓN IGUAL AL PUNTO ANTEIOR.**
- **USO DE CELULAR A DISCRECIÓN, EN CASO DE SER NECESARIO ATENDER UNA LLAMADA URGENTE SALIR DEL SALON DE FORMA DISCRETA.**
- **EL USO DE LA COMPUTADORA SOLAMENTE SERÁ CUANDO SE TENGA QUE REALIZAR UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN ELLA.**
- **LAS TAREAS, TRABAJOS Y EVIDENCIAS SOLO SE ENTREGARÁN EN LA FECHA SEÑALADA NO SE RECIBIRÁN EN FECHAS DIFERENTES.**
- **PARA HACER ALGUNA RECLAMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS ÉSTE DEBERÁ CONTAR CON LA FIRMA DE REVISADO, SI EL TRABAJO NO TIENE FIRMA NO SE PODRÁ CORREGIR NINGUNA CALIFICACIÓN.**
- **UNA VEZ QUE EL MAESTRO HAYA PASADO LISTA, ALUMNOS QUE LLEGUEN DESPUÉS TENDRÁN UNA FALTA, LOS QUE NO ASISTAN A LA SESIÓN COMPLETA CONTARÁN COMO DOS FALTAS.**
- **LAS FALTAS POR ENFERMEDAD SE PUEDEN JUSTIFICAR EN CUANTO A ENTREGA DE TRABAJOS PERO POR NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE QUITARÁN.**
- **NO SE PERMITE COMER EN EL SALÓN DE CLASE.**



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## COLEGIADO DE MAESTROS

Conocimiento del Encuadre

Ciclo escolar 2019-2020

Nombre del curso: Optativo II  
Semestre 4º Sección: A Fecha: 11/02/2020

**Propósito:** Dar a conocer a los alumnos, al inicio del semestre, el encuadre del curso para vislumbrar de manera general la conformación de éste.

Nº	Nombre de los alumnos	Firma
1.	Anas Soza Midoni Karely	Midoni So
2.	Corina Beltrán García	Corina B.
3.	Alexa Canizales Ramirez	Alexa
4.	Paulina Flores Dávila	Paulina F.
5.	Andrea Flores Sandoval	Andrea F.
6.	Griselda Estefanía García Barrera	García
7.	Leyda Estefanía Gaytan Bernal	Leyda
8.	Cynthia Verónica González García	Cynthia G.
9.	Paulina Guerrero Sánchez	Paulina G.
10.	Tamara Lizbeth López Hernández	Tamara L.
11.	Yamile Margarita Mercado Esquivel	Yamile M.
12.	Jaqueline Morales Concha	Jaqueline M.
13.	Maria José Palacios Lopez	Maria J.
14.	Mariana Marcela Quezada Villagómez	Mariana Q.
15.	Fátima Quintana Rangel	Fátima Q.
16.	Vanessa Rico Velázquez	Vanessa R.
17.	Adonay Avigail Rde Moreno	Adonay Rde M.
18.	Montserrat Rodríguez Rivera	Montserrat R.
19.	Andrea Silva López	Andrea S.L.

21. Natalia Guadalupe Torres Tovar  
ENEP-ST-F-13  
V00/092018





# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## COLEGIADO DE MAESTROS

Conocimiento del Encuadre

Ciclo escolar 2019-2020

Nombre del curso: Optativo II  
Semestre 4º Sección: B Fecha: 10/Feb/2020

**Propósito:** Dar a conocer a los alumnos, al inicio del semestre, el encuadre del curso para vislumbrar de manera general la conformación de éste.

Nº	Nombre de los alumnos	Firma
1.	Edna Natalya Dávila Bernal	
2.	Argelia Azucena Esquivel Castillo	
3.	Eva Camila Fong González.	
4.	Mariana Gpe. Emma Montes	
5.	Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gómez	
6.	Pablo Arisbeth Gutiérrez Cisneros	
7.	Gpe Izabeth Hortá Almaguer	
8.	Victoria Nataly López Venegas	
9.	Briseida Eipe Medrano Gallegos	
10.	Dulce Nelly Pérez Núñez	
11.	Valeria Elizabeth Preciado Villalobos	
12.	Daniela Jaquelin Ramirez O	
13.	Dava Ramirez Treviño	
14.	Alandra Rodríguez Martínez	
15.	Aneth Giselle Saavedra Salais	
16.	Vanessa Sánchez Gallegos	
17.	Vanessa Jannette Solis Aldape	
18.	Yazmin Tellez Fuentes	
19.	Luz Maria Velásquez Mata	